

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / 1
KD :3.5. Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu (cara memainkan alat musik,cara membuat kuliner) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan ciri umum teks prosedur tentang pada teks yang dibaca/didengar
2. Menentukan tujuan dan isi teks prosedur yang dibaca dan didengar.
3. Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca atau didengar.

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hal-hal berikut yang terkait dengan teks prosedur.
 - * Apa itu teks prosedur?
 - * Bagaimana struktur teks prosedur?
 - * Apa ciri kaidah kebahasaan teks prosedur?
3. Guru memberikan gambaran tentang teks prosedur dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru menyampaikan tujuan, kegiatan, dan materi pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta didik membentuk kelompok.
2. Peserta didik melihat tayangan video 1 dan 2
3. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan perbedaan antara kedua tayangan video
4. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang hal yang diamati dalam video
5. Guru menanggapi dan menghargai hasil diskusi masing-masing kelompok lain.
6. Peserta didik diarahkan kembali untuk membaca contoh teks prosedur yang terdapat dalam buku teks halaman 82 sd 97.
7. Peserta didik menerima LK yang dikerjakan dengan penuh tanggung jawab.
8. Peserta didik secara berkelompok menentukan ciri umum jenis teks prosedur,tujuan isi teks prosedur sesuai LK yang diterima.
9. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi .
10. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi.
11. Hasil kerja kelompok di tempel pada papan yang telah tersedia.
12. Guru dan peserta didik menilai hasil kelompok yang terbaik,dan memberikan hadiah.

PENUTUP (2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran tentang teks prosedur.
2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan umpan balik dan tugas terstruktur.
4. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang .

Metode Pembelajaran : tanya jawab, diskusi

Media Pembelajaran : Buku siswa

Karakter yang dikembangkan: disiplin, kerja sama, tanggung jawab, percaya diri, jujur.

Penilaian

a. Penilaian sikap:

1. Teknik penilaian : Observasi

2. Bentuk penilaian : Jurnal

3. Instrumen penilaian

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP

Kelas/semester : 7/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

b. Penilaian pengetahuan

1. Teknik penilaian : Tes tertulis

2. Bentuk penilaian : Uraian

3. Instrumen penilaian

Lembar Kerja

Teks 1.

Cara Membersihkan Kulit Wajah

Membersihkan kulit wajah amat penting, agar wajah lebih terawat dan tidak kusam. Adapun cara membersihkan kulit wajah dengan baik adalah sebagai berikut:

- * Cucilah tangan hingga benar-benar bersih.
- * Siapkan air hangat agar kotoran di wajah dapat dibuang dengan lebih mudah.
- * Siapkan sabun atau pembersih wajah yang sesuai dengan kondisi kulit wajah.
- * Bilaslah wajah dengan air hangat secara perlahan.
- * Gosokkan dengan pelan sabun atau pembersih wajah yang telah disiapkan.
- * Pijatlah kulit wajah dengan menggunakan jari jemari tangan secara memutar hingga benar-benar merata.
- * Basuh kembali muka dengan air hangat.
- * Keringkan wajah dengan handuk bersih

Teks 2

Membuat Ubi Rebus

Tujuan :

Ubi merupakan tanaman rambat yang mudah ditemui di pasaran dengan harga relatif murah. Ubi memiliki segudang manfaat bagi kesehatan tubuh maupun kecantikan kulit. Dan salah satu cara untuk menikmati ubi adalah dengan cara direbus menggunakan air mendidih.

Bahan :

1 kilogram ubi jalar putih atau sesuai selera
Air 2500 ml secukupnya
2 sdm garam

Langkah Proses :

Sikat/bersihkan ubi sampai benar benar bersih
Bila kebesaran bisa dipotong jadi 2
Lalu cuci bilas, cuci bilas, sampai bening airnya
Kemudian masukkan garam dan rebus hingga empuk
Angkat dan tiriskan, siap untuk di nikmati

Teks 3

Cara Memainkan Angklung

Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung. Begini cara memainkan angklung.

1. Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan horisontal (yang berada di tengah), sehingga angklung dipegang tepat di tengah-tengah.
2. Pegang dengan gengaman tangan dan telapak tangan menghadap ke atas atau pun ke bawah.
3. Posisikan angklung yang dipegang tegak dan sejajar dengan tubuh. Jarak angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan baik dan maksimal.
4. Pegang ujung tabung dasar angklung (horisontal) dengan tangan kanan dan getarkan dengan getaran ke kiri dan ke kanan, dengan posisi angklung tetap tegak (horisontal), tidak miring agar suara angklung rata dan nyaring.
5. Sewaktu angklung digetarkan, sebaiknya dilakukan dengan frekuensi getaran yang cukup sering sehingga suara angklung lebih halus dan rata.
6. Mainkan angklung sambil berdiri agar hasil permainan lebih baik.

- a. Tentukan ciri umum teks prosedur diatas dari segi tujuan dan isi
- b. Daftarlh kalimat perintah, kata bilangan, kata yang menunjukkan ukuran dan kalimat yang menunjukkan panduan pada teks prosedur diatas.
- c. Tentukan je nis teks prosedur diatas.

Pedoman Penskoran

No.	Aspek/Indikator	Deskripsi/Kriteria	Skor
1.	3.5.1 Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.	Dapat menentukan 1 ciri teks prosedur dari segi tujuan dan isi	1
		Dapat menentukan 2 ciri teks prosedur dari segi tujuan dan isi	2
		Dapat menentukan 3 ciri teks prosedur dari segi tujuan dan isi	3
		Dapat menentukan 4 ciri teks prosedur dari segi tujuan dan isi	1
		Skor maksimal	4
2.	3.5.2 Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.	Dapat mendaftar 4 ciri teks prosedur dari segi bahasa (kalimat perintah, kata bilangan, kata yang menunjukkan ukuran, dan kalimat yang menunjukkan panduan)	4
		Dapat mendaftar 3 ciri teks prosedur dari segi bahasa	3
		Dapat mendaftar 2 ciri teks prosedur dari segi bahasa	2
		Dapat mendaftar 1 ciri teks prosedur dari segi bahasa	1
		Skor maksimal	4
3.	3.5.3 Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.	Dapat menentukan 3 jenis teks prosedur	3
		Dapat menentukan 2 jenis teks prosedur	2
		Dapat menentukan 1 jenis teks prosedur	1

	Skor maksimal	3
--	----------------------	----------

Kinali, Desember 2021
Guru Bahasa Indonesia,

Lusiana, M.Pd.
NIP 19790110 200801 2002