

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Mashuri, S. Pd.

Sekolah : SMP Negeri 2 Tembelang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi pokok : Teks Berita
Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah membaca teks berita peserta didik dapat menentukan unsur-unsur teks berita yang sesuai dengan teks berita yang dibaca.

Indikator Pelatihan :

1. Peserta didik dapat menyusun pertanyaan “apa,, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana”, yang sesuai dengan teks berita yang dibaca.
2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan “apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana”, yang sesuai dengan teks berita yang dibaca.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional, dan internasional.
3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
5. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

Kegiatan inti (6 menit)

1. Guru menayangkan “teks berita-1” yang memiliki unsur berita “apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana”, untuk dicermati peserta didik.
2. Dengan menggunakan pengatur grafis Adik Simba, guru bertanya jawab dengan peserta didik untuk menentukan unsur-unsur berita yang baru dibaca, dengan cara

- menyusun pertanyaan (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana) beserta jawabannya;
3. Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok, per kelompok 4 orang, (Kelompok 1 s.d. kelompok 8);
 4. Kepada setiap kelompok, guru memberikan “teks berita-2” (yang memiliki unsur berita “apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana);
 5. Secara berdiskusi dalam kelompoknya, peserta didik menentukan unsur-unsur “teks berita-2” (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana), dengan menggunakan pengatur grafis Adik Simba (seperti pada langkah ke-2 Kegiatan Inti);
 6. Guru meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, di depan kelas;
 7. Kelompok yang lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang berpresentasi;
 8. Peserta didik menempelkan hasil kerja kelompok di kelas;
 9. Guru memberikan kepada setiap peserta didik “teks berita-3” (yang memiliki unsur berita “apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana);
 10. Secara individual peserta didik menentukan unsur-unsur “teks berita-3” (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana), berupa pertanyaan dan jawaban (penilaian individual);
 11. Peserta didik menyerahkan hasil kerja individualnya kepada guru.

Penutup (2 menit)

Guru bersama siswa melakukan refleksi untuk mengevaluasi:

1. seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
2. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
3. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
4. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

Teknik tes: penugasan

Instrumen Penilaian : terlampir (lampiran-1)

Sumber/ media pelatihan :

A. Sumber

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Lampiran 2.
2. Tim Penulis. 2021. *Membaca Intensif dan Membaca Ektensif dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
3. Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

B. Media Pelatihan :

- Teks berita-1, teks berita-2, teks berita-3
- Pengatur media grafis Adik Simba (di kertas plano)
- kertas plano
- spidol

Lampiran-1 : Instrumen Penilaian:

a. Tugas

1. Bacalah teks berita berikut ini!

Membanggakan! Mahasiswa RI Raih 15 Medali di Olimpiade Matematika Dunia

Jakarta - Mahasiswa Indonesia berhasil meraih lima belas medali di ajang International Mathematics Competition (IMC) 2021. Kompetisi ini berlangsung secara daring pada 2-7 Agustus 2021 dengan Bulgaria sebagai tuan rumahnya. IMC merupakan olimpiade internasional bergengsi di bidang matematika yang digelar setiap tahun. Pada tahun ini, IMC diikuti oleh 591 peserta yang berasal dari 54 negara.

Dilansir dari akun media sosial Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) Kemendikbudristek RI, Indonesia mengirimkan sebelas delegasi mahasiswa terbaik yang berasal dari seleksi Kompetisi Nasional MIPA (KNMIPA) tingkat nasional tahun 2020 dan empat belas mahasiswa yang berasal dari jalur mandiri.

Dalam kompetisi bergengsi tersebut, tim Indonesia berhasil membawa pulang 3 medali emas, 6 perak, dan 6 perunggu. Sehingga, total perolehan medali yang berhasil disabet pada IMC 2021 sebanyak 15 medali.

"Pusat Prestasi Nasional mengucapkan selamat kepada delegasi Indonesia yang telah meraih prestasi sebanyak 3 emas, 6 perak, dan 6 perunggu. Semoga dapat menjadi motivasi untuk kita semua," tulis akun Instagram @puspresnas, Senin (9/8/2021).

