

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 27 Pesawaran

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Teks Laporan Percobaan

Kelas/Semester : IX/ Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).	3.2.1 Memahami teks laporan percobaan yang didengar/dibaca 3.2.2 Menentukan struktur (bagian-bagian) teks laporan percobaan yang didengar/dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu

1. Memahami teks laporan percobaan dengan benar;
2. mengidentifikasi struktur (bagian-bagian) teks laporan percobaan yang didengar/dibaca dengan benar.

Fokus nilai-nilai sikap

1. peduli
2. jujur berkarya
3. tanggung jawab
4. kerjasama
5. proaktif
6. kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. Informasi dan Fakta pada Teks Laporan Percobaan

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)

F. Alat/ Bahan dan Media Pembelajaran

1. media LCD projector,
2. laptop,
3. bahan tayang
4. teks laporan percobaan (terlampir RPB)

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)• memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• mengaitkan materi/ <i>tema/ kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/ kegiatan</i> sebelumnya.• mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.• menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• memberitahukan tentang kompetensi dasar dan indikator pada pertemuan yang berlangsung• pembagian kelompok belajar• menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai	<p>10 menit</p>
---	----------------------------

dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	kegiatan literasi mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan mengamati teks laporan percobaan
mengorganisasikan peserta didik	<i>critical thinking</i> (berpikir kritis) menanya Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan telaah struktur teks laporan percobaan.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<i>collaboration</i> (kerjasama) dan <i>critical thinking</i> (berpikir kritis) mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait telaah struktur laporan percobaan.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>communication</i> (berkomunikasi) mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok untuk membahas mengenai definisi struktur teks laporan percobaan.

**100
menit**

	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) membuat kesimpulan tentang definisi dan struktur teks laporan percobaan. 2) menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan 	
<p>menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>critical thinking (berpikir kritis)</p> <p>mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang definisi dan struktur teks laporan percobaan.</p>	
<p>Catatan</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan (<i>creativity</i>) pembelajaran yang telah dilakukan. Guru : • Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran, khususnya kekurangan. • Guru menyampaikan umpan balik dalam proses pembelajaran menelaah teks laporan percobaan sederhana. 		<p>10 menit</p>

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - 1) observasi (jurnal)

- b. Pengetahuan
 - 1) Ter tertulis

- c. Keterampilan
 - 1) Kinerja

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- 1) Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

b. Pengayaan

- 1) Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- 2) Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Gedongtataan, Juli 2020

Kepala SMPN 27 Peswaran,

Guru Mata Pelajaran,

Nursindam, S.Pd.

NIP 19690514 199802 1 003

Anton Sujarwo AR., M.Pd.

NIP 19830418 201101 1 003

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 27 Pesawaran

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Tahun pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Guru Mata Pelajaran,

Anton Sujarwo AR., M.Pd.
NIP 19830418 201101 1 003

Lembar Penilaian Pengetahuan Tertulis

Petunjuk Soal

- a. Bacalah teks laporan percobaan berikut ini dengan saksama!
- b. Jawabalah pertanyaan dengan baik.
- c. Kerjakan dan diskusikan dalam kelompokmu.

Membuat Perangkap Nyamuk Sederhana

Menurut saya contoh teks rekaman percobaan dengan strukturnya ini cocok untuk kamu yang di lingkungan sekitar banyak terdapat nyamuk. Nyamuk biasanya mengganggu kita ketika sedang tidur, sehingga menyebabkan tidur tidak nyenyak.

Ada berbagai macam obat nyamuk yang tersedia di pasaran, tetapi sayangnya obat-obat tersebut mengandung senyawa kimia yang tidak sehat. Tujuan membuat perangkap nyamuk ini agar kesehatan kita lebih terjaga.

Alat dan bahan

1. Botol plastik bekas ukuran 1,5 liter
2. 1 gram ragi
3. Pisau
4. 200 ml air
5. 50 gram gula merah

Langkah-langkah

1. Potong botol plastik di tengah, Simpan bagian atas botol.
2. Campur gula merah dengan air panas, biarkan hingga dingin dan kemudian tuangkan di separuh bagian potongan bawah botol.
3. Tambahkan ragi dan tidak perlu diaduk, sehingga menghasilkan karbondioksida.
4. Pasang potongan botol bagian atas dengan posisi terbalik seperti corong.
5. Bungkus botol dengan sesuatu yang berwarna hitam, kecuali bagian atas, dan letakkan di beberapa sudut rumah.

Dengan melakukan tahapan seperti diatas, alhasil perangkap nyamuk selesai dibuat dan bisa digunakan di waktu malam atau pagi.

Perangkap nyamuk buatan sendiri ini lebih aman dibandingkan obat nyamuk dari cairan berbahan kimia. Bisa digunakan di pojok kamar maupun tempat tidur.

Pertanyaan

1. Teks dengan judul “Membuat Perangkap Nyamuk Sederhana” merupakan salah satu contoh jenis teks laporan percobaan. Berikan penjelasan dan alasan berkenaan dengan pernyataan tersebut.
2. Tentukan struktur teks laporan percobaan tersebut.

Jawaban nomor 1

Jawaban nomor 2

Struktur	Teks
Tujuan	
Alat dan bahan	

Langkah-langkah	
Hasil	
Simpulan	