

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH	KELAS/SEMESTER	MATA PELAJARAN	ALOKASI WAKTU
SMP NEGERI 3 DULLAH	VII-II	BAHASA INDONESIA	1 x Pertemuan

KD	Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran
3.6 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar 4.6 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Teks Prosedur	Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat: 1. Mengidentifikasi ciri umum teks prosedur yang dibaca dan didengar (contoh membuat bubur Manado) 2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks yang dibaca/didengar 3. Menentukan tujuan teks prosedur dengan tepat. 4. Menentukan jenis teks prosedur dengan benar

Kegiatan pembelajaran:					
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas 2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar dipimpin salah seorang peserta didik dan presensi kelas 3. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi, antara lain rutin cuci tangan, tidak menyentuh mata, mulut dan hidung jika tangan belum bersih, memakai masker jika keluar rumah, dan jaga jarak minimal 1 meter dengan orang lain. 4. Guru menyampaikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari; 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari kepada peserta didik; 6. Guru menyampaikan rencana penilaian. 			
Kegiatan inti		<i>Discovery Learning</i>			
Stimulasi	1. Peserta didik menyaksikan tayangan teks prosedur cara mencuci tangan dengan baik dan benar (<i>mengamati</i>)				
Problem Statement	2. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan				
Data Collection	3. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan tayangan tersebut.				
Verification	4. Peserta didik membaca teks prosedur mencuci tangan dengan baik dan benar.				
	5. Peserta didik menerima format daftar isian identifikasi, pengertian, tujuan, fungsi dan ciri-ciri teks prosedur				
	6. Peserta didik mendata informasi sesuai dengan isi teks.				
	7. Peserta didik mengklasifikasikan data berdasarkan isi teks.				
	8. Peserta didik mengidentifikasi hasil yang sudah diklasifikasi sesuai dengan isi teks.				
	9. Peserta didik mendiskusikan hasil identifikasi teks prosedur				
	10. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran teks prosedur.				
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan menemukan informasi-informasi penting pada teks prosedur; dan 2. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya, yaitu menyimpulkan teks prosedur 			
Model Pembelajaran Media Pembelajaran		Discovery Learning - In focus - Laptop - video - Contoh teks prosedur			
Penilaian:	Tujuan:	Teknik:	Bentuk:	Contoh:	Waktu:
Sikap	Mengetahui sikap peserta didik	Observasi	Isian	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar peserta didik	Tes	Tulis	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
Karakter yang dikembangkan:		Religius, percaya diri, jujur			

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Tual, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Apnet Lamijda, S.Pd.
NIP. 197011092000082001

Evi Sinaga, S.Pd.

Lampiran

A. Penilaian Sikap Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Dullah

Kelas/Semester : VII/II

Tahun Ajaran : 2021/2022

NO	HARI/TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT	KET
1	Senin, 04-01-2021	Abdul Renwarin	Mengambil cerita dari internet dan diakui karya sendiri	Tanggung Jawab	Pembinaan agar tidak melakukan plagiarisme	Guru Mapel
2		Abang Toatubun				
3		Ari Reniwuryaan				
4		Azizah Rahawarin				
5		Basri Mastail				
6		Davin Reniwurwarin				
7		Fazri Rahawarin				
8		Lestari Rumles				
9	Dsb				

B. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-kisi tes tulis

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
1	3.6 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Teks Prosedur	1. Membandingkan jenis teks prosedur 2. Menjelaskan pengertian teks prosedur. 3. Menentukan tujuan teks prosedur. 4. Menentukan ciri-ciri informasi dalam teks prosedur	Tulis Tulis Tulis Tulis	1 1 1 1

2. Butir soal

a. Bacalah teks prosedur berikut dengan cermat!

Teks 1

Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar

Setiap orang harus memerhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kebersihan diri tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana seperti mencuci tangan. Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut adalah cara mencuci tangan yang baik dan benar.

Langkah-Langkah

1. Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan, dua sampai tiga tetes.
2. Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian.
3. Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan.
4. Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari.
5. Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosoklah secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas.
6. Gosoklah ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam genggaman tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan.
7. Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan.
8. Bilaslah kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang

Teks 2

Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia

Apakah Anda sulit tidur pada malam hari? Jika benar, Anda mengalami insomnia (tidak bisa tidur). Insomnia dapat dihilangkan dengan resep tradisional warisan nenek moyang untuk penderita insomnia dengan menggunakan resep berikut ini.

Bahan :

- 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm
- 600 cc air

Langkah-langkah :

1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.
2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai.
3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan .
4. Rebus semuanya yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300cc.
5. Minum selagi hangat.

Teks 3

Cara Memainkan Angklung

Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung.

Begini cara memainkan angklung.

1. Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan horisontal (yang berada di tengah), sehingga angklung dipegang tepat di tengah-tengah.
 2. Pegang dengan genggaman tangan dan telapak tangan menghadap ke atas atau pun ke bawah.
 3. Posisikan angklung yang dipegang tegak dan sejajar dengan tubuh. Jarak angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan baik dan maksimal.
 4. Pegang ujung tabung dasar angklung (horisontal) dengan tangan kanan dan getarkan dengan getaran ke kiri dan ke kanan, dengan posisi angklung tetap tegak (horisontal), tidak miring agar suara angklung angklung rata dan nyaring.
 5. Sewaktu angklung digetarkan, sebaiknya dilakukan dengan frekuensi getaran yang cukup sering sehingga suara angklung lebih halus dan rata.
 6. Mainkan angklung sambil berdiri agar hasil permainan lebih baik.
- Selamat berlatih untuk melestarikan budaya kita.

