

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 22 Palembang  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Tema : Aturan Sinus dan Cosinus  
 Sub Tema : Menjelaskan aturan sinus  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

## A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.9 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus	4.9 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.9.1 Siswa mengingat konsep perbandingan trigonometri untuk sembarang segitiga siku-siku 3.9.2 Siswa dapat membedakan perbandingan trigonometri untuk sembarang segitiga siku-siku 3.9.3 Siswa dapat menentukan konsep aturan sinus. 3.9.4 Siswa dapat menentukan konsep aturan cosinus	4.9.1 Menerapkan konsep aturan sinus dalam menyelesaikan masalah. 4.9.2 Menerapkan konsep aturan cosinus dalam menyelesaikan masalah

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

1. memahami aturan sinus
2. Menjelaskan aturan sinus

## D. Materi Pembelajaran

Materi Pokok  
- Aturan Sinus dan Cosinus

## E. Media Pembelajaran

- Kertas Karton
- Papan tulis

## F. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, tahun 2013
- e-dukasi.net

## G. Kegiatan Pembelajaran

	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>2 menit</b>
1. Guru mengucapkan salam dan bersama-sama untuk berdoa dipimpin ketua kelas (PPK Religius) 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan cara presensi 3. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan pembelajaran (PPK Disiplin)	

	<b>Waktu</b>
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai aturan sinus 5. Guru memberikan motivasi pembelajaran melalui tayangan video yang berkaitan dengan aturan sinus 6. Guru mengingatkan Siswa dengan cara bertanya tentang perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku dan konsep garis tinggi dalam segitiga. <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>6 menit</b>
1. Siswa membikin kelompok kecil menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang (PPK Kerjasama) 2. Guru memberikan lembar kerja (LK yang berisi petunjuk untuk mengkonstruksi) dan bahan-bahan (kertas, penggaris, dan gunting) yang dibagikan kepada masing-masing kelompok 3. Guru menyuruh siswa membuat segitiga sebarang yang kongruen dari bahan dan alat yang tersedia. (creativity) 4. Guru memberikan pertanyaan kepada Siswa terkait pengerjaan LK melalui petunjuk yang ada dan membimbingnya jika diperlukan. (communication) 5. Siswa mengidentifikasi dan menganalisis LK dan bahan yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan instruksi yang ada dalam LK (critical thinking) 6.. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah mengkonstruksi dan menemukan aturan sinus 7. Siswa mencari dan mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk melakukan pembuktian sesuai instruksi yang ada dalam LK. (literasi media) 8. Siswa dalam kelompok menggunakan bahan yang tersedia untuk melakukan pembuktian sesuai instruksi yang ada dalam LK dengan mencari garis tinggi sampai menemukan pembuktian untuk menemukan rumus aturan sinus 9. Siswa dalam kelompok melakukan pengujian kembali dan mengolah data kembali dengan langkah yang sama untuk membuktikan aturan sinus pada segitiga pertama dan mengarahkan serta memotivasi Siswa untuk membuktikan kembali aturan sinus pada segitiga berikutnya dengan garis tinggi yang lain. (critical thinking) (PPK Kerjasama) 10. Setelah diskusi selesai, satu perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan (collaboration) 11. Siswa memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya tentang pembuktian penemuan aturan sinus dengan hasil data yang telah diolah. 12. Siswa sebagai perwakilan salah satu kelompok mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan dalam hasil pembuktian tentang aturan sinus. (creativity) 13. Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya (communication) 14. Guru memberikan konfirmasi dan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik berupa tepuk tangan dan poin tambahan	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>2 menit</b>
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali (literasi audio)</li> <li>• Guru melaksanakan evaluasi terkait pembelajaran</li> </ul>	

Palembang , Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMAN 22 Palembang

Guru Mata Pelajaran Matematika

Sumin Eksan , S.Pd, M.M  
NIP. 197210131998021001

Nola Kartika C, S.Pd,  
NIP. 197409122006042007

