

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	SMA Adhyaksa 1 Jambi
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	X/Ganjil
Tahun Pelajaran	2020/2021
Materi Pokok	Teks Cerita Rakyat
Alokasi Waktu	2 x 45 menit
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.	3.7.1 Mengidentifikasi isi pokok hikayat. 3.7.2 Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam hikayat.
Tujuan Pembelajaran	
<p>Setelah membaca <i>power point</i> materi dan contoh teks cerita rakyat, melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan metode <i>mind mapping</i>, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi isi pokok hikayat. 2. Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam hikayat dengan saksama, kreatif, kerja sama, dan rasa tanggung jawab yang tinggi. 	
Langkah –langkah Pembelajaran	
Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>whatsapp</i> grup kelas, guru mengarahkan peserta didik untuk bergabung pada aplikasi <i>zoom</i> dengan link (https://us04web.zoom.us/j/79888006956?pwd=YW5KRfVCWjZhTS90Nktib1R1SUNwUT09). 2. Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam, ucapan syukur, berdoa agar kondisi serta semangat belajar peserta didik tetap baik saat belajar dari rumah ditengah kondisi pencegahan penyebaran Covid 19. (<i>Integrity</i>) 3. Peserta didik bersama dengan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya. 4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang materi yang akan dipelajari mulai dari kompetensi, tujuan, alur pembelajaran. (<i>Pemberian acuan</i>) 5. Peserta didik mengikuti tes awal materi pelajaran menggunakan google form (https://forms.gle/tjBcwVoyY4FXKkr1A) 	

Kegiatan Inti (65 Menit)	
Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tekun, teliti dan cermat peserta didik memahami kembali materi dan contoh teks hikayat pada <i>Power Point</i> yang disampaikan guru melalui zoom meeting. (Modeling) 2. Peserta didik menanggapi penjelasan guru terkait materi cerita rakyat (hikayat). 3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana cara merumuskan isi pokok cerita hikayat? b. Bagaimana membedakan antara nilai moral dan nilai sosial dalam hikayat? 4. Guru kemudian secara acak (uji petik) memilih beberapa peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. 5. Peserta didik lainya menanggapi jawaban dari peserta didik lainya.
Mengorganisasikan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi peserta didik untuk lebih kritis menemukan jawaban terkait dengan permasalahan. 2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. 3. Peserta didik diarahkan ke WAG masing-masing kelompok untuk mengerjakan LKPD yang dikirimkan ke WAG. (cermat,berpikir kritis, logis, kreatif). 4. Peserta didik bersama anggota kelompok berdiskusi dalam WAG untuk merumuskan isi dan nilai-nilai hikayat pada LKPD yang telah dibagikan. (cermat, tanggung jawab, kerja sama)
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru dalam WAG untuk menyelidiki hasil temuan yang berkaitan dengan isi dan nilai-nilai dalam teks hikayat yang telah dibaca. (cermat, berpikir kritis, logis, kreatif) 2. Peserta didik bertukar pikiran untuk mengidentifikasi isi pokok teks hikayat yang sudah dibaca. (tanggung jawab, responsif, berpikir kritis, logis, teliti) 3. Peserta didik bertukar pikiran untuk mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan dalam teks hikayat yang sudah dibaca. (tanggung jawab, responsif, berpikir kritis, logis, teliti)

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama kelompoknya melaporkan hasil diskusi dalam bentuk <i>mind mapping</i>. (<i>cermat, tanggung jawab, kerja sama, proaktif, kreatif</i>). 2. Peserta didik mengirimkan hasil <i>mind mapping</i>nya pada WAG utama untuk dicermati oleh kelompok lain.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik bergabung ke <i>zoom meeingt</i> untuk melaksanakan diskusi/tanya jawab tentang hasil karya dalam bentuk <i>mind mapping</i>. 2. Sebelum berdiskusi/tanya jawab, guru mengajak peserta didik melakukan <i>braingym</i> (1 menit) agar pembelajaran tidak membosankan. 3. Dengan bimbingan guru, secara bergantian peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain. (<i>cermat, tanggung jawab, komunikatif</i>). 4. Peserta didik saling memberikan pertanyaan dan argumen tentang hasil kerja kelompok (<i>mind mapping</i>) yang telah disajikan. (<i>cermat, tanggung jawab, komunikatif</i>) 5. Setelah selesai berdiskusi, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. (<i>cermat, tanggung jawab, komunikatif</i>).

Penutup (10 menit)

1. Peserta didik melaksanakan tes akhir pada aplikasi google form yang dikirimkan guru melalui WAG dengan tautan (<https://forms.gle/8mB91WRa7wDjqATp9>)
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran (manfaat, kendala, dan solusi).
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran.
4. Peserta didik menerima informasi yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik melalui respon-respon yang diberikan melalui WA grup dan google meet dalam pembelajaran yang meliputi.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Disiplin waktu dalam mengikuti pembelajaran. b. Bekerja sama dalam 	<ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan isi pokok cerita rakyat. - Merumuskan nilai-nilai cerita rakyat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melaporkan hasil diskusi dalam bentuk <i>mind mapp</i>. - Tanya jawab saat menyajikan hasil karya (<i>mind maap</i>).

<p>menyelesaikan permasalahan bersama kelompok.</p> <p>c. Santun dalam berkomunikasi dengan teman dan guru.</p> <p>d. Aktif/responsif menanggapi komentar dari teman dan guru.</p>		
<p>Teknik : Pengamatan</p> <p>Bentuk: Instrumen (terlampir)</p>	<p>Teknik : Tes tulis</p> <p>Bentuk: Uraian</p>	<p>Produk : Mind Mapping</p>

Mengetahui,
Kepala SMA Adhyaksa I Jambi



JUHALDI, S.Pd

Pembina

NIP. 19720314 199801 1 001

Jambi, 24 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

SRIWIJI ASTUTI, S. Pd

NIK. 07072014.4.53