



**PEMERINTAH KABUPATEN SERUYAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 HANAU
TERAKREDITASI "B"**

Jalan Haji Abdul Rasyid Nomor 519 J Pembuang Hulu
T: 0532-2033033 E: smpn1_hanau@yahoo.co.id Kecamatan Hanau
Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah 74271



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topic/ Tema Layanan	: Landasan Perilaku Etis
Sub Tema	: Mengimplementasikan Etika Bergaul di Sosial Media
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Alokasi Waktu	: 10 Menit

1.	Tujuan Layanan: 1. Peserta didik/ konseli dapat memahami tentang etika bergaul di sosial media. 2. Peserta didik/ konseli dapat mengidentifikasi etika bergaul di sosial media. 3. Peserta didik/ konseli mampu mengimplementasikan etika bergaul di sosial media.	
2.	Metode, Alat/ Media: 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat, dan Tanya jawab 2. Alat/ Media : Kertas HVS, Spidol, Karton, papan tulis	
3.	Langkah- langkah kegiatan layanan	Waktu
	1. Tahap awal 1.1 Membuka dengan salam dan doa 1.2 Membina hubungan baik dengan peserta didik 1.3 Menyampaikan tujuan layanan tentang implementasi etika bergaul di sosial media 1.4 Menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai kegiatan layanan, (dicek dengan ice breaking konsentrasi)	3 menit
	2. Tahap inti 2.1 Guru menunjukkan papan karton dengan gambar icon sosial media, siswa diminta untuk mengangkat tangan jika memiliki sosial media seperti icon yang ditunjukkan. 2.2 Guru menjelaskan materi implemntasi etika bergaul di sosial media 2.3 Guru mengajak curah pendapat dan Tanya jawab 2.4 Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4/5 siswa. 2.5 Guru memberi tugas tentang implemtasi etika bergaul di sosial media (WA, FB, IG) dll. 2.6 Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing 2.7 Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi dan seterusnya bergantian sampai selesai	6 menit

	<p>3. Tahap penutup</p> <p>3.1 Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan terkait materi layanan</p> <p>3.2 Meminta peserta didik memberikan umpan balik terkait layanan yang diberikan</p> <p>3.3 Memberikan penguatan dari materi yang telah disampaikan.</p> <p>3.4 Menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih, doa dan salam</p>	1 menit
4	<p>Penilaian/ Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi proses: memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan</p> <p>2. Evaluasi hasil: evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas dan cara penyampaian yang menarik</p>	

Seruyan, 5 Januari 2022

Kepala sekolah

Guru Bimbingan dan Konseling

Agung Basuki, S.Pd, MM
NIP. 19720713 200604 1003

Puswanti, S.Pd
NIP. 19870520 201903 2002

LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Hanau
Bidang layanan : Pribadi
Tema : Landasan Perilaku Etis
Sub Tema : Mengimplementasi Etika Bergaul di Sosial Media
Kelas/ semester : VIII/ Genap

Petunjuk:

Bacalah pertanyaan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERTANYAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi				
	Catatan:				

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Seruyan, 5 Januari 2022
Guru Bimbingan dan Konseling

Puswanti, S.Pd
NIP. 19870520 201903 2002

**PENILAIAN HASIL
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Hari, Tanggal Layanan :
Format Layanan : Klasikal
Jenis Layanan : Layanan Penguasaan Konten
Pemberi Layanan : Puswanti, S.Pd

Isilah titik- titik di bawah ini dengan singkat!

1. Topic apakah yang telah dibahas melalui layanan tersebut?
.....
.....
2. Hal- hal atau pemahaman baru apakah yang anda peroleh dari layanan tersebut?
.....
.....
3. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti layanan tersebut?
.....
.....
4. Hal- hal apakah yang akan anda lakukan setelah mengikuti layanan tersebut?
.....
.....
5. Apakah layanan yang anda ikuti berkaitan langsung dengan masalah yang sedang anda ambil?
 - a. Apabila ya, keuntungan apa yang anda peroleh?
.....
.....
 - b. Apabila tidak, keuntungan apa yang anda peroleh?
.....
.....
6. Tanggapan, saran, perasaan atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan?
.....
.....

Seruyan,2022
Penerima layanan

.....