



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG
SMP NEGERI 36 SEMARANG

Jl. Plampitan No. 35 Semarang

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KONSELING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

Strategi Layanan	: Bimbingan Klasikal
Bidang layanan	: Bidang Pribadi
Tema	: Landasan Perilaku Etis
Sub Tema	: Mengimplementasikan Etika bergaul di Sosial Media
Kelas / Semester	: 7 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit
Metode	: Ceramah, curah pendapat dan Tanya jawab
Moda daring	: WA dan Google Form
Media dan Alat	: PPT, Laptop/HP, <i>Earset</i> , Jaringan Internet.

A. TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
		Memahami Etika bergaul di social Media	Mengidentifikasi etika bergaul di social Media
B. LANGKAH KEGIATAN			
1. Kegiatan Awal	a. Guru BK mengucapkan salam, berdoa, b. Guru BK membina hubungan baik (menanyakan kabar ,ice breaking) c. Guru BK menyampaikan topik, tujuan layanan dan langkah kegiatan d. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik		
2. Kegiatan Inti	a. Pertemuan 1 - Guru BK memaparkan media slide power point tentang “mengimplementasikan Etika Bergaul di social media” - Peserta didik menyimak dan mengamati materi layanan - Guru BK Memberikan stimulus pada peserta didik untuk menyampaikan pendapat mengenai materi yang sudah diterima. b. Pertemuan 2 - Guru BK Mengaktifkan PD/ Konseli untuk menyampaikan pengalamannya dalam mengimplementasikan etika bergaul di social media melalui Zoom meeting. - Guru BK mengarahkan Peserta Didik untuk mengimplementasikan etika bergaul di social media		
3. Kegiatan Penutup	a. Guru BK mengajak Peserta Didik untuk Menyimpulkan materi layanan b. Guru BK Memberikan dukungan psikologis atau sosial kepada PD c. Guru BK Menyampaikan tentang materi layanan dan kegiatan layanan minggu depan d. Guru BK Membagikan link <i>google form</i> untuk mengisi penilaian proses dan hasil e. Guru BK Mengakhiri kegiatan layanan dengan berdoa dan salam		
C. PENILAIAN			
1. Penilaian Proses	Memperhatikan Proses layanan dengan refleksi peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan		
2. Penilaian Hasil	Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan (<i>melalui link google form</i>)		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Aminah Kurniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19620728 198501 2 002

Semarang, 12 Juli 2021
Guru BK

Nanik Dwihastuti, S.Pd, M.Si
NIP. 19750930 199403 2 002

**PENILAIAN PROSES
PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

A. Identitas :

- 1. Kelas :
- 2. Topik Layanan :
- 3. Tanggal Layanan :

B. Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan di bawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal : *Sangat Sesuai (SS)*; *Sesuai (S)*; *Tidak Sesuai (TS)*; *Sangat Tidak Sesuai (STS)*.

2. Pernyataan nomor 1-4 diisi sesuai dengan jumlah konseli yang aktif selama proses layanan.

Keterangan ;

- STS : Siswa aktif 0-25%
- TS : Siswa aktif 26-50%
- S : Siswa aktif 51-75%
- SS : Siswa aktif 76-100%

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
1.	Peserta Didik menunjukkan kreativitas dalam pelaksanaan layanan				
2.	Peserta Didik menyampaikan gagasan (ide) terkait materi layanan				
3.	Peserta Didik aktif bertanya/menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan				
4.	Peserta Didik menunjukkan kerjasama selama proses layanan				
5.	Kesesuaian pelaksanaan layanan dengan RPL				
6.	Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan				

Observer/Guru BK

Nanik Dwihastuti, S.Pd, M.Si
NIP. 19750930 199403 2 002

**PENILAIAN HASIL
ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

A. Identitas :

1. Nama lengkap :
2. Kelas/No.Absen :
3. Topik Layanan :
4. Tanggal Layanan :

B. Pertanyaan :

Berilah tanda centang (√) pada kolom di bawah ini :

4 = *Sangat Sesuai (SS)*;

3 = *Sesuai (S)*;

2 = *Tidak Sesuai (TS)*;

1 = *Sangat Tidak Sesuai (STS)*

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		STS	TS	S	SS
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang di sampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai materi yang di sampaikan				
4	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				

Konseli

.....