

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

(RPL)

NAMA PENYUSUN : ELIYA KUSUMAWATI, S.Pd

NAMA SEKOLAH/INSTANSI : SMP NEGERI 2 UNTER IWES

SUREL PENYUSUN : eliyakusumawati21@gmail.com

JENJANG : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

KELAS/SEMESTER : VIII (DELAPAN)/ II (DUA)

TOPIK/ TEMA PEMBELAJARAN : MENGIMPLEMENTASIKAN ETIKA BERGAUL DI
SOSIAL MEDIA



PEMERINTAH KABUPATEN SUMBAWA
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMP NEGERI 2 UNTER IWES

Jalan. Lintas Selatan Desa Kerekeh Kec. Unter Iwes Sumbawa 84351

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Unter Iwes
Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Belajar
Topik / Tema Layanan : Mengimplementasikan Etika Bergaul di Sosial Media
Kelas / Semester : VIII/ II
Alokasi Waktu : 1 xmenit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik mampu memahami etika yang harus di perhatikan pada saat menggunakan sosial media 2. Peserta didik mampu bersikap sopan santun di sosial media 3. Peserta didik mampu mengimplementasikan etika bergaul di sosial media dalam kehidupan sehari – hari
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Luring, Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Mengimplementasikan Etika Bergaul di Sosial Media, Papan tulis, Spidol
3.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan a. Membuka dengan salam dan berdoa b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti a. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan b. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab d. PD yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara mengacungkan tangan

	<p>e. Memberi kesempatan kepada 2-3 peserta didik untuk berkomentar dan berpendapat tentang materi</p> <p>3. Tahap Penutup</p> <p>a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</p> <p>b. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>c. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
<p>4.</p>	<p>Evaluasi</p> <p>a. Evaluasi Proses :</p> <p>Guru BK/ Konselor memperhatikan proses yang terjadi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan refleksi 2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (contoh: semangat/ kurang semangat/ tidak semangat) 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat/ bertanya (sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/ tidak sesuai dengan topik) 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru Bimbingan dan konseling/ konselor (mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami) <p>b. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan (menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan) 2. Topic yang dibahas (sangat penting/ kurang penting/ tidak penting) 3. Cara guru BK/ konselor menyampaikan (mudah dipahami/tidak mudah dipahami/ sulit dipahami) 4. Kegiatan yang diikuti (menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Abdul Azis
NIP . 19670806 199203 1 013

Unter Iwes, Desember 2020

Guru BK

Eliya Kusumawati, S.Pd
NIP. 19711117 199702 2 002

MATERI PEMBELAJARAN

MENGIMPLEMENTASIKAN ETIKA BERGAUL DI SOSIAL MEDIA

OLEH

ELIYA KUSUMAWATI, S.Pd

SMP NEGERI 2 UNTER IWES
KEC. UNTER IWES
KAB. SUMBAWA
PROVINSI NTB

MENGIMPLEMENTASIKAN ETIKA BERGAUL DI SOSIAL MEDIA

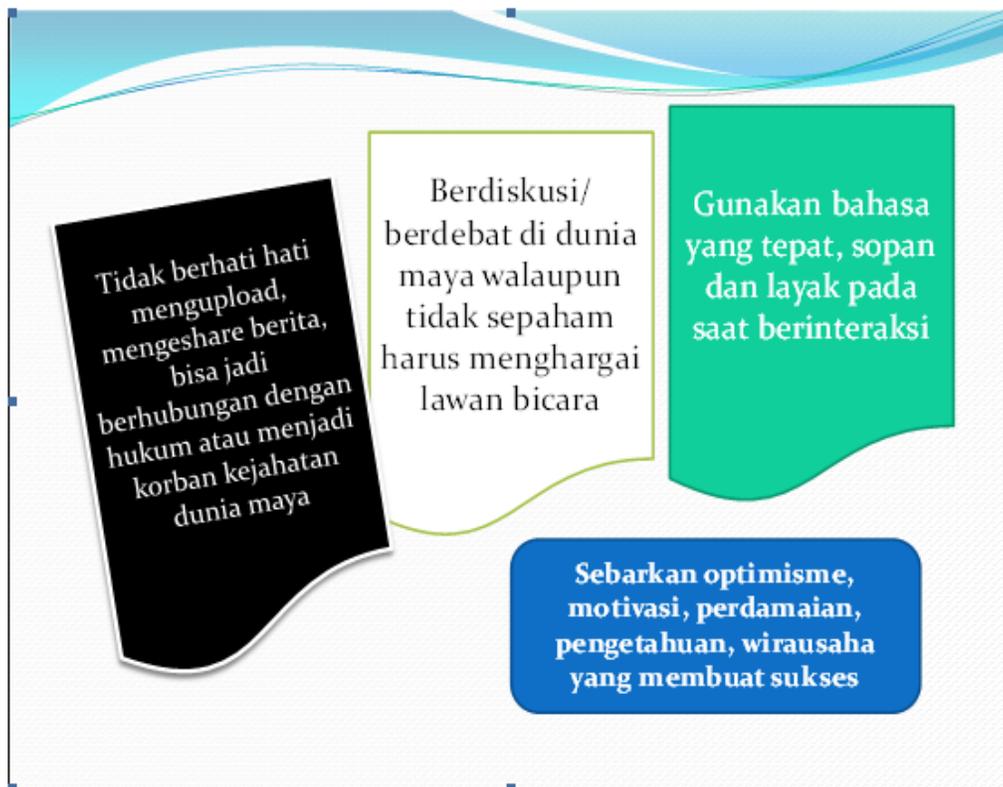
Pengertian:

Sebuah media online yang di gunakan manusia untuk menjalin relasi *hubungan/ komunikasi* dengan jaringan *internet* tanpa harus bertatap muka langsung

Beraktifitas di SOSMED ada etikanya .

Ada tiga hal penting sebelum berbagi konten di media sosial

- 1.Privasi
2. Akurasi
- 3.Properti



LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Petunjuk:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan/ terlibat aktif				
3	Cara peserta didik menyampaikan pendapat/ pertanyaan				
4	Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK/ Konselor				
5	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
6	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
CATATAN					

LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Petunjuk:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur				
Total Skor					

Keterangan:

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$
2. Skor tertinggi yang dicapai adalah $4 \times 6 = 24$
3. Kategori hasil:
 - a. Sangat baik = 21 – 24
 - b. Baik = 17 – 20
 - c. Cukup = 13 – 16
 - d. Kurang = 9 – 12