

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA SWASTA DHARMA UTAMA  
Tema : Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu  
Sub Tema : Mengidentifikasi ruang lingkup biologi  
Pembelajaran ke : 1 pertama  
Alokasi waktu : 3 jam pelajaran ( 2 x pertemuan )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat

- 1.mendeskripsikan sejarah penemuan virus
2. menjelaskan ciri-ciri umum virus ( bakteriofage )
- 3.menggambarkan struktur tubuh virus secara lengkap
- 4 .menjelaskan bentuk-bentuk virus

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

1. Kegiatan pendahuluan ( ± 10 menit )
  - a. Doa bersama dipimpin guru
  - b.mengabsensi siswa
  - c. memotivasi siswa
2. Kegiatan inti
  - a. Guru memberikan informasi mengenai sejarah virus dengan perjalanan yang panjang
  - b .guru dan peserta didik mencari ciri-ciri umum virus
  - c.setiap peserta didik harus mampu menggambarkan struktur tubuh virus bakteriofage
  - d.guru memberi dan menanggapi jawaban peserta didik dan memberi informasi yang benar tentang virus
- 4peserta didik mencari informasi dari buku ( perustakaan) media massa dan media elektronik dampak yang ditimbulkan virus
3. Penutup
  - a. Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat rangkuman hasil belajar
  - b. Guru memberikan test secara lisan tentang eksperimen yang baru disimpulkan

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian dan bentuk instrumen

Teknik	Bentuk instrumen
a. test unjuk kerja	a. test indentifikasi dan pratik kerja prosedur
b. test tertulis	b. multiple choice ( pilihan ganda )

2. Instrumen ( soal test indentifikasi dan uji petik kerja prosedur)

Tentukan dan sebutkan nama-nama bagian mikroskop

3. Rubrik penilaian

No	Aspek	Skor
1	Menyebutkan sejarah penemuan virus dan penemunya dengan benar	1
2	Menyebutkan bagian-bagian virus dan kegunaan bagian tersebut dengan benar	2
	Skor maksimum	3

Pegajaran 4 November 2021  
Guru bidang studi pelajaran biologi

( TARMIN S.Pd )

