# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
# TK. NEGERI PEMBINA I TANJUNGPINANG

Satuan Pendidikan : TK N Pembina 1 Tanjungpinang
Kelompok/semester: B/II
Tema : Lingkungan
Minggu ke : I
Alokasi waktu : 10 menit

## A. KOMPETENSI INTI

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan atau pengasuh dan teman.

KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengelola informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan prilaku anak yang berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

NAM, 3.1-4.1, FM, 3.3-4.3, KOG 3.5-4.5, 3.6-4.6, BHS, 3.12-4.12, SOSEM 2.5, 2.12 SN 3.15-4.15

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal surat pendek
2. Anak dapat mengenal lingkungan sekitar
3. Anak dapat melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Anak dapat mengenal huruf atau kata
5. Anak dapat mengenal ukuran (banyak-sedikit/tinggi-rendah)
6. Anak memiliki rasa percaya diri dan melatih kesabaran
7. Anak dapat mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri

## D. MATERI

Mengenal bahan-bahan bekas yang ada di lingkungan sekitar, melakukan gerakan melompat, mengenal huruf atau kata, mengenal ukuran (banyak-sedikit/tinggi-rendah), eksplorasi seni (mengkreasikan sesuatu dengan berbagai media)

## E. METODE PEMBELAJARAN

Seluruh kegiatan yang dilaksanakan pada hari ini, dilakukan dengan strategi/metode bermain, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas dan latihan.

## F. ALAT BAHAN

1. Botol plastik bekas
2. Benda-benda loosepart
3. Air, pewarna

## G. KEGIATAN MOTORIK KASAR

Dilakukan sebelum anak-anak memulai kegiatan pembukaan pada hari ini yaitu melompat pada botol yang di susun

## H. KEGIATAN PEMBUKAAN

Berdoa sebelum memulai kegiatan, mengucapkan salam, menyanyi, bercerita tentang tema dan menjelaskan aturan bermain.

## I. KEGIATAN INTI

1. Mengamati
   Guru mengajak anak mengamati bahan-bahan bekas
2. Menanya
   Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan tentang alat/bahan/gambar yang diamati
3. Mengumpulkan informasi
   Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyebutkan apa yang dketahui tentang alat/bahan/gambar yang diamati
4. Menalar
   Anak mencoba menghubungkan materi yang disampaikan oleh guru dengan pengalaman yang telah anak alami atau ketahui tentang benda-benda yang ada di lingkungan sekitar.
   Anak melakukan kegiatan yang diminati atau disukai:
   a. Keg. Main 1 : meniru kata “b o t o l” dengan guntingan kertas origami
   b. Keg. Main 2 : mengisi botol dengan air berwarna menurut ukuran banyak, sedang, sedikit
   c. Keg. Main 3 : mengisi pola botol dengan benda loosepart
   d. Keg. Main 4 : menyusun botol menjadi bentuk menara
5. Mengomunikasikan
   Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
   Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya

| |
|---|
| **J. ISTIRAHAT dan MAKAN BERSAMA** |
| K. **KEGIATAN PENUTUP**<br>1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari itu<br>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll<br>3. Evaluasi (kesimpulan tentang materi pembelajaran yang dilaksanakan pada hari itu?<br>4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari<br>5. Berdoa sebelum pulang, bernyanyi dan mengucapkan salam |
| **L. TEKNIK PENILAIAN**<br>Spritiual, sikap, pengetahuan dan keterampilan dinilai dengan teknik ceklis, catatan anekdot dan penilaian hasil karya |

**CEKLIS HARIAN**

**KELOMPOK** : B
**TANGGAL** :

**TEMA/SUB TEMA :** Lingkungan /bahan bekas
**TAHUN** : 2021/2022

| NO | BIDANG PENGEMB. | KD/Indikator | | PENILAIAN | NAMA ANAK | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | qiqi | fiona | kevan | hayfa | tito | Nayla | calista | ara | adam | teguh | rafa |
| 1 | Nilai agama dan moral | 1.1 | Dapat mengucapkan doa sebelum belajar | BB | | | | | | | | | | | |
| | | | | MB | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSH | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSB | | | | | | | | | | | |
| 2 | Fisik motorik | 3.3, 4.3 | Dapat melompat pada botol yang disusun | BB | | | | | | | | | | | |
| | | | | MB | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSH | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSB | | | | | | | | | | | |
| 3 | Kognitif | 3.6-4.6 | Dapat mengisi botol dengan air berwarna menurut ukuran banyak, sedang, sedikit | BB | | | | | | | | | | | |
| | | | | MB | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSH | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSB | | | | | | | | | | | |
| 4 | Bahasa | 3.12, 4.12 | Dapat meniru kata “ b o t o l” dengan guntingan origami | BB | | | | | | | | | | | |
| | | | | MB | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSH | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSB | | | | | | | | | | | |
| 5 | Sosial Emosional | 2.5 | Melatih kesabaran | BB | | | | | | | | | | | |
| | | | | MB | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSH | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSB | | | | | | | | | | | |
| 6 | Seni | 3.15, 4.15 | Dapat mengisi pola botol dengan loosepart | BB | | | | | | | | | | | |
| | | | | MB | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSH | | | | | | | | | | | |
| | | | | BSB | | | | | | | | | | | |

**CATATAN ANEKDOT**

**NAMA ANAK :**
**HARI/TANGGAL :**

| NO | Waktu | Tempat | Peristiwa / Perilaku |
|---|---|---|---|
| | | | |

**HASIL KARYA**

**NAMA :**
**HARI/TANGGAL :**
**KELOMPOK :**

| NO | Hasil Karya & Pengamatan | KD & Indikator |
|---|---|---|
| | | |