

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gunungsimping 01 Cilacap
Kelas / Semester : 6 (enam) / I (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Guru melakukan komunikasi rutin tentang kehadiran siswa.
3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk maju di depan kelas dan mengajak siswa berdinamika dengan yel-yel kelas dengan tujuan untuk memotivasi, menambah semangat dan konsentrasi.
4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya tentang macam-macam bentuk magnet.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok.

Kegiatan Inti :

1. Guru bertanya kepada siswa
 - ✓ Apakah kamu pernah melihat atau membeli benda-benda atau cendera mata yang terbuat dari magnet?
2. Siswa mengamati berbagai benda dan cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang di perlihatkan guru.
3. Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli benda-benda atau cendera mata yang terbuat dari magnet.
4. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
5. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut yang terdapat dalam buku siswa

Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.

6. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang :
 - ✓ tujuan percobaan
 - ✓ alat dan bahan
 - ✓ langkah-langkah percobaan
 - ✓ hasil percobaan
 - ✓ kesimpulan berdasarkan hasil percobaan

Penutup

1. Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur, Disiplin)

No.	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					
3.	Jujur					
4.	Disiplin					

Mengetahui,
Kepala SDN Gunungsimping 01 Cilacap

Cilacap, November 2020
Guru Kelas 6A

Rumekso Martiningsih, S.Pd
NIP. 19670308 198806 2 001

Runi Friandari, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN :

Hasil Percobaan Mengidentifikasi Sifat-sifat magnet :

No.	Nama Siswa	Indikator					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							