

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap Pong Meleng
Kelas / Semester : VII/Ganjil
Tema : Zat dan Karakteristiknya
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pratikum dan observasi peserta didik dapat mengidentifikasi unsur, senyawa dan campuran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	- Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. - Berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. - Guru memberikan apersepsi: Pada pertemuan sebelumnya kita sudah mempelajari wujud zat. Perhatikan zat yang ada di depan (Guru menunjukkan wadah yang berisi air dan wadah yang berisi gula pasir) “ada yang masih ingat, wujud masing-masing zat di depan?” - Guru menyampaikan tema/judul pembelajaran - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. - Guru menyampaikan cakupan materi	3'
Kegiatan Inti	- Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. - Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok untuk melaksanakan kegiatan observasi terhadap benda atau bahan-bahan yang telah disediakan - Peserta didik memahami dahulu LKPD yang telah diberikan dan apa yang harus dilakukan - Guru memberikan penekanan bahwa pengamatan tidak boleh mengira-ngira namun mengamati dengan pasti - Guru meminta setiap kelompok untuk bekerjasama dalam kelompoknya mengidentifikasi benda/bahan-bahan yang telah disediakan dan mengisi lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan mencari informasi yang luas melalui studi pustaka. - Guru melakukan bimbingan dan pendampingan selama proses diskusi kelompok jika ada kelompok yang mengalami kesulitan.	6'

	g. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. h. Kelompok lain boleh menanggapi dan memberikan masukan selama proses presentasi kelompok berlangsung dengan bimbingan dan pendampingan dari guru. i. Guru mencatat peserta didik yang aktif selama proses diskusi kelas. j. Masing-masing kelompok menyampaikan kesimpulan kelompoknya terhadap kegiatan atau pembelajaran yang telah dilakukan mengenai unsur, senyawa, dan campuran.	
Penutup	a. Peserta didik diberikan penguatan tentang materi yang dipelajari b. Guru memberikan penghargaan/pujian kepada kelompok yang berkinerja baik. c. Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya d. Guru menutup pembelajaran dengan salam	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian	Jenis	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda dan uraian
Keterampilan	Tes unjuk kerja	Tes penilaian kinerja mengidentifikasi unsur, senyawa, dan campuran
Sikap	Observasi	Jurnal

2. Instrumen Penilaian

a. Pengetahuan

Jenis	Bentuk	Instrumen	Kunci jawaban
Tes tertulis	Pilihan Ganda	Perhatikan zat-zat berikut ini! 1. Kalsium 2. Air 3. Amoniak 4. Perak 5. Besi Zat-zat yang merupakan contoh unsur adalah . . . A. 1, 2 dan 3 B. 1, 4 dan 5 C. 2, 3 dan 4 D. 3, 4 dan 5	B
		Perhatikan campuran berikut!	B

		1. Gula + air 2. Minyak + air 3. Pasir + air 4. Teh + air contoh campuran heterogen adalah . . . A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 2 dan 4 D. 3 dan 4	
Uraian		Perhatikan zat-zat berikut! 1. Air 2. Gula 3. Besi 4. Tanah 5. Larutan Gula 6. Seng 7. Sirup 8. Garam 9. Tembaga 10. Teh Kelompokkan zat-zat di atas kedalam unsur, senyawa dan campuran	Unsur: 3, 6, dan 9 Senyawa: 1, 2, dan 8 Campuran: 4, 5, 7, 10

b. Keterampilan

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Nama Peserta Didik :
Kelas/Semester :
Standar Kompetensi :
Judul kegiatan (LKPD) :

Rubrik

No	Aspek yang dinilai	Hasil penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Menyiapkan alat dan bahan					
2.	Melakukan kegiatan dengan prosedur yang benar					
3.	Memperoleh data dari kegiatan					
4.	Membuat laporan hasil pengamatan					
5.	Mampu menjaga keselamatan kerja					

Keterangan: Beri tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

5 = sangat baik (sangat tepat dengan yang seharusnya)

4 = baik (sebagian besar sudah sesuai dengan seharusnya)

3 = cukup (antara yang benar dan salah seimbang)

2 = kurang (sebagian besar tidak sesuai dengan yang seharusnya, tetapi masih dapat diterima)

1 = sangat kurang (tidak sesuai dengan yang seharusnya)

c. Sikap

Penilaian Sikap – Jurnal

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Aspek yang diamati :

No	Hari/Tanggal	Kejadian	Keterangan/Tindak lanjut

Pong Meleng, 19 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Danar Wulan, S.Si
NIP. 19850815 201708 1001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENGIDENTIFIKASI UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN

Tujuan : Mengidentifikasi unsur, senyawa dan campuran

Alat : Gelas kimia 4 buah

Bahan :

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. Air | 9. Tembaga |
| 2. Gula | 10. Seng |
| 3. Larutan Gula | 11. Susu |
| 4. Garam | 12. Kapur |
| 5. Larutan Garam | 13. Air teh |
| 6. Tanah | 14. Sabun |
| 7. Air + Pasir | 15. Udara |
| 8. Besi | |