Daftar Mahasiswa Indonesia yang Meraih Penghargaan di IMC 2021

Mahasiswa yang memenangkan medali di kancah internasional ini terdiri dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia, baik institut maupun universitas. Berikut daftarnya:

Medali Emas

1. Hopein Christofen Tang (Institut Teknologi Bandung)
2. Andry Wijaya (Universitas Indonesia)
3. Muhammad Alif Aqsha (Institut Teknologi Bandung)

Medali Perak

1. Kelvin Tenata (Universitas Indonesia)
2. Akeyla Pradia Naufal (Institut Teknologi Bandung)
3. Naelufa Syifna W.M. (Universitas Gadjah Mada)
4. Waffiq Maaraja (Universitas Gadjah Mada)
5. Aditya Dwiyanto (Institut Teknologi Bandung)
6. Reynald Saputra (Institut Teknologi Bandung)

Medali Perunggu

1. Muhammad Reza Ardhana (Institut Pertanian Bogor)
2. Syaifullah Hi Nurdin (Universitas Hasanuddin)
3. Muh. Fadlan (Universitas Gadjah Mada)
4. Alvian Alif H. (Institut Teknologi Sepuluh Nopember)
5. Nabil Mahatir (Universitas Pendidikan Indonesia)
6. Rofiud Darojad (Universitas Negeri Malang)

Penulis :Kristina - detikEdu
Selasa, 10 Agu 2021 07:00 WIB

diunduh pada 30 Desember 2021, pukul 6.40 WIB dari :
<https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5676235/membanggakan-mahasiswa-ri-raih-15-medali-di-olimpiade-matematika-dunia>

2. Tulislah unsur-unsur berita (berupa pertanyaan dan jawaban) yang terdapat pada teks berita tersebut yang meliputi unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana?

b. Kunci Jawaban:

Alternatif jawaban :

1. **Apa** yang dimaksud dengan International Mathematics Competition (IMC)?
International Mathematics Competition (IMC) berarti Olimpiade Matematika Dunia
2. **Di mana** International Mathematics Competition (IMC) 2021 diadakan?
International Mathematics Competition (IMC) 2021 diadakan di Bulgaria
3. **Kapan** International Mathematics Competition (IMC) 2021 diadakan?
International Mathematics Competition (IMC) 2021 diadakan pada 2-7 Agustus 2021
4. **Siapa** saja nama mahasiswa Indonesia yang berhasil meraih medali emas di ajang International Mathematics Competition (IMC) 2021?
 1. Hopein Christofen Tang (Institut Teknologi Bandung)
 2. Andry Wijaya (Universitas Indonesia)
 3. Muhammad Alif Aqsha (Institut Teknologi Bandung)
5. **Mengapa** prestasi mahasiswa Indonesia di ajang International Mathematics Competition (IMC) 2021 membanggakan?
 - Prestasi mahasiswa Indonesia di ajang International Mathematics Competition (IMC) 2021 membanggakan karena IMC merupakan olimpiade internasional bergengsi di bidang matematika.
 - Prestasi mahasiswa Indonesia di ajang International Mathematics Competition (IMC) 2021 membanggakan karena di IMC 2021 tersebut mahasiswa Indonesia berhasil meraih lima belas medali.
6. **Bagaimana** tanggapan Pusat Prestasi Nasional terhadap keberhasilan mahasiswa Indonesia di ajang International Mathematics Competition (IMC) 2021?
 - Pusat Prestasi Nasional mengucapkan selamat.
 - Pusat Prestasi Nasional berharap, semoga dapat menjadi motivasi untuk kita semua.

C. Pedoman Penskoran

Jawaban	Skor
A. Penggunaan pronomina penanya	
Menggunakan 1 unsur pronomina penanya	5
Menggunakan 2 unsur pronomina penanya	10
Menggunakan 3 unsur pronomina penanya	15
Menggunakan 4 unsur pronomina penanya	20
Menggunakan 5 unsur pronomina penanya	25
Menggunakan 6 unsur pronomina penanya	30
B. Kesesuaian pertanyaan dan jawaban	
Satu pertanyaan dan jawaban sesuai	10
Dua pertanyaan dan jawaban sesuai	20
Tiga pertanyaan dan jawaban sesuai	30
Empat pertanyaan dan jawaban sesuai	40
Lima pertanyaan dan jawaban sesuai	50
Enam pertanyaan dan jawaban sesuai	60

A (penggunaan pronomina penanya) +B (Kesesuaian pertanyaan dan jawaban
Nilai Akhir : ----- x100

Lampiran 2 : Teks Berita-1

Bangga! Tim Asal RI Raih 4 Medali Olimpiade Informatika Internasional

Jakarta - Tim asal Indonesia kembali mengharumkan nama Tanah Air pada kompetisi internasional. Mereka berhasil membawa pulang 4 medali dalam International Olympiad in Informatics (IOI) ke-33 di Singapura.

