

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK MEKARSARI**



**Tema : Binatang
Sub Tema/Sub sub Tema : Unggas/ Burung**

**OLEH
Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani
NIM : 219021495253**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 4
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
TAHUN 2021**



TK MEKAR SARI TAYEM
KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH., Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎(081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ke 3
TAMAN KANAK-KANAK MEKARSARI TAYEM
MODEL 2

Semester/Bulan/Minggu: 1/10/13 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : BINATANG/UNGGAS/BURUNG
KD: NAM : 1.1,1.2 FM:3.3,4.3 KOG: 3.8,4.8 BHS: 3.12,4.11,4.12 SOSEM: 2.5 SN: 3.15,4.15
Tujuan Pembelajaran
1. NAM : Dengan Berdoa sebelum dan sesudah belajar, Anak mempercayai Adanya Tuhan dan dapat bersyukur. (C1) 2. FISIK MOTORIK : Dengan Menirukan gerakan senam burung kutilang Anak mampu mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (C6) 3. KOG : Mengisi Pola Geometri motif burung dengan potongan kertas dan kulit kwaci anak dapat memperkirakan dan mengkreasikan (C2,C6) 4. BHS : Tanya-Jawab tentang burung anak mampu Berbahasa Ekspresif 5. SOSEM : Dengan tugas yang diberikan oleh guru anak mampu memecahkan masalah Memiliki Sikap percaya diri (C3) 6. SENI : Dengan Menggambar burung di pola bangun geometri, anak mampu mengkombinasikan dan mengkreasikan bentuk gambar dengan rapi (C6)
Materi- Indikator
6. NAM : Berdoa sebelum dan sesudah belajar (1.1.1, 1.2.1) 7. FISIK MOTORIK : Menirukan gerakan senam burung kutilang (3.3.1, 4.3.2) 8. KOG : Mengisi Pola Geometri motif burung dengan potongan kertas dan kulit kwaci (3.8.2, 4.8.2) 9. BHS : Berbahasa Ekspresif/Tanya-Jawab tentang burung (3.12.2, 4.12.1, 4.12.2) 10. SOSEM : Memiliki Sikap percaya diri (2.5.2) 11. SENI : Menggambar burung di pola bangun geometri (3.15.1, 4.15.2) 12.12.
Alat Bahan
- Laptop, Video - LKPD pensil warna, crayon, spidol - LKPD Hasil Karya, gunting, kertas tak terpakai, kulit kwaci, lem
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-07.45 WIB - Fisik motorik : Menirukan gerakan gerak lagu burung kutilang : https://youtu.be/FPTSJDkRPw8 tentang binatang ciptaan tuhan (FM 3.3, 4.3) Menyanyikan lagu garuda pancasila PPK
4. Kegiatan Inti Pk 07.40sd Pk 08.35 WIB : https://youtu.be/IDUdoUUUp6Y8 Kelompok : (Daring) 1. Bcc tentang Mengenal Burung Mengapa Burung bisa terbang? (Bhs 4.11, 4.12) HOTS 2. Mengisi pola Geometri motif burung dengan potongan kertas dan kulit kwaci (Kog 3.8, 4.8) 3. Menulis Burung Terbang dengan cotton bud dengan pewarna warna biru (Bhs 3.12)

4.Membuat Gambar burung pada bangun geometri (Sn3.15,4.15)

6.Istirahat: 0 8.30sd -08.45WIB Meliputi

- Cuci tangan
- Makan
- Bermain

7.Kegiatan Penutup: 08.45-09.00 WIB meliputi:

- Doa pulang
- Salam
- Pulang

LP	KD	Indikator	Iqlima				syakila				Ruli				Faris				Duna				Aulia			
			B	M	BS	BS	B	M	BS	BS	B	M	BS	BS	B	M	BS	BS	B	M	BS	BS	B	M	BS	BS
N A M	1.1 ,1. 2	1.1.1 , Mempercayai adanyatuhan melalui ciptaannya 1.1.2 Menyebut kan hewan ciptaan tuhan																								
FM	3.3 ,4. 3	3.3.2 dan 4.3.2Melakukan gerakan yang terkoordinasi																								
Kog	3.9 ,4. 9	3.9.1 dan 4.9.1 Melakukan kegiatan menggunaka n teknologi sederhana.																								
Bhs	3.1 2,4 .12	3.12. 2 dan 4.12.2 Membuat coretan yang bermakna berbentuk huruf atau kata																								
Sose m	2.5	2.5.2 Mencer minkan Sikap Percaya Diri																								
Sn	3.1 5,4 .15	3.15. 2dan 4.15.2 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya.																								

