

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP I)**

Nama Sekolah : SMP AL-ISLAMIYAH
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan (8 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menentukan kata/ kalimat sebagai ciri teks deskripsi yang dibaca 3.1.2 Menunjukkan ciri umum teks deskripsi yang dibaca dari segi isi dan tujuan komunikasi 3.1.3 Menunjukkan ciri kebahasaan dalam teks deskripsi.
4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.	4.1.1 Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) 4.1.2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks Deskripsi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, diharapkan siswa dapat:

1. Menentukan kata/ kalimat sebagai ciri teks deskripsi yang dibaca dengan benar.
2. Menunjukkan ciri umum teks deskripsi yang dibaca dari segi isi dan tujuan komunikasi dengan benar.
3. Menunjukkan ciri kebahasaan dalam teks deskripsi.
4. Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) dengan tepat.
5. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks deskripsi dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian teks deskripsi
2. Isi teks deskripsi
3. Ciri umum teks deskripsi
4. Ciri kebahasaan dalam teks deskripsi

E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan
5. Percobaan

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media Pembelajaran

1. Beberapa jenis teks deskripsi
2. Salindia materi

Alat Pembelajaran

1. Lembar kerja
2. Pulpen

G. Sumber Belajar

- 1) Kemdikbud, Bahasa Indonesia Kelas VII. Jakarta: Kemdikbud
- 2) Prof. Mahsun. 2013. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Jakarta : Lembaga Pengembangan Bahasa Indonesia.
- 3) Alwi, Hasan.2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- 4) Permendiknas No.50 Tahun 2015 *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan*.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (120 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Siswa merespon salam, sapa, berdoa, absen dan merespon pertanyaan dari guru.
- Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Siswa menerima informasi tentang kompetensi dasar, materi pelajaran, tujuan pembelajaran, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Untuk memotivasi, siswa menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa.
- Siswa diberi pemahaman tentang teks deskripsi yang dikaitkan dengan keindahan alam Indonesia. Guru menggugah kesadaran siswa agar mencintai lingkungan hidup.

b. Kegiatan Inti (90 menit)

- Siswa mengamati sebuah gambar tentang keindahan alam disertai lagu “Rayuan Pulau Kelapa”.
- Siswa mengajukan beberapa pertanyaan tentang temuannya dari gambar yang diamatinya.
- Siswa mengamati model-model teks deskripsi yang terdapat dalam buku paket.
- Siswa duduk secara berkelompok lalu merumuskan pengertian teks deskripsi.
- Siswa mendaftar ciri umum dan kebahasaan teks deskripsi.
- Siswa mengidentifikasi bagian-bagian dari struktur teks deskripsi.
- Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Kelompok lain merespon atau menanggapi dengan responsif dan santun.
- Siswa bersama guru membahas hasil latihan.

- Bersama guru, siswa mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami isi teks deskripsi.

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Siswa bersama guru merangkum dan menyimpulkan materi pembelajaran
- Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
- Siswa mengerjakan posttes.
- Siswa menyimak dan mencatat umpan balik dan penguatan dari guru.
- Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran pada pertemuan berikutnya

2. Pertemuan kedua (120 menit)

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Siswa merespon salam, sapa, berdoa, absen dan merespon pertanyaan dari guru.
- Siswa mengulas materi pelajaran sebelumnya agar memahami keterkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
- Siswa menerima informasi tentang kompetensi dasar, materi pelajaran, tujuan pembelajaran, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Siswa diberi motivasi berkaitan dengan jenis teks deskripsi yang berbeda dari pertemuan sebelumnya dan dikaitkan dengan fenomena yang terjadi di sekitar. Guru menggugah kesadaran siswa agar lebih mencintai lingkungan hidup dan budaya daerah/nasional.

b. Kegiatan Inti (90 menit)

- Siswa duduk berkelompok mendiskusikan susunan puzzle teks deskripsi.
- Siswa mendiskusikan bagian-bagian struktur teks deskripsi tersebut.
- Siswa menjawab pertanyaan dalam teks deskripsi tersebut.
- Siswa mendiskusikan jawabannya.
- Salah satu kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.
- Kelompok lain merespon atau menanggapi dengan responsif dan santun.
- Siswa bersama guru membahas hasil latihan.
- Bersama guru, siswa mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami isi teks deskripsi.

