

Nama : Endang Rosadi, S.Pd
 Sekola : MTs Annur Panca
 Mukti
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Topik : Mengidentifikasi Teks Drama Modern dan Tradisional

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: **Mengidentifikasi**

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja peserta didik, Lembar penilaian dan buku bahasa Indonesia kelas 13 materi teks drama modern dan tradisional
- Sumber belajar : a. Sawali, M.Pd. dkk. Edukatif, 2006, **Mengidentifikasi** Jakarta: Erlangga
 b. internet

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Based Learning
3. Metode : Demonstrasi

D. TAHAPAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

Orientasi

Melakukan pembuka dengan salam pembuka, memanjatkan shalawat kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi

Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya

Motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Pemberian Acuan

Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ Pemberian rangsangan)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Mengidentifikasi Pemberian rangsangan: Melihat: memperlihatkan benda/gambar yang relevan. Mengamati: Pemberian contoh-contoh materi Mengidentifikasi Memberikan acuan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb Membaca: Peserta didik diberikan bahan bacaan terkait materi Mengidentifikasi Menulis: Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Mengidentifikasi
Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang tidak di pahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.
Data processing (pengolahan Data)	COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi; mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengidentifikasi
Verification (pembuktian)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan antaralain dengan: Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya tentang materi Mengidentifikasi

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik: Membuat resume **CS** dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi **Mengidentifikasi** yang baru dilakukan.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 Tertulis: tes berbentuk pilihan ganda atau essay
- b. Penilaian Kompetensi Keterampilan
 Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



*Mengetahui,
Kepala Madrasah*

Guru Mata Pelajaran

*Wagino, S.Pd.I
NIP.*

*Endang Rosadi S.Pd
NIP.*