8.Rencana Penilaian :Hasil Karya,Catatan Anekdot,Ceklist

Rubrik Penilaian :

NAM :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau berdoa

MB (Mulai Berkembang) ketika anak sudah mau berdoa sedikit,dibantu bu guru

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau doa sendiri

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak sudah mampu dalam berdoa,dan membantu temannya berdoa

FM :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau melakukan menirukan Senam Burung Kutilang

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mau sedikit menirukan Senam Burung Kutilang

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau melakukan kegiatan Senam Burung Kutilang .

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak mau mengikuti Senam Burung Kutilang,dan membantu temannya

KOGNITIF :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mengirim tugas mengisi polabangun geometri motif burung

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mengirim tugas mengisi pola Bangun geometri motif burung

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika Anak selesai mengisi polabangun geometri motif burung tanpa bantuan

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika Anak bisa mengisi pola bangun geometri motif burung dan membantu temannya

BAHASA :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau menulis burung terbang

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mau menulis burung terbang masih dibantu

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau menulis burung terbang sendiri

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak aktif mau menulis burung terbang bahkan membantu temannya

SOSEM :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak percaya diri menerima vicall dari bu guru

MB (Mulai Berkembang) ketika anak percaya dirimau menerima vicall,ditemani ibu/kakaknya

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak percaya diridapat Terima Tugas di group WA dan mengerjakan tugas sendiri

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak dapat Terima Tugas Di Group WA dan Mengerjakan Tugas Sendiri,bahkan membantu temannya

SENI :

BB (belum berkembang) ketika anak mau menggambar burung pada bangun geometri MB (Mulai Berkembang)

MBketika anak mau menggambar burung pada bangun geometri,tetapi masih dibantu

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak selesai mau menggambar burung pada bangun geometri sendiri

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak mau menggambar burung pada bangun geometri bahkan membantu temannya

Kepala Sekolah

Guru



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yuliantanti', is written on a white background.

(Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani SH SPdAUD)

(Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani SH SPdAUD)



TK MEKAR SARI TAYEM

KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH.,Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos 53255

SKENARIO PEMBELAJARAN tahap 3luring

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Binatang / Unggas/Burung.

Bidang Pengembangan : Nilai Agama dan Moral,Sosial Emosional,Fisik Motorik,Kognitif ,Bahasa dan Seni

Kegiatan Awal :

Guru menyapa Anak anak Assalamu'alaikum wr wb...Selamat pagi Anak anak semua..., Bagaimana khabarnya hari ini ?Alhamdulillah...,Sehat...,Baik...,Luar Biasa...,Allohuakbar...,?Mari kita berdoa Bersama...,sebelum belajar Agar senantiasa selalu dalam lindunganNYA Bismillahirrohman nirohim



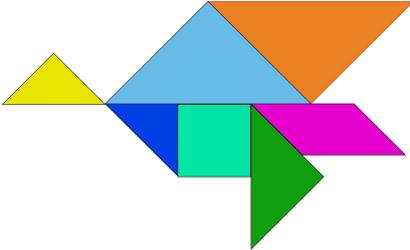
Rodhitu billaahi rabba wabi Islamidina Wabi Muhammadina biyyaw Warasullulla Robbi zidni Ilmaa Warzuqni fahmaa Aamiin, Yaa Allah Tambahkan Ilmu dalam Belajar Aamiin. (NAM1.1.1 ,1.1.2) Biar badan sehat mari kita senam dulu yuuk, kemudian anak berdiri dan siap mengikuti arahan video senam Burung Kutilang, Guru menampilkan Youtube lewat laptop <https://youtu.be/FPTSJDkRPw8> (FM.3.3.2 ,4.3.2) Anak anak kemarin kita sudah belajar tentang binatang, binatang, serangga, khususnya kupu-kupu, kemarin kita membuat gambar dengan teknik Fingerpainting Sebelum belajar Baik Ibu Absen dulu yaa..., Kalau Kau suka hati Panggil Iqlima..., kalau kau suka hati panggil Duna, kalau kau suka hati panggil Syakilla..., kalau kau suka hati panggil Aulia..., kalo kau suka hati panggil Ruli..., kalo kau suka hati panggil Faris. Lengkap ya.... Selanjutnya kita menyanyikan lagu Garuda Pancasila, ... Garuda Pancasila akulah Pendukungmu Patriot Proklamasi Sedia berkorban Untukmu Pancasila dasar negara rakyat adil makmur sentosa... Pribadi bangsaku Ayo Maju... maju... Ayo maju, maju Ayo maju... maju... Burung Garuda itu adalah lambang negara kita..., Burung jenis binatang, Binatang Ciptaan Tuhan kita harus sayang pada binatang, hari ini kita akan belajar tentang binatang Unggas khususnya Burung, Siapa yang tau nama nama Burung Baik kita lihat video tentang mengenal Burung dulu yaa... <https://youtu.be/IDUdoUUp6Y8> Siapa yang tau kenapa burung bisa terbang? Apa jenis burung yang tidak bisa terbang? Apa jenis burung yang bisa berenang?