c. Penutup (15 menit)

- Siswa bersama guru merangkum dan menyimpulkan materi pembelajaran.
- Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
- Siswa mengerjakan postes.
- Memberikan umpan balik dan penguatan.
- Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap-sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/jurnal
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

2. Instrumen Penilaian

Pertemuan Pertama

a. Instrumen Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial (tercatat khusus)

Nama Sekolah : SMP Al-Islamiah

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2018-2019

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap
				dst

b. Instrumen Pengetahuan

Indikator soal

Disajikan teks deskripsi ,siswa dapat :

- 3.1.1 Menentukan kata/ kalimat sebagai ciri teks deskripsi yang dibaca
- 3.1.2 Menunjukkan ciri umum teks deskripsi yang dibaca dari segi isi dan tujuan komunikas
- 3.1.3 Menyimpulkan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan

Bacalah teks berikut dengan teliti untuk menjawab pertanyaan nomor 1-3!

Parangtritis nan Indah

Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak sekitar 27 km arah selatan Yogyakarta.

Pemandangan Pantai Parangtritis sangat memesona. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi, di sebelah kanan, kita bisa melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok.

Kemolekan pantai serasa sempurna di sore hari. Di sore hari, kita bisa melihat matahari terbenam yang merupakan saat sangat istimewa. Lukisan alam yang sungguh memesona. Semburat warna merah keemasan di langit dengan kemilau air pantai yang tertimpa matahari sore menjadi pemandangan yang memukau. Rasa hangat berbaur dengan lembutnya hembusan angin sore, melingkupi seluruh tubuh. Seakan tersihir kita menyaksikan secara perlahan matahari seolah-olah masuk ke dalam hamparan air laut.

1. Tentukan kata/ kalimat sebagai ciri teks deskripsi yang dibaca!
2. Tunjukkan ciri umum teks deskripsi yang dibaca dari segi isi dan tujuan komunikasi!
3. Simpulkan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan!

c. Penilaian Keterampilan

Indikator :

- 4.2.1 Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya)
- 4.2.2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks Deskripsi

Bacalah Teks diskripsi dengan saksama dan jawablah pertanyaan berikut ini!

Pesona Pantai Senggigi

Pantai Senggigi merupakan salah satu wisata andalan di Nusa Tenggara Barat. Pantai Senggigi sangat indah. Pantai Senggigi terletak di Kecamatan Batu Layar, Kabupaten Lombok Barat, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Pantai Senggigi merupakan pantai dengan garis pantai terpanjang. Pemandangan bawah laut Senggigi juga menakjubkan. Pura Bolong menjadi pelengkap wisata di Pantai Senggigi.

Memasuki bibir Pantai Senggigi kita akan disambut angin pantai yang lembut dan udara yang segar. Angin lembut terasa mengelus kulit. Garis pantai Senggigi yang panjang dengan gradasi warna pasir putih dan hitam membuat keindahan pantai ini semakin menarik. Ombak yang tenang di pantai ini membuat rasa tenteram semakin lengkap. Dari kejauhan tampak hamparan permadani biru toska berpadu dengan hiasan buih-buih putih bersih. Sungguh elok pemandangan pantai ini. Bukit-bukit tangguh nampak menjadi latar bagian pantai. Pantai Senggigi dengan pesonanya benar-benar seperti lukisan di kanvas alam yang luas terbentang.

