

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

SMP/ MTs : SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO  
Mata Pelajaran : Ketrampilan Elektronika  
Kelas/Semester : VII/ I  
Alokasi Waktu : 12 Jam pelajaran ( 6 x Pertemuan )

### **Standar Kompetensi :**

- Kemampuan untuk dapat mengkomunikasikan dan membuat serta melakukan pemeriksaan terhadap rangkaian sumber daya adaptor

### **Kompetensi Dasar**

- Mampu mengkomunikasikan pengertian sumber daya adaptor

### **Indikator :**

1. Menjelaskan fungsi adaptor
2. Menjelaskan bagian-bagian sumber daya adaptor
3. Menjelaskan fungsi tiap-tiap bagian sumber daya adaptor
4. Mengidentifikasi komponen yang terdapat pada sumber daya adaptor

**Alokasi Waktu:** 12 Jam pelajaran @ . 40 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi adaptor
2. Peserta didik dapat menggambarkan diagram blok adaptor
3. Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian sumber daya adaptor
4. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi bagian infut
5. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi bagian penurun tegangan
6. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi bagian penyearah
7. Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian penyearah tunggal
8. Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian penyearah bridge / jembatan
9. Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian penyearah ganda
10. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi bagian filter
11. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi bagian output
12. Peserta didik dapat menyebutkan komponen yang digunakan dalam pembuatan adaptor.

### **B. Metode ajar**

- Bagian - bagian sumber daya adaptor
- Komponen -komponen sumber daya adaptor
- Rangkaian sumber daya adaptor

### **C. Metode**

- Ceramah bervariasi
- Demontrasi

- Tanya jawab
- Penugasan

#### **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **• Pertemuan ke – 1**

1. Kegiatan pendahuluan
  - Apersepsi
  - Menertipkan persiapan siswa
2. Kegiatan Inti
  - Mengkaji materi pelajaran yang akan diajarkan oleh guru
  - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang fungsi adaptor, diagram blok adaptor dan bagian-bagian sumber daya adaptor
  - Peserta didik mengamati bagian-bagian sumber daya adaptor
  - Peserta didik mencari contoh alat –alat elektronik yang menggunakan sumber daya adaptor.
  - Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru
3. Kegiatan penutup
  - Refleksi kegiatan

##### **• Pertemuan ke – 2**

1. Kegiatan pendahuluan
  - Apersepsi
  - Menertipkan persiapan siswa
2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik menjawab kuis yang diadakan oleh guru
  - Peserta didik mengkaji materi yang akan diajarkan oleh guru
  - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang bagian infut tegangan dan bagian penurun tegangan
  - Peserta didik mengamati komponen – komponen yang digunakan pada bagian infut dan bagian penurun tegangan
  - Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru
3. Kegiatan penutup
  - Refleksi kegiatan

##### **• Pertemuan ke – 3**

1. Kegiatan pendahuluan
  - Apersepsi
  - Menertipkan persiapan siswa
2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik mengkaji materi yang akan diajarkan oleh guru
  - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang fungsi bagian penyearah, dan menggambarkan rangkaian penyearah tunggal
  - Peserta didik mengamati komponen yang digunakan pada bagian penyearah
  - Peserta didik mendiskusikan komponen yang digunakan sebagai penyearah
  - Peserta didik mendiskusikan hasil arus pada penyearah tunggal
  - Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru
3. kegiatan penutup

Refleksi kegiatan  
Penugasan pada peserta didik

• **Pertemuan ke – 4**

1. Kegiatan pendahuluan
  - Apersepsi
  - Menertipkan persiapan siswa
2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik mengkaji materi yang akan diajarkan oleh guru
  - Peserta didik memerhatikan penjelasan guru tentang fungsi bagian penyearah jembatan / bridge
  - Peserta didik mengamati komponen yang digunakan pada bagian penyearah jembatan
  - Peserta didik mendiskusikan hasil arus pada penyearah jembatan /bridge
  - Peserta didik membandingkan hasil arus penyearah tunggal dengan penyearah jembatan
  - Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru
3. Kegiatan penutup
  - Refleksi kegiatan
  - Penugasan pada peserta didik

**Pertemuan ke – 5**

1. Kegiatan pendahuluan
  - Apersepsi
  - Menertipkan persiapan siswa
2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik mengkaji materi yang akan diajarkan oleh guru
  - Peserta didik memerhatikan penjelasan guru tentang fungsi bagian penyearah ganda dan bagian filter
  - Peserta didik mengamati komponen yang digunakan pada bagian penyearah ganda
  - Peserta didik mendiskusikan komponen yang digunakan sebagai filter
  - Peserta didik mendiskusikan hasil arus pada penyearah ganda
  - Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru
3. Kegiatan penutup
  - Refleksi kegiatan
  - Penugasan pada peserta didik

• **Pertemuan ke – 6**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Appersepsi
  - Menertipkan persiapan siswa
2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik mengkaji materi yang akan diajarkan oleh guru

- Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat guru tentang fungsi bagian output tegangan dan komponen- komponen yang digunakan dalam pembuatan sumber daya adaptor.
  - Peserta didik mengamati komopnen –komponen yang digunakan pada bagian output tegangan
  - Peserta didik mendiskusikan komponen – komponen yang digunakan dalam pembuatan adaptor sistem tunggal, ganda dan sistem bridge.
  - Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru
3. Kegiatan penutup
- Refleksi kegiatan
  - Penugasan

#### **E. Sumber belajar**

- Buku ketrampilan elektronika kelas VII Smt II
- Buku-buku yang relevan
- Alat peraga

#### **F. Penilaian**

- Tes lisan dan tertulis
- Penugasan
- Jenis tagihan

Kepala Sekolah

Ngadirojo, 17 Juli 2019  
Guru Mapel Elektronika

**MARMO,S.Pd**

**ARRA ZZAQ PRIYADITA,S.Pd**