Adapun, empat medali tersebut terdiri dari satu medali emas, dan tiga medali perak. Mereka berhasil mengalahkan 355 peserta dari berbagai negara pada ajang yang digelar secara daring pada 19 hingga 25 Juni 2021.

Medali emas diraih oleh Pikatan Arya Bramajati, siswa SMA Semesta BBS Semarang dan tiga medali perak diraih oleh Nicholas Patrick dari SMA Cita Hati Christian Surabaya, Rama Aryasuta Pangestu dari SMAK Kanisius Jakarta, dan Edbert Gerald Cangdinata dari SMA Sutomo 1 Medan.

Pelaksana tugas (Plt) Kepala Pusat Prestasi Nasional, Asep Sukmayadi mengaku bangga atas prestasi empat siswa Indonesia terbaik bidang informatika. Ia menjelaskan bahwa Kemendikbudistek selalu berupaya mengirimkan pelajar berprestasi ke berbagai ajang internasional.

"Kita memerlukan generasi-generasi atau barisan-barisan dan pasukan-pasukan di berbagai bidang yang harus kita siapkan. Oleh karena itu, lebih dari 15-20 tahun ini, Kemendikbudistek senantiasa menyelenggarakan Kompetisi Sains Nasional, khususnya di bidang informatika," ujarnya dikutip detikEdu dari siaran pers yang diterima, Selasa (29/6/2021).

Salah satu peraih medali, Pikatan Arya Bimajati mengatakan kompetisi tingkat nasional membuatnya menjadi lebih baik lagi untuk berprestasi di ajang internasional. Ia pun siap untuk ajang-ajang selanjutnya.

"Setelah meraih tingkat nasional membuat diri kita semakin baik lagi, untuk persiapan ke tingkat internasional, karena jelas lebih susah dan lebih ketat persaingannya," kata dia.

Sementara itu, Indonesia akan menjadi tuan rumah penyelenggaraan IOI ke-34 di tahun 2022 nanti. Nantinya, acara akan berpusat di DI Yogyakarta. Ketua Umum Panitia Penyelenggaran IOI Tahun 2022, Rizal Alfian pun mengaku siap akan kesempatan tersebut.

"Alhamdulillah tahun depan kita juga siap dan mencoba berusaha untuk menjadi tuan rumah penyelenggaraan Olimpiade Informatika Internasional (IOI) yang akan diselenggarakan di Indonesia," tutup Rizal.

Penulis: Puti Yasmin – detikEdu

Selasa, 29 Jun 2021 18:16 WIB

Diunduh pada 30 desember 2021, pukul 06.50 WIB

<https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5624569/bangga-tim-asal-ri-raih-4-medali-olimpiade-informatika-internasional>

Lampiran-3 :Teks Berita-2

8 Siswa SMA Raih Emas di Olimpiade Geografi & Informatika Internasional

Jakarta - Delapan siswa SMA memberikan kado ulang tahun yang membanggakan bagi Republik Indonesia. Siswa-siswa tersebut adalah para peraih medali di ajang Olimpiade Geografi Internasional (IGeO) dan Olimpiade Informatika Internasional (IOI).

Pada International Geography Olympiad (IGeO), Rubens Phenola Setiawan dari SMAN 3 Yogyakarta dan Gammanda Adhny El Zamzamy Latief dari SMAN 1 Pamekasan berhasil mendapatkan medali perak. Kemudian, ada Pradipta Jati Widipratama dari SMAN 34 Jakarta dan Jescenia Prima Diani dari SMAN 2 Tangerang Selatan yang meraih medali perunggu.

"Kami ucapkan selamat kepada para duta bangsa yang mengharumkan nama Indonesia dengan prestasinya pada IGeO 2021. Medali yang kalian raih merupakan kado bagi Bangsa Indonesia pada HUT ke-76 RI," ujar Pelaksana tugas (Plt.) Kepala Pusat Prestasi Nasional, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Asep Sukmayadi, dikutip dari laman Kemendikbud pada Kamis (19/08/2021).

Para peserta IGeO melewati tes secara individu maupun dalam regu. Pada tes regu, peserta diharuskan membuat poster bertema Dampak dan Solusi Climate Change di Negeranya yang menghasilkan posisi terbaik kedua untuk Indonesia.

