

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Ngebel  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VIII/Dua  
**Materi Pokok** : Puisi  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (3 JP)

### A. Kompetensi Inti

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	3.7.1 Mengidentifikasi unsur intrinsik teks puisi dengan cermat.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi unsure-unsur pembangun teks puisi dengan tepat.

### D. Materi Pembelajaran

- Unsur-unsur pembangun teks puisi.
- Langkah-langkah mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi

### E. Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)

### F. Media dan Bahan

1. Media
  - a. Teks puisi ukuran karton yang ditempel di papan tulis atau dapat juga menggunakan slide PPT.
  - b. Teks non puisi yang disajikan mirip dengan puisi ukuran karton yang ditempel di papan tulis atau dapat juga menggunakan slide PPT.
2. Alat dan Bahan
  - a. Laptop

- b. Proyektor
- c. Papan tulis
- d. Spidol

### **G. Sumber Belajar**

Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas 8 SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Hlm. 94

...2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas 8 SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

<https://bapaodiary.wordpress.com/kumpulan-puisi-faiz/>

### **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak berdoa, menanyakan kondisi dan melakukan pengecekan kehadiran peserta didik.
2. Guru memberikan pengantar pembelajaran dengan mengajak peserta didik mengamati teks yang ditampilkan atau dipajang guru.
3. Peserta didik diajak tanya jawab mengenai teks yang ditampilkan atau dipajang guru untuk mengetahui penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
4. Guru memberikan gambaran kompetensi yang akan dicapai, yaitu mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi dengan seksama.
5. Guru juga menyampaikan tentang penilaian penguasaan kompetensi peserta didik.

#### **b. Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Guru berdiskusi dengan peserta didik untuk membangun pemahaman peserta didik tentang unsur-unsur pembangun teks puisi.
2. Guru bersama peserta didik mengamati teks puisi yang ditampilkan/dipajang dan berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur-unsur pembangunnya.
3. Peserta didik duduk berkelompok dengan jumlah anggota tiap kelompok 4 orang.
4. Peserta didik diberi lembar kerja peserta didik.
5. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi.
6. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian dan kelompok lain memberi tanggapan atau komentar dengan percaya diri.

#### **c. Kegiatan Penutup (2 menit)**

- 1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok tentang unsure-unsur pembangun teks puisi.
- 2) Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.
- 3) Guru menugaskan peserta didik untuk mencari satu teks puisi di majalah, koran, atau di buku dan selanjutnya peserta didik diminta untuk melakukan telaah unsure-unsur pembangun teks puisi.
- 5) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam.

### **I. Penilaian**

#### **▪ Penilaian Sikap**

## Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah :  
Kelas/Semester :  
Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					

### ▪ Penilaian Pengetahuan

#### Tes Uraian

Indikator	Butir Instrumen
3.7.1 Mengidentifikasi unsur intrinsik teks puisi dengan tepat.	1. Identifikasilah unsur intrinsik teks puisi berjudul "SURAT BUAT IBU NEGARA" karya Abdurahman Faiz!

1. Bacalah teks puisi berikut dengan saksama kemudian identifikasilah unsur-unsur intrinsik teks puisi berikut !

#### **SURAT BUAT IBU NEGARA**

Kepada Yang Terhormat  
Presiden Republik Indonesia  
Megawati  
Di Istana  
Assalaamualaikum.  
Ibu Mega, apa kabar?  
Aku harap ibu baik-baik seperti aku saat ini.  
Ibu, di kelas badanku paling tinggi.  
Cita-citaku juga tinggi.  
Aku mau jadi presiden.  
Tapi baik.  
Presiden yang pintar,  
bisa buat komputer sendiri.  
Yang tegas sekali.  
Bisa bicara 10 bahasa.  
Presiden yang dicintai orang-orang.  
Kalau meninggal masuk surga.  
Ibu sayang,  
Bunda pernah cerita  
tentang Umar sahabat Nabi Muhammad.  
Dia itu pemimpin.

Umar suka jalan-jalan  
ke tempat yang banyak orang miskinnya.  
Tapi orang-orang tidak tahu kalau itu Umar.  
Soalnya Umar menyamar.  
Umar juga tidak bawa pengawal.  
Umar jadi tahu  
kalau ada orang yang kesusahan di negerinya  
Dia bisa cepat menolong.  
Kalau jadi presiden  
aku juga mau seperti Umar.  
Tapi masih lama sekali.  
Harus sudah tua dan kalau dipilih orang.  
Jadi aku mengirim surat ini  
Mau mengajak ibu menyamar.  
Malam-malam kita bisa pergi  
ke tempat yang banyak orang miskinnya.  
Pakai baju robek dan jelek.  
Muka dibuat kotor.  
Kita dengar kesusahan rakyat.  
Terus kita tolong.  
Tapi ibu jangan bawa pengawal.  
Jangan bilang-bilang.  
Kita tidak usah pergi jauh-jauh.  
Di dekat rumahku juga banyak anak jalanan.  
Mereka mengamen mengemis.  
Tidak ada bapak ibunya.  
Terus banyak orang jahat  
minta duit dari anak-anak kecil.  
Kasihlah.  
Ibu Presiden,  
kalau mau, ibu balas surat aku ya.  
Jangan ketahuan pengawal  
nanti ibu tidak boleh pergi.  
Aku yang jaga  
supaya ibu tidak diganggu orang.  
Ibu jangan takut.  
Presiden kan punya baju tidak mempan peluru.  
Ada kan seperti di film?  
Pakai saja.  
Ibu juga bisa kurus  
kalau jalan kaki terus.  
Tapi tidak apa.  
Sehat.  
Jadi ibu bisa kenal orang-orang miskin  
di negara Indonesia.  
Bisa tahu sendiri  
tidak usah tunggu laporan  
karena sering ada korupsi.  
Sudah dulu ya.  
Ibu jangan marah ya.  
Kalau tidak senang

aku jangan dipenjara ya.  
Terimakasih.  
Dari  
Abdurahman Faiz  
Kelas II SDN 02 Cipayung Jakarta Timur

(dikutip dari: <https://bapaodiary.wordpress.com/kumpulan-puisi-faiz/>)

### Rubrik Penilaian Uraian

Nama :

Kelas :

No.	Aspek yang dinilai	Skor Maksimum
1.	Mengidentifikasi 5 unsur instrinsik	5
	Mengidentifikasi 4 unsur instrinsik	4
	Mengidentifikasi 3 unsur instrinsik	3
	Mengidentifikasi 2 unsur instrinsik	2
	Mengidentifikasi 1 unsur instrinsik	1
	Mengidentifikasi 0 unsur instrinsik	0
Nilai = skor x 20		

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Ponorogo, Juli 2021  
Guru,

Riza Aktifianto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19690311 199512 1 004

Susanto, S.Pd.  
NIP. 19830729 200903 1 007