

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMP N 1 JAMBON PONOROGO
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	:	VII (tujuh)/ 2 (dua)
Standar Kompetensi	:	3. Mempraktikkan keterampilan dasar komputer.
Kompetensi Dasar	:	3.1. Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan ( 2 x 40 menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan seperangkat komputer, peserta didik dapat:

- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpanan

**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )

### B. Materi Pembelajaran

Perangkat keras ( Hardware )

- Alat input
- Alat proses
- Alat output
- Media penyimpanan

### C. Metode Pembelajaran

Pendekatan CTL

Model Cooperative Learning

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan pertama :

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

apresiasi dan motivasi :

- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input.
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses.
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpanan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Peserta didik membentuk kelompok diskusi

## 2. Kegiatan Inti

### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Peserta didik melihat media tentang perangkat keras
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas Peserta didik membentuk kelompok diskusi
- ☞ Mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input
- ☞ Mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses
- ☞ Peserta didik mengerjakan lembar kerja.

### ▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

## 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- ☞ Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat keras.

## Pertemuan kedua :

### 1. Kegiatan Pendahuluan

apresiasi dan motivasi :

- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti

#### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Peserta didik melihat media tentang perangkat keras
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

#### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas Peserta didik membentuk kelompok diskusi
- ☞ Peserta didik membentuk kelompok diskusi
- ☞ Peserta didik mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.
- ☞ Peserta didik mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat penyimpan
- ☞ Peserta didik mengerjakan lembar kerja.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- ☞ Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat keras.

**E. Sumber Belajar**

Seperangkat komputer, buku petunjuk praktek, LKS.

**F. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat input!
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat proses!
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat output!
➤ Mengidentifikasi media penyimpan data.	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai media penyimpanan!

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Jambon Po

( AHMAD MANAN ,S.Pd,M.Pd )  
NIP : 10660509 199302 1 002

Ponorogo .....Januari 2020  
Guru Mapel TIK.

( CHOIRUL SHOLEH,S.Pd )  
NIP : 19740628 199702 1 001