

Nama : ANDRIYA ROZA, S. S.Pd  
 Sekolah : SMP NEGERI 7 BINTAN  
 Email : [andriyarozasimamora@gmail.com](mailto:andriyarozasimamora@gmail.com)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 7 BINTAN  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Berita  
 Sub Tema : Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca

#### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, dengan pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning* peserta didik dapat :

- Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur (membanggakan dan memotivasi) teks berita yang didengar dan dibaca.
- Melalui tayangan video berita sederhana, peserta didik menyimpulkan isi teks berita (membanggakan dan memotivasi) teks berita yang didengar dan dibaca.

Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan	4C	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesertadidik memberisalam, berdoa ( PPK) <i>religius</i></li> <li>2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>google form</i></li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan <i>WhatsApp Group</i></li> </ol>
Kegiatan Inti (60 Menit)	<i>Literasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyaksikan tayangan video/materi tentang mengidentifikasi teks berita melalui Wa grup membagikan link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=25kEaienf8E">https://www.youtube.com/watch?v=25kEaienf8E</a></li> <li>• Peserta didik diberi bahan materi pada LKPD</li> </ul>
	<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik menerima pertanyaan melalui WAG berkaitan dengan menjelaskan dan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang dibaca atau didengar, yakni 5W+1H dan isi teks berita
	<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi menanggapi hasil kerja tersebut</li> <li>• Peserta didik mengerjakan lembar kerja untuk mengidentifikasi teks berita.</li> </ul>
	<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui <i>video call/WAG</i></li> <li>• Peserta didik mengunggah hasil kerja individu secara di forum <i>WhatsApp</i>,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara responsif mendengarkan penguatan guru</li> </ul>
	<i>Creativity</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</li> <li>• Peserta didik menyajikan dan menyimpulkan isi berita yang dibaca dan didengar</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas sesuai jadwal dan waktu yang tepat melalui WAG</li> <li>• Peserta didik dapat menghubungi guru via WA pribadi atau WA grup jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran.</li> <li>• Guru memantau hasil kerja peserta didik.</li> </ul>

**A. PENILAIAN :**

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas pengisian Quis melalui WA Grup.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

**B. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : WA, Video, internet, Youtube
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 7 Bintan

Drs YENDRA HERIYANTO  
NIP: 196804032005021005

Bintan, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

ANDRIYA ROZA,S.S.Pd  
NIP: 198505162010012015