

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Untuk Tugas Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Oleh : Idupria, S.Pd.

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : VII/2

Materi Pokok : Surat Pribadi

Kompetensi Dasar : 3.6 Mengidentifikasi informasi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi surat pribadi dan menyimpulkan berdasarkan isinya dengan tepat.

Alokasi Waktu : 10 menit

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplinMengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari mengidentifikasi dan menyimpulkan surat pribadi	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik diberi ilustrasi mengenai hal yang berhubungan dengan surat pribadi.Peserta didik diminta untuk menjawab kemungkinan-kemungkinan yang bisa dilakukan oleh peserta didik dalam menghadapi situasi yang sesuai dengan ilustrasi yang diberikan guru.Guru memberikan contoh surat pribadi, kemudian melakukan kegiatan tanya jawab mengenai cara mengidentifikasi dan menyimpulkan isi surat pribadi tersebut.Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk menyelesaikan LKPD yang dipersiapkan oleh guru mengenai identifikasi dan menyimpulkan isi surat pribadi.Melalui perwakilan kelompok peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, lalu kemudian diberikan tanggapan dari kelompok lain.Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil identifikasi dan menyimpulkan isi surat pribadi	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik dan guru melakukan kegiatan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukanGuru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu menelaah unsur yang ada dalam surat pribadi	1 menit

Media, Alat/bahan, dan Sumber Belajar

- Media : Contoh Surat Pribadi
- Alat/ Bahan : Laptop, proyektor, speaker, spidol, kertas post it dan lain-lain
- Sumber Belajar :
 - Kosasih.E, Agus Trianto, Titik Harsiati. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII*. CV Putra Nugraha. Surakarta.
 - Restioningsih.Sri, Melawaty.2020. *Pembelajaran Berbasis Aktivitas Bahasa Indonesia VII*. Kemdikbud

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 03 Muaradua,

Guru Mata Pelajaran,

Kohar Muzakir, M.Pd.

NIP 198303252006041003

Idupria, S.Pd.

NIP 198208012010012018