

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gabus
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Landasan Perilaku Etis
Sub Tema : Mengimplementasikan etika bergaul di sosial media
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan berbagai jenis media sosial
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai macam perilaku yang menyimpang dalam bergaul di sosial media
3. Peserta didik mampu menceritakan pengalamannya dalam bergaul di sosial media
4. Peserta didik mampu menentukan sikap baik dalam bergaul di sosial media

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Guru membuka kegiatan pelajaran dengan salam dan berdoa
- Membina hubungan baik dengan peserta didik (Menanyakan kabar, kehadiran peserta didik, ice breaking)
- Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan Layanan Bimbingan danKonseling

Kegiatan Inti

- Guru memberikan informasi singkat tentang era digital dengan memperlihatkan gambar-gambar yang berhubungan dengan materi layanan
- Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan materi layanan
- Guru mengajak curah pendapat dan tanya jawab
- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok
- Guru memberi tugas pada masing-masing kelompok melalui lembar kerja peserta didik
- Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing
- Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi

Kegiatan Penutup

- Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan
- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point point penting dan refleksi
- Guru memberikan penguatan dan menyampaikan materi layanan akan datang

- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian proses : Guru memperhatikan proses kegiatan pembelajaran menggunakan rubrik
2. Penilaian Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nurhadi, M. Pd.
NIP 197101031997021003

Gabus, 17 Juli 2021
Guru Bimbingan Konseling

Ayu Wandira, S. Pd.
NIP

Rubrik penilaian

No.	Nama	Kemampuan Bekerjasama	Kemampuan menjelaskan pada temannya	Kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	Nilai Predikat
1							
2							
Dst..							

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bekerjasama	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
2.	Kemampuan menjelaskan kepada teman	Skor 4 apabila mampu menjelaskan dengan sangat baik sesuai materi yang dipelajari Skor 3 apabila mampu menjelaskan dengan baik sesuai materi yang dipelajari Skor 2 apabila mampu menjelaskan dengan cukup baik sesuai materi yang dipelajari Skor 1 apabila mampu menjelaskan dengan kurang baik sesuai materi yang dipelajari
3.	Kekompakan	Skor 4 apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok yang kurang baik
4.	Keaktifan	Skor 4 Selalu aktif dalam diskusi kelompok Skor 3 Sering aktif dalam diskusi kelompok Skor 2 Kadang-kadang aktif dalam kelompok Skor 1 kurang menunjukkan keaktifan dalam kelompok
5.	Kemampuan menerima penjelasan teman	Skor 4 mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi diskusi dengan sangat baik Skor 3 mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi diskusi dengan baik Skor 2 mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi diskusi dengan cukup baik Skor 1 mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi diskusi dengan kurang baik

Keterangan: Angka sesuai kategori skor

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
93-100	A	Sangat Baik
84-92	B	Baik
75-83	C	Cukup
< 75	D	Kurang

Penilaian Hasil

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Peserta didik :
Jenis Kelamin :
Kelas :

Petunjuk :

1. Beri tanda centang (\surd) pada kolom skor sesuai dengan diri Anda.
2. Kolom skor angka 1= Kurang, 2= Cukup, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui,

Guru BK/Konselor

.....

.....,

Peserta didik/Konseli

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....



1. Jenis media sosial apa yang pernah kamu gunakan pada gambar di atas?
2. Sebutkan manfaat penggunaan media sosial?
3. Bagaimana sikap kamu jika menerima sebuah kabar atau berita di media sosial?
4. Apakah media sosial diperlukan dalam masa sekarang? Jelaskan pendapatmu?