RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	SMP NEGERI 1 SIMPANG RENGGIANG KAB. BELITUNG TIMUR
KELAS / SEMESTER	VII / 1
TEMA	Mempraktikkan keterampilan dasar komputer
SUB TEMA	Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.
PEMBELAJARAN KE	1
ALOKASI WAKTU	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini siswa bisa :

1. Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai Komponen input dengan tepat.
2. Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai Komponen proses dengan tepat.
3. Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai komponen output dengan tepat.
4. Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai komponen media penyimpan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (1 Menit)

1. Pembukaan
   - Guru menyapa siswa kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
   - Guru mengecek kehadiran siswa dengan menanyakan siapa hari ini yang tidak hadir beserta alasannya
2. Motivasi (1 Menit)

   Guru menyampaikan motivasi kepada siswa mengapa kita perlu mempelajari berbagai komponen perangkat keras komputer dengan harapkan siswa dapat menunjukan mana komponen komputer yang berfungsi sebagai : komponen input, komponen proses, komponen output dan komponen media simpan yang menjadi tujuan dari pelajaran ini.
3. Apersepsi (1 Menit)
   - Komputer adalah salah satu teknologi yang membawa perubahan bagi peradaban manusia, kompoter telah membawa kita pada masa yang disebut era digital. komputer sendiri terdiri dari beberapa komponen utama yang terdapat pada setiap bentuk dan jenis komputer.

b. Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Mengamati
   - Siswa diminta untuk mengamati gambar komputer
   - siswa diminta untuk menyebutkan bagian-bagian komputer
   - guru mengamati keaktifan siswa dalam menjawab dan merespon perintah guru
2. Menjelaskan Konsep
   - Guru menjelaskan konsep tentang pengertian
     a. Hadware komputer sebagai alat input
     b. Hadware komputer sebagai alat proses
     c. Hadware komputer sebagai alat output
     d. Hadware komputer sebagai media simpan

3. Menaya
   - Guru menampilkan gambar berkenaan dengan alat input, alat proses, alat output dan media simpan.
   - Guru memberi instruksi kepada siswa untuk menyebutkan nama gambar yang ditampilkan sekaligus mengklasifikasi gambar tersebut masuk kedalam alat input, alat proses, alat output dan media simpan.
   - Guru meminta siswa yang lain untuk memberikan respon terhadap jawban yang diberikan siswa tersebut apakah jawaban tersebut benar atau salah, dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memperbaiki jawaban jika ada jawaban yang salah.

c. Penutup (2 Menit)
1. Kesimpulan
   - Guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar pada pertemuan kali ini
   - Siswa mendengarkan penjelasan guru dan membuat kesimpulan sendiri
2. Evaluasi
   - Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang oleh siswa ditulis dikertas selembar dan diserahkan kepada guru setelah peralajaran berakhir dengan pertanyaan :
     a. Sebutkan komponen utama perangkat keras komputer
     b. Sebutkan beberapa nama-nama komponen- komponen komputer dari bagian input,proses,output dan media simpan
3. Refleksi
   - Guru meminta penilaian kepada siswa tentang kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung apakah pembelajaran kali ini menarik atau membosankan (ditulis dikertas selembar bersamaan dengan lembar jawaban siswa).
4. Tindak Lanjut
   - Peserta didik disuruh untuk membaca referensi lain yang berkaitan dengan komponen/bagian komputer.
5. Penutup
   - Guru menutup kegiatan pembelajaran kali ini dengan berdoa dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
1. Teknik Penilaian
   a. Keaktifan siswa : Format Penilaian proses keaktifan siswa
   b. Sikap Sosial : Format Penilaian Sikap Sosial
   c. Sikap Spritual : Format penilaian Sikap Spritual
   d. Pengetahuan dan keterampilan : Format nilai pengetahuan dan keterampilan
2. Instrumen Penilaian
   a. Lembar penilaian keaktifan siswa (LP1)
   b. Lembar Penilaian Sikap Sosial (LP2)
   c. Lembar Penilaian Sikap Spritual (LP3)
   d. Lembar Penilaian Pengetahuan dan keterampilan (LP4)

Mengetahu	Simpang Renggiang, 18 Juli 2021
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran TIK
Heni Lestari, S.Pd	Arditama Halik, S.Pd
NIP. 198009112006042005	NIP. 197812302010011011

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN SISWA (LP1)

KELAS : VII

TANGGAL PELAKSANAAN :

TOPIK/TEMA PELAJARAN :

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			
		Kemampuan Bertanya (10 -100)	Kemampuan Menjawab (10 – 100)	Keaktifan di Kelas (10 – 100)	Kerjasama di kelas (10 -100)

Simpang Renggiang,.....Juli 2021

Guru Mata Pelajaran TIK

Arditama Halik, S.Pd

NIP. 197812302010011011

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LP2)

KELAS : VII

TANGGAL PELAKSANAAN :

TOPIK/TEMA PELAJARAN :

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			
		Tanggung jawab (10 -100)	Disiplin (10 – 100)	Menghargai orang lain (10 – 100)	Komunikatif (10 -100)

Simpang Renggiang,.....Juli 2021

Guru Mata Pelajaran TIK

Arditama Halik, S.Pd

NIP. 197812302010011011

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPRITUAL (LP3)

KELAS : VII

TANGGAL PELAKSANAAN :

TOPIK/TEMA PELAJARAN :

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			
		Ketaatan Beribadah (10 -100)	Prilaku bersyukur (10 – 100)	Berdoa diawal (10 – 100)	Toleransi beragama (10 -100)

Simpang Renggiang,.....Juli 2021

Guru Mata Pelajaran TIK

Arditama Halik, S.Pd

NIP. 197812302010011011

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPRITUAL (LP4)

KELAS : VII

TANGGAL PELAKSANAAN :

TOPIK/TEMA PELAJARAN :

NO	NAMA SISWA	NILAI		Rata-rata
		Pengetahuan	Keterampilan	

Simpang Renggiang,.....Juli 2021

Guru Mata Pelajaran TIK

Arditama Halik, S.Pd

NIP. 197812302010011011

DATA PENDUKUNG SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

NAMA CGP	:	ARDITAMA HALIK, S.Pd
NAMA INSTANSI	:	SMP NEGERI 1 SIMPANG RENGGIANG
MATA PELAJARAN /surel	:	TIK / 201510624160@guruku.id
JENJANG/KELAS	:	SMP / VII
TOPIK/TEMA PEMBELAJARAN		MENGINDENTIFIKASI BERBAGAI KOMPONE PERANGKAT KERAS KOMPUTER