

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Alkhairaat Uemalingku
Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas, Semester : VII (Tujuh), 2 (Dua)
Materi : Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda
Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)

B. Metode Pembelajaran

Ceramah, dialog, penugasan

C. Media Pembelajaran

- a. Buku guru, buku siswa
- b. Buku yang terkait (Intan Pariwara)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

• Stimulasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi sifat orang, benda, dan binatang.

• Problem Statement

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi sifat orang, benda, dan binatang.

• Data Collection

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, dan wawancara/tanya jawab dengan nara sumber tentang materi sifat orang, benda, dan binatang.

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi mengenai materi sifat orang, benda, dan binatang.

• Data Processing

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari materi sifat orang, benda, dan binatang.

• Data Verification

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi sifat orang, benda, dan binatang.

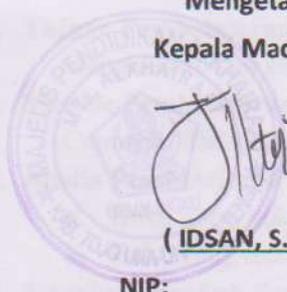
• Generalization

Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi untuk materi sifat orang, benda, dan binatang.

E. Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan.
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Mengetahui
Kepala Madrasah



(Handwritten signature)
(IDSAN, S.Pd.I)

NIP:

Uemalingku, 15 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran



(HURAH, S.Pd)

NIP: