

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

### BIMBINGAN KLASIKAL

#### SMPN 4 SUNGAI AUR

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi dan Sosial
Topik/Tema Layanan	: Landasan Perilaku Etis
Sub Tema	: Mengimplementasikan Etika Bergaul di Sosial Media
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Alokasi Waktu	: 10 menit

1	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik/Konseli dapat mengetahui dan memahami tentang etika bergaul di sosial media yang baik dan benar</li><li>2. Peserta didik/Konseli dapat mengidentifikasi etika bergaul di sosial media</li><li>3. Peserta didik /konseli mampu mengimplementasikan etika bergaul di sosial media dalam berinteraksi social sehari-hari</li></ol>
2	<p>Metode, Teknik, Alat / Media</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode/Teknik : Ceramah, Diskusi, Curah pendapat dan tanya jawab</li><li>2. Alat/Media Papan tulis, kertas HVS, Spidol dan media layanan</li></ol>
	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tahap Awal/Pendahuluan<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama</li><li>1.2. Mengecek kehadiran siswa (mengambil absen)</li><li>1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking, menyampaikan pengantar materi layanan)</li><li>1.4. Menyampaikan tujuan layanan klasikal Bimbingan Konseling</li><li>1.5. Memastikan kesiapan peserta didik / konseli sebelum memulai kegiatan</li></ol></li><li>2. Tahap Inti<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Guru BK meminta peserta didik untuk mengangkat tangan jika memiliki sekurang-kurangnya 1 sosial media</li><li>2.2. Guru BK menjelaskan materi " Implementasi Etika bergaul di sosial media"</li><li>2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li><li>2.4. Guru BK membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dan tiap kelompok terdiri dari 4 orang</li><li>2.5. Guru BK memberi tugas tentang implementasi etika bergaul di berbagai sosial media (WA, FB, Instagram)</li><li>2.6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing</li><li>2.7. Guru BK meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk membacakan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi</li></ol></li><li>3. Tahap Penutup<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Guru BK memberi penguatan pentingnya implementasi etika bergaul di sosial media</li><li>3.2. Guru BK meminta tanggapan dan pertanyaan kepada konseli jika masih ada</li><li>3.2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li><li>3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.salam</li></ol></li></ol>
4	<p>Penilaian/Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan Klasikal.</li><li>2.Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara</li></ol>

lain:kesan yang dirasakan dalam mengikuti kegiatan layanan, Manfaat topik dan cara penyampaian materi atau topic layanan yang menarikserta mudah dipahami.

Mengetahui  
Kepala SMP N 4 Sungai Aur,

Bukit Malintang, 5 Januari 2022  
Guru BK,

YUSRINNAIDI S.Pd.Ing  
NIP. 196405291991031003

YANI HARLINA S.Pd.I  
NIP. 198501142009012002

## LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMP N 4 SUNGAI AUR  
Bidang Layanan : Pribadi dan Sosial  
Tema : Landasan Perilaku Etis  
Sub Tema : Mengimplementasikan Etika Bergaul di Sosial Media  
Kelas / Semester : VIII / Genap

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan				
2	Peserta didik terlibat aktif dan antusias dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang Digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal memadai				
	CATATAN : ..... .....				

**Keterangan :**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Bukit Malintang, 5 Januari 2022  
Guru BK,

**YANI HARLINA S.Pd.I**  
NIP.198501142009012002

**PENILAIAN HASIL SEGERA LAYANAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING (LAISEG)**

Hari, Tanggal Layanan : .....  
Format Layanan : Klasikal  
Jenis Layanan : Layanan Informasi dan Layanan Belajar (Penguasaan Konten)  
Pemberi Layanan : YANI HARLINA S.Pd.I

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan singkat !**

1. Topik apakah yang telah dibahas melalui layanan tersebut?

.....  
.....

2. Hal-hal atau pemahaman baru apakah yang Anda peroleh dari layanan tersebut?

.....  
.....

3. Bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti layanan tersebut

.....  
.....

4. Hal-hal apakah yang akan Anda lakukan setelah mengikuti layanan tersebut?

.....  
.....

5. Apakah layanan yang Anda ikuti berkaitan langsung dengan masalah yang sedang Anda alami?

a. Apabila ya, keuntungan apa yang Anda peroleh?

.....  
.....

b. Apabila tidak, Keuntungan apa yang Anda peroleh?

.....  
.....

6. Tanggapan, saran, pesan atau harapan apa yang ingin Anda sampaikan kepada pemberi layanan/ Guru BK

.....  
.....

.....