

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Sekolah : SMP Education
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IX / 1
Materi : Mengidentifikasi Sifat Perpangkatan Dari Perkalian Bilangan Dan Menentukan Hasil Perpangkatan Dari Suatu Perkalian Bilangan
Pertemuan : 4
Alokasi Waktu : 2 x 20 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat :
Mengidentifikasi Sifat Perpangkatan Dari Perkalian Bilangan Dan Menentukan Hasil Perpangkatan Dari Suatu Perkalian Bilangan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik memberi salam, dan berdoa melalui zoom meeting
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan **Mengidentifikasi Sifat Perpangkatan Dari Perkalian Bilangan Dan Menentukan Hasil Perpangkatan Dari Suatu Perkalian Bilangan** secara umum melalui zoom meeting dan power point
4. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait **Mengidentifikasi Sifat Perpangkatan Dari Perkalian Bilangan Dan Menentukan Hasil Perpangkatan Dari Suatu Perkalian Bilangan**
5. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Mengidentifikasi Sifat Perpangkatan Dari Perkalian Bilangan Dan Menentukan Hasil Perpangkatan Dari Suatu Perkalian Bilangan**
6. Peserta didik mempresentasikan hasil, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
7. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Mengidentifikasi Sifat Perpangkatan Dari Perkalian Bilangan Dan Menentukan Hasil Perpangkatan Dari Suatu Perkalian Bilangan**
8. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Mengidentifikasi Sifat Perpangkatan Dari Perkalian Bilangan Dan Menentukan Hasil Perpangkatan Dari Suatu Perkalian Bilangan**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
9. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
10. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
11. Guru menyampaikan rencana Penilaian Harian dengan google classroom pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri dan berdoa

C. Penilaian (Assesmen)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Pekanbaru, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Luhut Silalahi, M.Pd

Masden Rinaldi Silalahi, S.Si