# RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Marioriwawo

Bidang Layanan : Pribadi

Tema : Landasan Perilaku Etis

Sub Tema : Mengimplementasikan etika bergaul di

sosial media

Kelas / Semester : 7 / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

#### 1. Tujuan Layanan

- 1. Peserta didik/konseli memahami tentang etika bergaul di sosial media
- 2. Peserta didik/konseli mengidentifikasi etika bergaul di sosial media
- 3. Peserta didik/konseli mampu mengimplementasikan etika bergaul di sosial media

#### 2. Metode, Alat dan Media

- 1. Metode: Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
- 2. Alat / Media: LCD, Power Point tentang etika bergaul di sosial media

## 3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan

#### 1. Tahap Awal/Pendahuluan

- 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa
- 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)
- 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling
- 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

#### 2. Tahap Inti

- 2.1.Guru BK menayangkan media slide power point tentang "Mengimplementasikan etika bergaul di sosial media"
- 2.2.Peserta didik mengamati slide power point tentang "Mengimplementasikan etika bergaul di sosial media"
- 2.3.Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab
- 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 4-5 orang
- 2.5.Guru BK memberi tugas tentanng mengimplementasikan etika bergaul di media sosial (WA, FB, Instagram) kepada masing-masing kelompok
- 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing
- 2.7.Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapinya, dan seterusnya bergantian sampai selesai.

#### 3. Tahap Penutup

- 3.1.Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi Mengimplementasikan etika bergaul di sosial media
- 3.2.Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya
- 3.3.Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang
- 3.4.Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

## Penilaian / Evaluasi

- 1. Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
- 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Takalala, Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru BK

H.MUSLIMIN, S.Pd,MM NIP . 197410051999031009 NURAULIYAH,S.Pd. M.Pd NIP. 197805272010012013

## LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Marioriwawo

Bidang Layanan : Pribadi

Tema : Landasan Perilaku Etis

Sub Tema : Mengimplementasikan etika bergaul di

sosial media

Kelas / Semester : 7 / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### Petunjuk:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang ( $\sqrt{}$ ) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN				

Keterangan:	:
-------------	---

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Takalala,..... 2021 Guru BK / Konselor

<u>NURAULIYAH,S.Pd.,M.Pd</u> NIP.197805272010012013

## LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Siswa	
Kelas	:
Topik Layanan	:
Tgl Pelaksanaan	·

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor =				

## Keterangan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Cukup Setuju 1 = Kurang Setuju

Takalala, 202	1
Peserta didik /Konseli	