

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 15)

Nama Sekolah	SMK Negeri 6 Kota Tangerang Selatan
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	X/ Genap
Kompetensi Dasar	3.16 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.16 Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo).
Materi Pokok	Puisi: isi, tema, makna, amanat, dan suasana
Alokasi Waktu	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca serta terampil mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo) dengan kreatif, inovatif, baik, dan bersungguh-sungguh disertai rasa percaya diri melakukan yang terbaik untuk dipublikasikan.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyimak sebuah musikalisasi puisi dari Ari Malibu dan Reda dengan judul “Aku Ingin” karya Sapardi Djoko Damono dalam kumpulan video musikalisasi puisi pada aplikasi YouTube <https://youtu.be/QBtpYYGKF6M> atau yang dibagikan di grup WA bila siswa sulit mengaksesnya.
2. Setelah selesai, peserta didik diminta untuk mengirimkan komentar tentang penampilan mereka dalam dua kata. Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik.
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan puisi yang disajikan dalam video
  - a. Tentang apakah puisi “Aku Ingin” tersebut?
  - b. Kesan apakah yang timbul setelah mendengar rekaman tersebut?

- c. Bagaimana perasaan kalian setelah menikmati musikalisasi puisi mereka?
  - d. Pesan apa yang ingin disampaikan pengarang melalui puisinya?
  - e. Adakah kata-kata yang digunakan memiliki nuansa makna lain dari arti sebenarnya? Sebutkan!
4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya, dan guru memberi umpan balik.
  5. Secara sukarela atau dipilih acak, beberapa peserta didik membacakan satu puisi yang ada pada buku paket. Setelahnya, peserta didik yang lain memberikan komentar, bisa dalam bentuk tulisan, pesan suara, atau emotikon.
  6. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri: mencari satu puisi dari berbagai sumber, lalu mendemonstrasikannya (membacakan atau memusikalisasikan) dengan memerhatikan unsur-unsur yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Kemudian, merekam dalam bentuk video dan mengirimkannya lewat berbagai moda yang disepakati.
  7. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

#### Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?  
b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :  
Penugasan lisan dan tulisan.
2. Keterampilan  
Bukti produk hasil penugasan mandiri karya peserta didik berupa rekaman video.
3. Sikap  
Sikap kreatif, inovatif, baik, dan bersungguh-sungguh disertai rasa percaya diri dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas.
4. Remedial  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tangerang Selatan, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Dra.Hj.SURNAMAHA,M.M.Pd  
NIP 196708312007012005

LINA BUDI UTAMI, S.Pd  
NIP 197804132010012008

Aku ingin

Mencintaimu dengan sederhana

dengan kata yang tak sempat diucapkan

kayu kepada api yang menjadikannya abu

Aku ingin

mencintaimu dengan sederhana

dengan isyarat yang tak sempat disampaikan

awan kepada hujan yang menjadikannya tiada

4:15 KU HENTIKAN HUJAN

kuhentikan hujan

kini matahari merindukanku

mengangkat kabut pagi perlahan

ada yang berdenyut dalam diriku

menembus tanah basah

dendang yang dihamilkan hujan dan cahaya matahari

tak bisa ku tolak

matahari memaksaku menciptakan

bunga-bunga