Prosedur Kerja

a. Tahap Persiapan:

1. Membuat larutan Gula
 - a. Larutkan 1 sendok gula pasir kedalam 100 mL air
 - b. Amati apa yang terjadi
2. Membuat larutan garam
 - a. Larutkan 1 sendok garam pasir kedalam 100 mL air
 - b. Amati apa yang terjadi
3. Larutkan 1 sendok pasir kedalam 100 mL air
4. Larutkan 1 bungkus teh kedalam 100 mL air

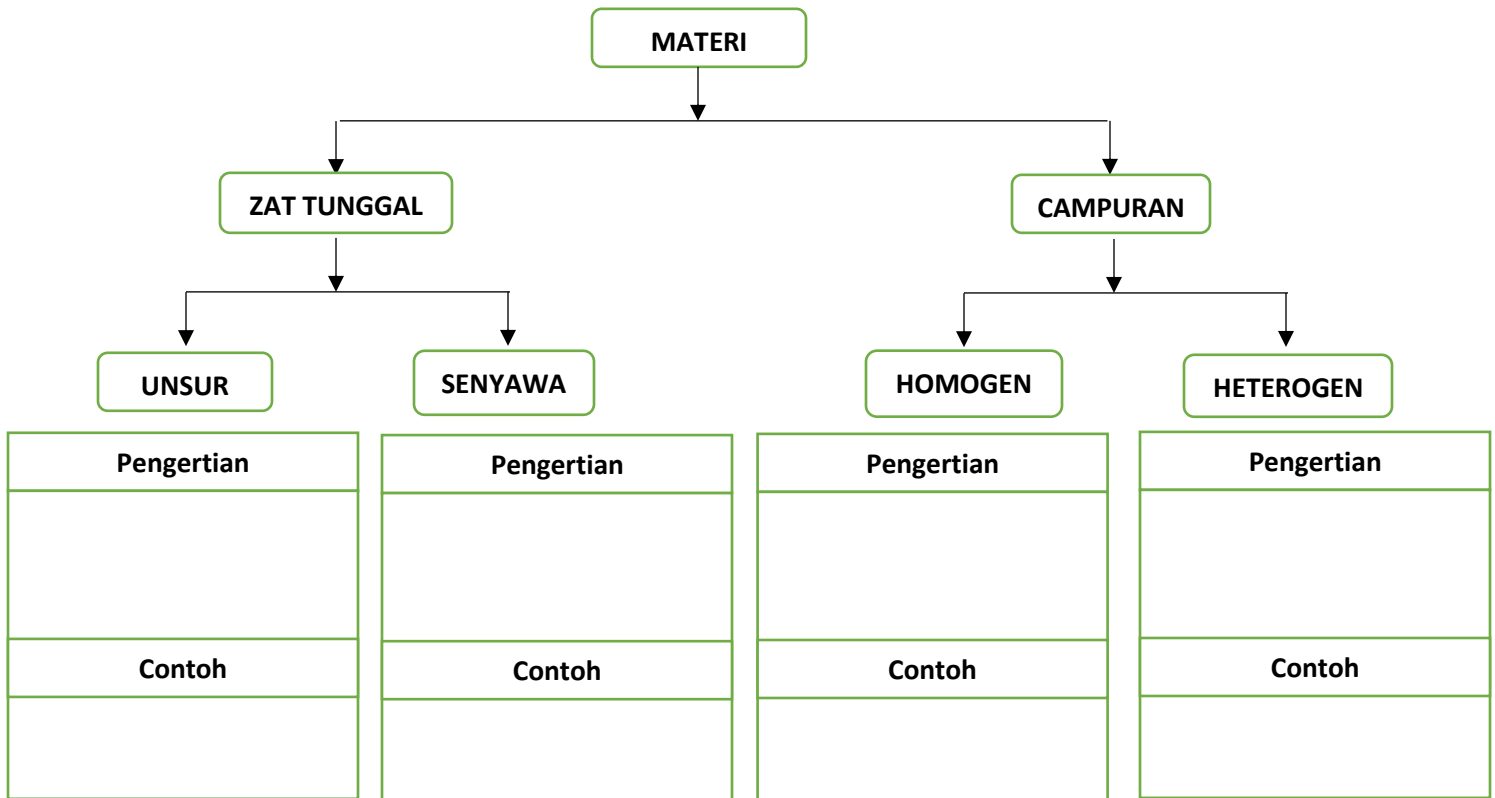
b. Tahap Pelaksanaan:

1. Perhatikan dan amatilah bahan-bahan di atas atau yang telah disiapkan!
2. Golongkan bahan-bahan tersebut dengan memberi centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Bahan	Unsur	Senyawa	Campuran
Air			
Gula			
Larutan Gula			
Garam			
Larutan Garam			
Tanah			
Air + pasir			
Besi			
Tembag			
Seng			
Susu			

Kapur			
Air teh			
Sabun			
Udara			

3. Lengkapi Bagan berikut!



4. Tuliskan kesimpulannya: