

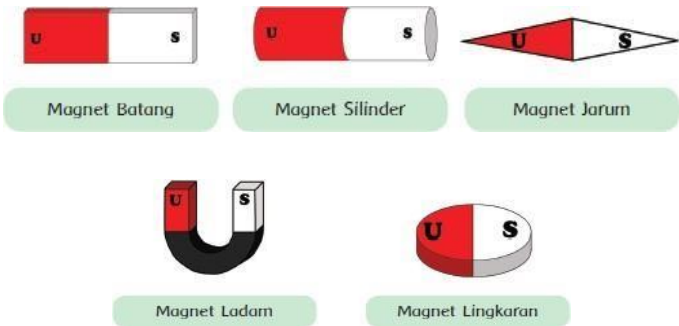
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN KALISONO
Kelas /Semester : 6/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Subtema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu **menemukan** macam-macam magnet dan **menyajikan hasil** eksplorasi tersebut secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan kabar siswa, selalu mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan ➤ Guru melakukan presensi kehadiran siswa ➤ Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya (energi listrik) ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan inti	<p><u>Ayo Mencoba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya: Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? Di mana saja kamu menemukan magnet? Apa yang kamu ketahui tentang magnet? ➤ Siswa menjawab pertanyaan guru dengan berdiskusi dan mengamati gambar. ➤ Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. ➤ Guru membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. ➤ Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. ➤ Secara klasikal guru menunjukkan beberapa bentuk magnet, kemudian siswa menuliskan nama magnet sesuai bentuknya. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> Magnet Batang Magnet Silinder Magnet Jarum </p> <p style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> Magnet Ladam Magnet Lingkaran </p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet. ➤ Pada saat siswa membaca teks, Guru berkeliling sambil mengingatkan siswa untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi. 	7 menit

	<p>Disiplin merupakan hal yang sangat penting bagi seorang ilmuwan ketika melakukan percobaan, khususnya disiplin terhadap aturan yang berkaitan dengan percobaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat laporan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. ➤ Guru menjelaskan tentang perbedaan bentuk pada magnet beserta namanya. ➤ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. ➤ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan umpan balik. ➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap catatan anekdot, laporan hasil eksplorasi dengan daftar periksa (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kalisono, Januari 2020
Guru Kelas 6

ANITA TURISIA, S.Pd. SD
NIP. 19720831 200604 2 014

SUPRATMAN, S.Pd. SD
NIP. 19751231 200701 1 024

LAMPIRAN

A. Penilaian

1. Laporan dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur, Disiplin)

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					
3.	Jujur					
4	Disiplin					

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam-macam magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa diberi tugas menuliskan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari mereka.