Bandungkanlah perbedaan jenis teks ketiga di atas!

Nama :

Kelas/Semester :

Jenis Teks	Alasannya
Teks 1	
Teks 2	
Teks 3	

- a. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks prosedur!
- b. Tentukan tujuan teks prosedur!
- c. Tentukan ciri-ciri teks prosedur!

Kunci Jawaban

a. Menentukan perbedaan jenis teks

Jenis Teks	Alasannya
Teks 1 Melakukan	Karena pada teks 1 memandu seseorang melakukan suatu pekerjaan yaitu mencuci tangan dengan baik dan benar
Teks 2 Membuat	Pada teks 2 terdapat cara membuat obat tradisional Insomnia
Teks 3 Memainkan	Pada teks 3 terdapat cara memainkan suatu alat musik yaitu Angklung

b. Teks prosedur adalah teks yang berisi cara, proses, langkah-langkah untuk melakukan, membuat, menggunakan/memainkan suatu alat.

c. Tujuan teks prosedur menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan agar pembaca/pendengar dapat secara tepat dan akurat mengikuti langkah-langkah membuat sesuatu, memainkan suatu alat, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.

d. Ciri-ciri bahasa teks prosedur

- Menggunakan kalimat perintah (imperatif)
(Tuangkan, cucilah, Lakukan ini....., dll)
- Menggunakan kata kerja aktif tanpa imbuhan me-
(potong, rebus, goreng, angkat, pegang, dll)
- Menggunakan kata penunjuk dengan ukuran yang akurat
(5 siung bawang merah, 1 cm kunyit, 70 ml santan, 500 gram terigu,, dll)
- Menggunakan kalimat saran/larangan
(Sebaiknya, hindari, Jangan,, dll)

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nama :

Kelas/semester :

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mendaftar perbedaan jenis teks prosedur dengan lengkap dan benar • Dapat mendaftar perbedaan jenis teks kurang lengkap namun benar • Dapat mendaftar perbedaan jenis teks tidak tepat 				
2	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan teks prosedur dengan benar dan tepat • Dapat menjelaskan teks prosedur kurang tepat, namun benar • Dapat menjelaskan teks prosedur yang kurang tepat dan benar 				
3	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menentukan tujuan teks prosedur sesuai ciri-cirinya dengan benar dan tepat • Dapat menentukan tujuan teks prosedur sesuai ciri-cirinya dengan kurang tepat • Dapat menentukan tujuan teks prosedur kurang sesuai dengan ciri-cirinya dan kurang tepat 				
4	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menuliskan ciri-ciri bahasa yang terdapat pada teks prosedur dengan lengkap dan benar • Dapat menuliskan ciri-ciri bahasa yang terdapat pada teks prosedur dengan kurang lengkap, namun benar • Dapat menuliskan ciri-ciri bahasa yang terdapat pada teks prosedur dengan kurang lengkap dan kurang benar 				

Penghitungan nilai Akhir : $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Contoh Teks Prosedur

CARA MEMBUAT BUBUR MANADO

Seperti apa cara membuat bubur Manado di rumah? Berikut ini kami sajikan resepnya untuk Anda.

Bahan:

- 200 gram beras
- 1250 ml air
- 200 gram labu kuning, kukus
- 1 buah ubi kuning/singkong, potong dadu
- 1 batang jagung, pipil
- 1 ikat kangkung, iris 3-5 cm
- 1 genggam kemangi
- 1 lembar daun kunyit
- 3 buah serai, memarkan
- 2 batang daun bawang, iris halus
- 3 siung bawang putih cincang
- 1 sendok makan minyak goreng
- 1/2 sendok teh garam
- 1 sendok teh kaldu bubuk
- merica bubuk secukupnya

Pelengkap:

- ikan asin, goreng hingga renyah
- sambal terasi secukupnya

Cara Membuat Bubur Manado:

1. Masak beras bersama jagung pipil, ubi kuning/singkong yang sudah dipotong, serai, dan 1000 ml air. Waktu memasak kira-kira 1 jam.
2. Selagi menunggu bubur matang, kukus labu sampai empuk. Setelah itu potong-potong sebagian. Sementara sebagian lagi ditumbuk kasar. Masukkan ke dalam bubur.
3. Setelah ubi/singkong empuk, tambahkan 250 ml air lagi. Masukkan kangkung, daun kunyit, garam, dan merica. Lalu lanjutkan dengan daun kemangi dan minyak goreng. Setelah itu matikan kompor.

Tuangkan bubur ke piring atau mangkuk besar. Sajikan bersama sambal terasi dan ikan asin yang sudah digoreng hingga renyah.

BERKAS DAN DOKUMEN

SMP NEGERI 3 DULLAH

EVI SINAGA, S.Pd

NUPTK : 1648765666130152