

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : IX/1  
Materi Pokok : Mengidentifikasi gagasan utama, penjas, dan pesan dalam pidato persuasif  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	1. Menemukan ide pokok/gagasan utama dalam teks pidato persuasif 2. Mengemukakan ide penjas/gagasan penjas dalam pidato persuasif 3. Menunjukkan pesan dalam pidato persuasif

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru dan peserta didik bersama-sama memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa.
3. Guru melakukan apersepsi tentang definisi pidato persuasif.
4. Guru memotivasi peserta didik tentang manfaat dari pembelajaran pidato persuasif.
5. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

#### Inti (6 menit)

1. Guru menjelaskan materi tentang gagasan utama dan gagasan penjas dalam teks pidato.
2. Guru mengajak siswa menemukan pesan persuasif dalam teks pidato.
3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya dalam sesi tanya jawab.
4. Peserta didik berkelompok (1 kelompok 4 siswa).
5. Peserta didik difasilitasi untuk **menemukan ide pokok, mengemukakan ide penjas, dan menunjukkan pesan dalam pidato persuasif.**
6. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdiskusi mengerjakan LKS secara berkelompok dan menyiapkan presentasi hasil kerja kelompok.
7. Guru menilai sikap (kerja sama) pada peserta didik.
8. Guru memfasilitasi hasil kerja kelompok dalam bentuk presentasi.
9. Guru menilai hasil kerja kelompok.

#### Penutup (2 menit)

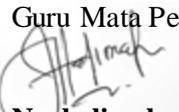
1. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi.
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan teknik jempol.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa agar pembelajaran yang dilakukan dari awal hingga akhir mendapat berkah.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Bentuk Uraian (LKS)
3. Penilaian Keterampilan : -

Banjarmasin, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

  
**Nurhalimah, S.Pd**

NIPY. 19840126 200803 2 065

Mengetahui,  
Wakil Kepala Sekolah

  
**Sri Astuti, S.Pd.**

NIPY. 19830710 200706 2 055