Selain melalui IGeO, sejumlah medali juga berhasil dibawa pulang tim olimpiade Indonesia dalam International Olympiad in Informatics (IOI) ke-33 di Singapura. Kompetisi tersebut digelar secara daring, dari 19-25 Juni 2021.

Seperti diberitakan detikEdu sebelumnya, Pikatan Arya Bramajati dari SMA Semesta BBS Semarang mendapatkan medali emas. Tiga kawannya yang lain, yaitu Nicholas Patrick dari SMA Cita Hati Christian Surabaya, Rama Aryasuta Pangestu dari SMAK Kanisius Jakarta, dan Edbert Geraldly Cangdinata dari SMA Sutomo 1 Medan berhasil memperoleh medali perak.

Pada tahun 2022, Indonesia akan menjadi tuan rumah IOI ke-34. Olimpiade tersebut akan dipusatkan di DI Yogyakarta. Ketua Umum Panitia Penyelenggaraan IOI Tahun 2022, Rizal Alfian menyatakan siap menyambut ajang dunia tersebut.

Penulis Novia Aisyah - detikEdu

Kamis, 19 Agu 2021 11:04 WIB

Diunduh pada 30 desember 2021 pukul 06.30 WIB dari :

<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5687809/8-siswa-sma-raih-emas-di-olimpiade-geografi--informatika-internasional>

Lampiran-4: Teks Berita-3

1. Bacalah teks berita-3 berikut ini!

Membanggakan! Mahasiswa RI Raih 15 Medali di Olimpiade Matematika Dunia

Jakarta - Mahasiswa Indonesia berhasil meraih lima belas medali di ajang International Mathematics Competition (IMC) 2021. Kompetisi ini berlangsung secara daring pada 2-7 Agustus 2021 dengan Bulgaria sebagai tuan rumahnya. IMC merupakan olimpiade internasional bergengsi di bidang matematika yang digelar setiap tahun. Pada tahun ini, IMC diikuti oleh 591 peserta yang berasal dari 54 negara.

Dilansir dari akun media sosial Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) Kemendikbudristek RI, Indonesia mengirimkan sebelas delegasi mahasiswa terbaik yang berasal dari seleksi Kompetisi Nasional MIPA (KNMIPA) tingkat nasional tahun 2020 dan empat belas mahasiswa yang berasal dari jalur mandiri.

Dalam kompetisi bergengsi tersebut, tim Indonesia berhasil membawa pulang 3 medali emas, 6 perak, dan 6 perunggu. Sehingga, total perolehan medali yang berhasil disabet pada IMC 2021 sebanyak 15 medali.

"Pusat Prestasi Nasional mengucapkan selamat kepada delegasi Indonesia yang telah meraih prestasi sebanyak 3 emas, 6 perak, dan 6 perunggu. Semoga dapat menjadi motivasi untuk kita semua," tulis akun Instagram @puspresnas, Senin (9/8/2021).

Daftar Mahasiswa Indonesia yang Meraih Penghargaan di IMC 2021

Mahasiswa yang memenangkan medali di kancah internasional ini terdiri dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia, baik institut maupun universitas. Berikut daftarnya:

Medali Emas

1. Hopein Christofen Tang (Institut Teknologi Bandung)
2. Andry Wijaya (Universitas Indonesia)
3. Muhammad Alif Aqsha (Institut Teknologi Bandung)

Medali Perak

1. Kelvin Tenata (Universitas Indonesia)
2. Akeyla Pradia Naufal (Institut Teknologi Bandung)
3. Naelufa Syifna W.M. (Universitas Gadjah Mada)
4. Waffiq Maaraja (Universitas Gadjah Mada)
5. Aditya Dwiyanto (Institut Teknologi Bandung)
6. Reynald Saputra (Institut Teknologi Bandung)

Medali Perunggu

1. Muhammad Reza Ardhana (Institut Pertanian Bogor)
2. Syaifullah Hi Nurdin (Universitas Hasanuddin)
3. Muh. Fadlan (Universitas Gadjah Mada)
4. Alvian Alif H. (Institut Teknologi Sepuluh Nopember)
5. Nabil Mahatir (Universitas Pendidikan Indonesia)
6. Rofiud Darojad (Universitas Negeri Malang)

Penulis : Kristina - detikEdu

Selasa, 10 Agu 2021 07:00 WIB

diunduh pada 30 Desember 2021, pukul 6.40 WIB dari :

<https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5676235/membanggakan-mahasiswa-ri-raih-15-medali-di-olimpiade-matematika-dunia>