(Kog 3.8.1 , 4.8.1)

Kegiatan Inti : (Kog 3.9.1 , 4.9.1)

Kegiatan Inti Pertama Kita akan bermain mengisi pola Geometri pada LKPD Hasil Karya yang sudah disiapkan menggunakan guntingan kertas yang tidak terpakai, Nanti Pertama kalian akan membuat guntingan dari kertas yang tidak terpakai dan ada kulit kwaci kemudian pola geometri motif burungnya diberi lem dan potongan kertas dan kulit kuacinya ditata di atas kertas pola yang sudah diberi lem, setelah terisi penuh polanyanya, ditulis burung terbang dengan cotton Bud dan pewarna biru dibawah pola geometrinya kemudian nanti **kegiatan kedua** kita akan menggambar burung pada pola geometri. pada LKPD

BAHAN AJAR :

Materi	Jenis Media	Deskripsi
Mengenal Burung	Video youtube / hp / laptop	https://youtu.be/IDUdoUUp6Y8 Anak melihat Video mengenal burung adalah ciptaan allah
Tanya Jawab Video Pengenalan Burung	Video	Bertanya tentang Mengapa Burung bisa terbang,?Apa Makanannya, cara berkembang biaknya bertelur, menirukan suaranya
Menggambar burung pada bangun geometri	LKPD	Guru menyiapkan LKPD,Anak Menggambar burung pada gambar bangun geometri
Mengirim Foto Mengisi Pola Geometri gambar burung dari bahan yang tak terpakai	LKPD HASIL KARYA	Guru menyiapkan Pola  <p>Geometri gunting, kertas tak terpakai,lem,kulitkwaci</p> 
Menulis “Burung Terbang “	,LKPD HASIL KARYA	cotton bud dan pewarna

<p>dibawah hasil karyaMengisi Pola Geometri burung yang sudah dibuat.</p>		 <p>biru</p>
---	--	--

MEDIA BELAJAR :	
<p>Media yang saya gunakan adalah sebagai berikut :</p> 	<p>Laptop untuk mengenal Burung https://youtu.be/IDUdoUUp6Y8</p>
<p>LKPD</p>	<p>Menyiapkan LKPD Menggambar burung pada bangun geometri yang disiapkan</p> 
<p>LKPD Hasil Karya</p>	<p>Guru menyiapkan bahan,kertas yang tidak terpakai,gunting,lem,kulit kuaci,cotton bud,pewarna warna biru</p> 



TK MEKAR SARI TAYEM

KECAMATAN KARANGPUCUNG

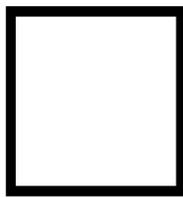
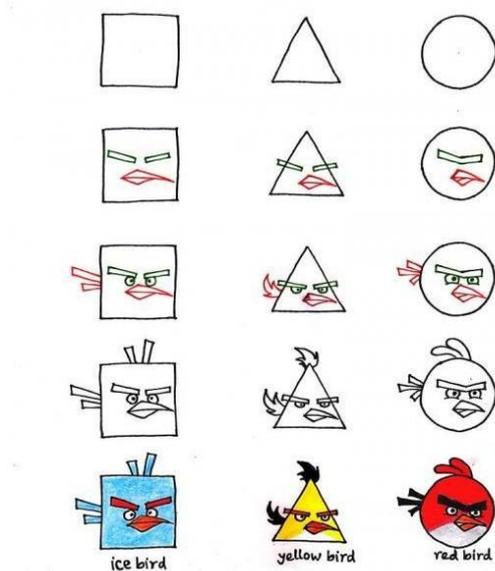
Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH.,Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎(081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos 53255