Pemandangan bawah laut Senggigi juga tidak kalah memesonakan. Terumbu karang yang masih terawat menyuguhkan pemandangan alam bawah laut yang memukau. Terumbu karang nampak berwarna-warni sangat indah. Ikan beraneka warna menambah keindahan bawah laut Senggigi. Dengan *snorkeling* maupun menyelam Anda dapat menyaksikan pemandangan bawah laut yang mengagumkan. Anda akan menyaksikan betapa mempesonanya taman bawah lautnya. Air laut yang jernih serta banyak terumbu karang terawat dengan ikan-ikan beraneka ragam menambah keindahan taman laut di Senggigi. Selain pemandangan bawah laut, terdapat juga pemandangan indah di Pura Batu Bolong. Pada arah selatan bibir pantai Senggigi, terdapat pura kecil yang bernama Batu Bolong. Sesuai dengan namanya, pura ini berdiri kokoh di atas batu karang yang memiliki lubang di tengahnya. Sungguh sebuah keagungan pura di tengah keindahan Senggigi. Berkunjung ke pura ini, Anda langsung disambut buih-buih ombak yang tenang dan bersahabat. Seketika kedamaian dan kenyamanan seperti merangkul saat berada di area sekitar Pura Batu Bolong. Memasuki pura yang berhadapan langsung dengan Selat Lombok dan Gunung Agung Bali ini, Anda harus berjalan menuruni anak tangga. Pura pertama yang dijumpai berdiri di bawah pohon rindang. Sementara, pura kedua berdiri kokoh di atas karang yang menjulang setinggi sekitar 4 meter dan memiliki lubang di bawahnya. Jika berkunjung saat cuaca sedang cerah, Anda dapat melihat pemandangan Gunung Agung Bali yang menjulang tinggi. Pada waktu-waktu tertentu, Anda juga bisa melihat para pemancing tradisional sedang mencari ikan dengan cara menceburkan diri ke dalam laut. Selain itu, melewati senja sambil memandang matahari terbenam di pura ini juga menjadi saat-saat paling menyenangkan. Keindahan semburat merah sang mentari menjadi pemandangan yang sangat menakjubkan. Wisata Pantai Senggigi menawarkan sejuta keindahan dan kenyamanan. Sungguh pemandangan yang menakjubkan.

1) Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pemahamanmu terhadap teks.

- Apa yang dibicarakan penulis pada teks 1?
- Keindahan bagian mana saja dari Pantai Senggigi yang dipaparkan penulis?
- Apa tujuan penulis menampilkan teks di atas?
- Bagaimana penulis menggambarkan keindahan Pantai Senggigi? Berilah alasan untuk

2) Buatlah pemetaan isi teks deskripsi yang kamu baca, dengan cara menuliskan topik/ hal yang dibicarakan.

Pedoman Penilaian

a. Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian	Aspek yang dinilai	Skor
Soal No.1	1. Menentukan kata/ kalimat sebagai ciri teks deskripsi yang dibaca jawaban 100% benar	10
	2. Menentukan kata/ kalimat sebagai ciri teks deskripsi yang dibaca jawaban 75% benar	7
		5

Soal No.2	3. Menentukan kata/ kalimat sebagai ciri teks deskripsi yang dibaca jawaban 50% benar 4. Di bawah 50% benar	2
	1. Menunjukkan ciri umum teks deskripsi yang dibaca dari segi isi dan tujuan komunikasi 100 % benar	10
	2. Menunjukkan ciri umum teks deskripsi yang dibaca dari segi isi dan tujuan komunikasi 75% benar	7
	3. Menunjukkan ciri umum teks deskripsi yang dibaca dari segi isi dan tujuan komunikasi 50%	5
	4. Menunjukkan ciri umum teks deskripsi yang dibaca dari segi isi dan tujuan komunikasi 25%	2
Soal No.3	1. Menyimpulkan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan dengan tepat	10
	2. Menyimpulkan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan dengan kurang tepat	7
	3. Menyimpulkan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan dengan tepat tidak tepat	3
Keterampilan Soal No.1	1. Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) dengan tepat	10
	2. Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) kurang tepat	7
	3. Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) tidak tepat	3
Soal No.2	1. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks Deskripsi 100% benar	10
	2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks Deskripsi 75% benar	7
	3. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks Deskripsi 50% benar	5
	4. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks Deskripsi 25 % benar	2

b. Penskoran Nilai

Pengetahuan

$\frac{\text{Perolehan nilai} \times 100}{30}$

30

Keterampilan

$\frac{\text{Perolehan nilai} \times 100}{20}$

20

Mengetahui,
Kepala SMP Al-Islamiyah

Jakarta,
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Much Ishaq, SS
NIP

Awanda SH
NIP