



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN AJARAN 2021/2022

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Islam Miftahul Ulum
Mata Pelajaran	: Seni budaya
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Program	: MIPA / IPS
Materi Pokok	: Konsep, unsur, prinsip, dan bahan dalam berkarya seni rupa
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa.	Mengidentifikasi unsur-unsur dalam berkarya seni rupa pada sebuah gambar.

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik (**Mengamati, Menanya, Melakukan, Menalar/mengasosiasikan, dan Mengomunikasikan/membuat kesimpulan, mempresentasikan**) dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur dalam berkarya seni rupa pada sebuah gambar.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan Pembelajaran.
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
4. Guru mengajak peserta didik untuk menebak gambar yang ada di layar proyektor
5. Peserta didik yang berhasil menjawab dengan benar, maka guru akan memberikan hadiah
6. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
7. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran dari Guru.
8. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik dengan materi unsur-unsur dalam berkarya seni rupa.

B. Kegiatan Inti

1. Pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk membaca dan mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
2. Dengan dibimbing oleh pendidik, peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.
3. Peserta didik dan kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang data dari materi unsur-unsur dalam berkarya seni rupa pada sebuah gambar.
4. Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan hasil diskusi tentang materi unsur-unsur dengan mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain.
5. Peserta didik melakukan evaluasi dalam bentuk tukar pendapat dan refleksi terhadap kegiatan mengidentifikasi unsur-unsur dalam berkarya seni rupa yang telah mereka lakukan.
6. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan unsur-unsur dalam berkarya seni rupa.
7. Pendidik melakukan penilaian terhadap pembelajaran.

C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

D. Alat dan Bahan

1. Alat : Netbook, LCD Proyektor
2. Bahan : Kertas kerja siswa, lembar penilaian

E. Sumber Belajar

1. Buku Paket Kelas X Kemendikbud tahun 2017
2. Referensi dari internet
3. Lingkungan setempat

3. Penilaian

a. Pengetahuan :

Tes tulis dalam bentuk uraian dalam mengidentifikasi unsur-unsur dalam berkarya seni rupa pada Sebuah gambar.

b. Sikap :

Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, Kerjasama dan komunikatif

Mengetahui

Kepala SMA Islam Miftahul Ulum

Pamekasan,

Guru Mata Pelajaran

Dr. JAM'AN, M.Pd

NIP. -

SA'ID ARIZAL, M.Pd

NIP. -