

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 PSEKSU
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
Tema : Teks Pidato Persuasif
Sub tema : Mengidentifikasi Gagasan, Pikiran, Pandangan, Arahan atau Pikiran Pidato Persuasif
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca
2. Menyusun teks pidato persuasif lisan maupun tulis
3. Menyajikan teks pidato persuasif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Berdoa bersama
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk mengikuti pelajaran
5. Guru memotivasi peserta didik untuk mengikuti pelajaran yang akan dimulai dengan menunjukkan contoh pidato
6. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik membentuk kelompok
2. Peserta didik melihat, mengamati, membaca teks pidato
3. Peserta didik mendeskripsikan teks pidato persuasif dan tujuannya dengan bimbingan guru
4. Peserta didik mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca dengan bimbingan guru
5. Peserta didik mengungkapkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca
6. Guru meminta peserta didik untuk menyusun teks pidato singkat berdasarkan pemikiran mereka
7. Peserta didik menyajikan teks pidato persuasif di depan kelas

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi
2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi mengenai pidato persuasif
3. Guru menyampaikan materi selanjutnya untuk dipelajari di rumah
4. Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** berupa Obsevasi
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda, tertulis uraian, tes lisan dan penugasan
- **Penilaian Ketersampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, dan penilaian portofolio

Pseksu, 29 Desember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

DRS. KOSRIANTO BETTRA
NIP. 196511251995121001

SUEDDI, S.Pd
NIP –

Lampiran penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian Observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1	Anti	50	84	75	75	309	77.25	B
2							

2. Penilaian pengetahuan

-Soal pilihan Ganda lembar kerja peserta didik

-Tes Lisan /Observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian aspek percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

3. Penilaian Keterampilan

-penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik 100	Baik 75	Kurang Baik 50	Tidak Baik 25
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian Pemilihan Kata				
3	Kesesuaian Penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Pseksu, 29 Desember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

DRS. KOSRIANTO BETTRA
NIP. 196511251995121001

SUEDDI, S.Pd
NIP –