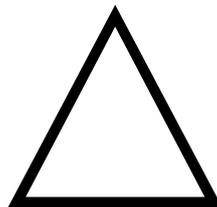
LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

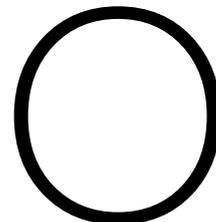
- NAMA** :
KELAS :
KEGIATAN :
TEMA/SUBTEMA : Binatang/Unggas
SUB-SUB TEMA : Burung
KD-KI : 3.8.1 dan 4.8.1 Menggambar burung pada gambar bangun geometri
TUJUAN : Anak mampu mengenal bangun geometri dan menggambar burung



Persegi



Segitiga



Lingkaran

NILAI	TTD GURU	TTD ORANG TUA



TK MEKAR SARI TAYEM

KECAMATAN KARANGPUCUNG

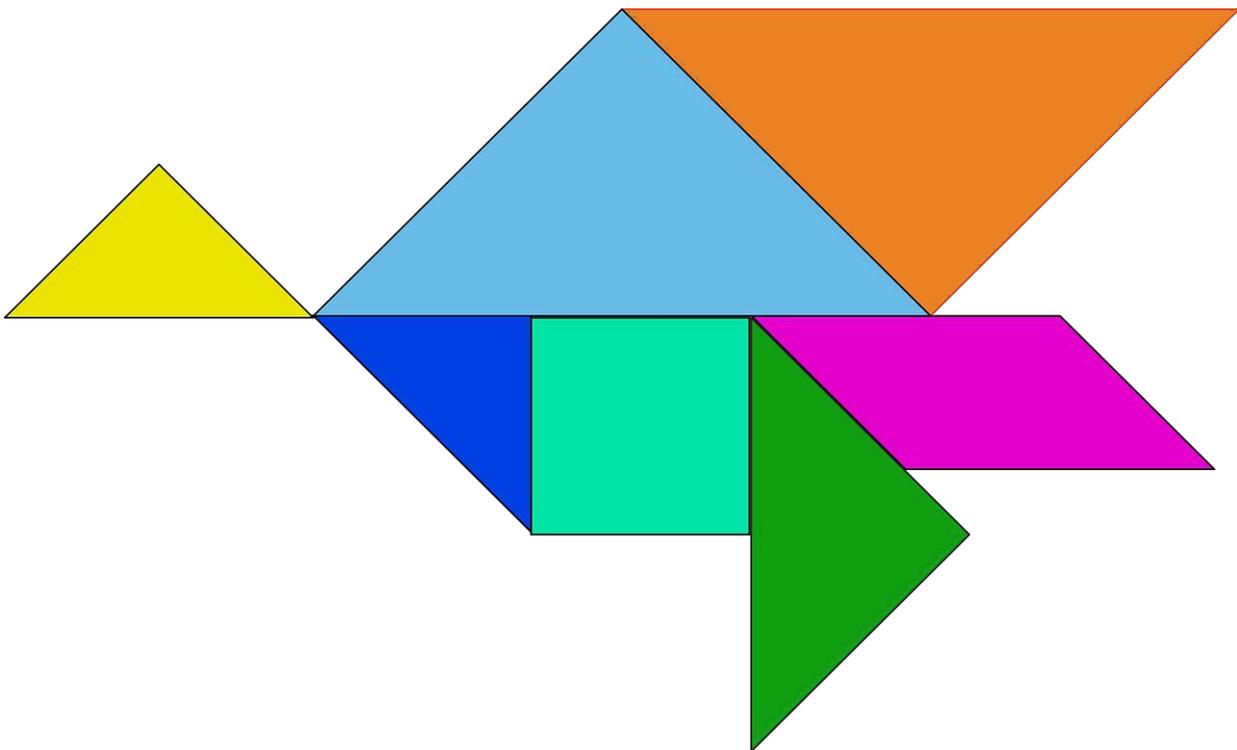
Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH.,Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

