RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	SMA Negeri 56 Jakarta
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi 4.2 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.
Materi Pokok	Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi serta terampil menyusun infografis teks eksplanasi dengan sikap kritis dan kreatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan Awal

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari.
4. Guru menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari.
5. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

6. Guru menyajikan infografis yang bertemakan sebuah peristiwa/fenomena
7. Guru meminta peserta didik untuk menjawab beberapa pertanyaan sesuai dengan infografis:
   a. Peristiwa apa yang kalian lihat?
   b. Apa saja informasi yang kalian ditemukan dalam infografis tersebut?
   c. Sebutkan fakta-faktanya dari peristiwa/fenomena tersebut!
   d. Bagaimana asal mulanya hingga terjadi peristiwa/fenomena tersebut?
   e. Bagaimana menurut prediksi kalian tentang akibat yang terjadi dari peristiwa/fenomena tersebut?
   f. Bagaimana solusi untuk mengatasi peristiwa/fenomena tersebut
8. Peserta didik menemukan ciri-ciri dari teks eksplanasi

Kegiatan Penutup

9. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
10. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
    a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
    b. Apakah manfaat pembelajaran hari ini?

11. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat infografis tentang sebab musabab terjadinya pandemi covid-19 ini
12. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
13. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
14. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
   Mengidentifikasi informasi yang berupa fakta dan hubungan kausalitas dengan lembar kerja peserta didik
2. Keterampilan
   menyusun infografis berdasarkan sebuah peristiwa/fenomena
3. Sikap
   Penilaian diri saat pembelajaran tentang sikap kritis dan kreatif
4. Remedial
   Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
   Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui	Jakarta, Januari 2022
Kepala SMA Negeri 56 Jakarta	Guru Mata Pelajaran,
Hirziah, M.Pd.	Indri Anatya Permatasari, M.Pd.
NIP 196601081989032010	NIP 197512232008012019

1. Menyusun kisi-kisi penilaian
   a. Kisi-kisi penilaian sikap

Semester	KD	Sikap yang Dikembangkan	Butir Sikap	Teknik	Bentuk Instrumen
Ganjil	3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.	Kritis dan kreatif	• kritis teliti, cermat, rasa ingin tahu • kreatif inovasi, inisiatif	Penilaian diri	Lembar ceklis
	4.2 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan				

   b. Kisi-kisi penilaian pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Level	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.	Teks Eksplanasi		Disajikan sebuah infografis sebuah fenomena, peserta didik dapat menjelaskan:	1	Uraian
		C2	a. Peristiwa/fenomena yang terjadi.		
		C3	b. Informasi yang ditemukan dalam infografis.		
		C3	c. Fakta-fakta yang ada.		
		C4	d. Asal mula/urutan kejadiannya.		
		C5	e. Prediksi dari akibat yang akan terjadi.		
		C5	f. Solusi untuk mengatasinya		
		C6	Simpulan/ ciri-ciri teks eksplanasi.	2	Uraian

   c. Kisi-kisi penilaian keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Aspek yang Dinilai
4.2 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	Disajikan infografis, perserta didik dapat meniru/ membuat infografis dengan fenomena yang berbeda.	Produk	• infografis teks eksplanasi

2. Mengembangkan Instrumen

a. Penilaian Sikap

(1) Kritis

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya mampu menyebutkan sebuah peristiwa/fenomena dari infografis.		
Saya dapat menemukan informasi, fakta yang terdapat dalam infografis.		
Saya mampu memprediksi akibat yang akan terjadi dari suatu peristiwa.		
Saya dapat memberikan solusi atas permasalahan dari peristwa		
Saya mampu menemukan ciri-ciri khusus dari teks eksplanasi		

(2) Kreatif

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya dapat menemukan ide-ide baru dari infografis yang diamati		
Saya sangat terbuka terhadap ide-ide baru yang muncul		
Saya menunjukan keaslian /originalitas dalam tugas yang diberikan		

b. Penilaian Pengetahuan

LKPD 1

1. Cermati infografis berikut, kemudian jawablah pertanyaan berikut!	
a. Sebutkan sebuah peristiwa apa yang kalian lihat? b. Apa saja informasi yang kalian ditemukan dalam infografis tersebut? c. Sebutkan fakta-faktanya dari peristiwa/fenomena tersebut! d. Bagaimana asal mulanya hingga terjadi peristiwa/fenomena tersebut? e. Bagaimana menurut prediksi kalian tentang akibat yang terjadi dari peristiwa/fenomena tersebut? f. Bagaimana solusi untuk mengatasi peristiwa/fenomena tersebut	
2. Simpulkan ciri-ciri dari teks eksplanasi!	

c. Penilaian Keterampilan

1. Buatlah sebuah infografis yang menggambarkan tentang peristiwa saat ini, yaitu sebab musabab terjadinya Covid-19!