

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bangli  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Tema : Teks Pidato  
Sub Tema : Pidato Persuasif  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca dengan tepat

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak pesera didik berdoa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru memberikan apersepsi</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru menjelaskan pentingnya pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru dan siswa membuat kesepakatan kelas untuk menumbuhkan budaya positif di kelas.</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyaksikan tayangan pidato Bung Karno yang mempersuasi ribuan rakyat Indonesia</li><li>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan panduan yang diberikan oleh guru tentang cara mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan atau pesan dari teks pidato persuasif</li></ol> <p><b>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Tanya-jawab antara guru dengan siswa, dan siswa dengan siswa tentang cara mengidentifikasi atau hal lain tentang gagasan, pikiran, pandangan atau pesan dari teks pidato persuasif.</li><li>4. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 orang.</li></ol> <p><b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik diberikan teks pidato persuasif tokoh nasional, kemudian peserta didik mengumpulkan data terkait gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan</li></ol>	7 menit

	<p>dalam pidato persuasif yang diberikan.</p> <p><b>Data Processing (Pengolahan Data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Secara berkelompok, peserta didik mengolah informasi berdasarkan data-data yang sudah dikumpulkan.</li><li>7. Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok dalam berdiskusi.</li></ol> <p><b>Verification (Pembuktian)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Peserta didik mempresentasikan hasil temuannya berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam teks pidato persuasif yang diberikan.</li></ol> <p><b>Generalization (Menarik Kesimpulan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Peserta didik dengan presentasi terbaik diberikan penghargaan.</li><li>10. Kelompok peserta didik yang terbaik memberikan simpulan terkait materi.</li></ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik mengadakan refleksi terhadap materi yang baru saja dibahas.</li><li>2. Peserta didik diberi tugas untuk meresume pembelajaran yang telah dilaksanakan</li><li>3. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut.</li></ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik nontes dalam bentuk jurnal.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknis tes dalam bentuk tes uraian.

Mengetahui  
Plt. Kepala SMPN 3 Bangli

Bangli,  
Guru Mata Pelajaran

Ni Made Suryadini, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19770101 200012 2 004

I Dewa Putu Suyadnya, S.Pd.  
NIP 19881129 201503 1 006