LKPD HASIL KARYA

Mengisi Pola geometri berbentuk burung dari bahan tak terpakai

- Nama :
Tanggal :
Tema / sub tema/sub-sub tema : Binatang/Unggas/Burung
KD :
Kog3.8 dan 4.8 Mengisi Pola Geometri bentuk burung dengan bahan tak terpakai
Bhs 3.12,3.15 Menulis ” burung terbang”
Sn3.15 dan 4.15 Membuat karya seni



Burung terbang

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua

	Materi Pelajaran	Refrensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan Ajar
		Cetak (Sumber / pengarang/ penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Vidio Mengenal Burung	-	https://youtu.be/IDUdoUUp6Y8	
2	Artikel	-	MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL ... http://jurnal.uinbanten.ac.id article	

Rubrik Penilaian :

NAM :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau berdoa

MB (Mulai Berkembang) ketika anak sudah mau berdoa sedikit,dibantu bu guru

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau doa sendiri

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak sudah mampu dalam berdoa,dan membantu temannya berdoa

FM :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau melakukan menirukan Senam Burung Kutilang

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mau sedikit menirukan Senam Burung Kutilang

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau melakukan kegiatan Senam Burung Kutilang .

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak mau mengikuti Senam Burung Kutilang,dan membantu temannya

KOGNITIF :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mengirim tugas mengisi polabangun geometri motif burung

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mengirim tugasmengirim tugas mengisi pola Bangun geometri motif burung

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika Anak selesai mengisi polabangun geometri motif burung tanpa bantuan

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika Anak bisa mengisi pola bangun geometri motif burung dan membantu temannya

BAHASA :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau menulis burung terbang

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mau menulis burung terbang masih dibantu

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau menulis burung terbang sendiri

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak aktif mau menulis burung terbangbahkan membantu temannya

SOSEM :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak percaya diri menerima vicall dari bu guru

MB (Mulai Berkembang) ketika anak percaya dirimau menerima vicall,ditemani ibu/kakaknya

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak percaya diridapat Terima Tugas di group WA dan mengerjakan tugas sendiri

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak dapat Terima Tugas Di Group WA dan Mengerjakan Tugas Sendiri,bahkan membantu temannya

SENI :

BB (belum berkembang) ketika anak mau menggambar burung pada bangun geometri MB (Mulai Berkembang)

MB ketika anak mau menggambar burung pada bangun geometri,tetapi masih dibantu

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak selesai mau menggambar burung pada bangun geometri sendiri

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak mau menggambar burung pada bangun geometri bahkan membantu temannya

Mengetahui,
Kepala TK MEKARSARI

Cilacap ,
Guru Kelompok B



Yulianti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPd AUD

Yulianti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPdAUD



TK MEKAR SARI TAYEM

KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH.,Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

CEKLIS PER ANAK

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak :
Minggu :

Kelompok : TK B1
Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1.1.Mempercayai adanya tuhan melaluiciptaannya Menyebutkan hewanciptaan tuhan				
FM	3.3.2 Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mapu melakukan gerakan mata,tangan,kaki,kepala,secara terkoordinasi, 4.3.2Melakukan gerakan yang terkoordinasi				
KOG	3.9.1 dan 4.9.1 Melakukankegiatan menggunakan teknologi sederhana				
BAHASA	3.11.3,3.12. 2 dan 4.12.2 Membuat coretan yang bermakna berbentuk huruf atau kata				
SOSEM	2.5.2 Melakukan prilaku yang menunjukan sikap percaya diri				
SENI	3.15. 2dan 4.15.2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				

Mengetahui,

Kepala TK MEKARSARI

Cilacap,
Guru

Kelompok B1



Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPd AUD

Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPdAUD



TK MEKAR SARI TAYEM

KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH., Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016

SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos 53255

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Mengisi Pola Bangun Geometri bentuk burung dengan guntingan kertas dan kulit kuaci foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	

Mengetahui,

Kepala TK MEKARSARI



Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPdAUD

Cilacap ,

Guru Kelompok B1

Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPdAUD