

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sodonghilir
Kelas/ Semester : VIII/ I
Tema : Teks Puisi
Subtema : Mengidentifikasi Unsur-unsur Puisi
Pembelajaran Ke 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan Pembelajaran *Discovery learning* dan Media botol cerdas peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi dengan rasa ingin tahu dan tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan 2 Menit

1. Peserta didik berdoa sebelum pembelajaran
2. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan siswa dengan kelompok masing-masing
3. Memotivasi pesertadidik dengan memberikan yel-yel
4. Pendidik menanyakan materi yang telah di bahahas sebelumnya (apersepsi) mengenai pengertian dan jenis-jenis puisi
5. Peserta didik menyimak Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari
6. Pendidik menjelaskan mekanisme poses pembelajaran berlangsung
7. Peserta didik Mengerjakan Pratest

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik membaca buku paket pada halaman 92-95 tentang unsur-unsur puisi
2. Peserta didik mengamati dan menyasikan pembacaan puisi oleh pendidik
3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unsur-unsur pembangun puisi
4. Peserta didik berdiskusi untuk mencari informasi lewat media botol cerdas yang berhubungan dengan unsur pembangun puisi.
5. Peserta didik memilih salah satu botol cerdas yang berisi pertanyaan dan harus dijawab dengan tepat
6. Bagi peserta didik yang menjawab pertanyaan dengan tepat maka akan mendapatkan kotak hadiah, namun bagi peserta didik yang menjawab pertanyaan tidak tepat akan mendapatkan kotak sanksi atau hukuman
7. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di KLPD dengan mencari pasangan dengat tepat
8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya ditanggapi dengan kelompok lain

Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi
2. Peserta didik mengerjakan post tes
3. Peserta didik bersama pesertadidik merefleksikan hasil pembelajaran dengan lisan
4. Peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran
5. Pendidik mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran

C. Penilaian Asesmen

1. Teknik Penilaian dan bentuk penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan (lembar pengamatan Aktivitas Peserta didik
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Lembar Penilaian Presentasi

Mengetahui, Kepala Sekolah		Sodonghilir, 29 Desember 2020 Guru Kelas VIII
Drs. H. Habibbadin, M.Pd NIP. 19620216198403 1 005		Indra Hadiat Permana, S.Pd. Gr NIP-