

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri Pannyikkokang I  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)  
Sub Tema : 1  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks tentang tokoh penting dalam peristiwa proklamasi, peserta didik mampu mengklasifikasikan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Rincian Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru memberi salam, menyapa, dan mengajak peserta didik berdoa.</li><li>✓ Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran.</li><li>✓ Peserta didik mendengar dan menebak instrumen lagu Garuda Pancasila serta menjelaskan makna lagu tersebut.</li><li>✓ Melalui tayangan <i>power point</i>, peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru: <i>Apakah kalian masih ingat pembelajaran yang lalu tentang jenis tumbuhan sekitar rumah dan bagaimana cara melindungi diri dari musuh?</i></li></ul> <b>Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul> <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diberi pertanyaan mengapa kita perlu memahami informasi penting dalam teks melalui aspek apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik dibentuk kelompok secara heterogen.</li><li>✓ Guru memberikan penjelasan tentang aspek apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.</li><li>✓ Peserta didik membaca teks yang berjudul tokoh penting dalam peristiwa proklamasi yang dibagikan melalui <i>print out</i> atau aplikasi <i>whatsapp group</i> berupa file <i>jpeg</i>.</li></ul>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mendiskusikan dan mengklasifikasikan informasi penting dalam teks melalui aspek apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana. Guru bertindak sebagai fasilitator.</li> <li>✓ Perwakilan peserta didik dalam kelompok bergiliran mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>✓ Peserta didik dalam kelompok lainnya memberikan tanggapan.</li> <li>✓ Guru memberikan penguatan bagi kelompok yang tampil dengan baik.</li> <li>✓ Sebagai penyegaran suasana kelas, guru memberikan <i>ice breaking</i> tepuk pagi, siang, dan malam.</li> <li>✓ Guru membagikan evaluasi kepada peserta didik.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>✓ Peserta didik mengemukakan kesan-kesan pembelajaran hari ini.</li> <li>✓ Guru menginformasikan pokok materi selanjutnya.</li> <li>✓ Guru memandu peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran.</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi  
 Penilaian Pengetahuan : Tes  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Makassar, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPT SPF SDN Pannyikkokang I

Guru Kelas VI,

**Rosnawati, S.Pd., M.M.**

NIP. 19700114 199012 2 001

**Khaerullah Syafaruddin, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19870108 201101 1 008