

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/ MTs : SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO
Mata Pelajaran : Ketrampilan Elektronika
Kelas/Semester : VII / I
Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran (1 x pertemuan)

Standar Kompetensi :

- Kemampuan menyerap pengetahuan dan mengkomunikasikan serta menerapkan hal-hal yang berkaitan dengan arus listrik dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar :

- Kemampuan mengkomunikasikan timbulnya arus listrik serta pemanfaatannya

Indikator :

1. Menjelaskan teori elektron
2. Menyebutkan sumber-sumber listrik
3. Menganalisis kekurangan berbagai besaran listrik
4. Mendiskripsikan pemanfaatan listrik dalam kehidupan sehari-hari.

Alokasi Waktu : 12 Jam pelajaran @ 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian dari atom
2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian atom positif
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian atom negatif
4. Peserta didik dapat menyebutkan sumber listrik AC
5. Peserta didik dapat menyebutkan sumber listrik DC
6. Peserta didik dapat menyebutkan satuan tegangan listrik
7. Peserta didik dapat menyebutkan satuan hambatan listrik
8. Peserta didik dapat menyebutkan satuan kuat arus listrik
9. Peserta didik dapat menjelaskan bunyi hukum ohm
10. Peserta didik dapat menyebutkan satuan daya listrik
11. Peserta didik dapat menunjukkan manfaat listrik menjadi energi panas

B. Materi Pelajaran

- Teori elektron
- Sumber-sumber listrik
- Satuan – satuan listrik
- Contoh pemanfaatan listrik dalam kehidupan sehari-hari

C. Metode

- Kajian pustaka
- Ceramah bervariasi

- Pemberian tugas

D. Langkah-langkah Pembelajaran

- **Pertemuan Ke - 1**

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Apersepsi
 - Menertipkan kesiapan siswa
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik mengkaji teori elektron
 - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang teori elektron
 - Guru memberikan contoh terjadinya aliran listrik
 - Peserta didik menjawab pertanyaan – pertanyaan dari guru

Kegiatan Penutup

- Refleksi kegiatan
- Pemberian tugas

- **Pertemuan ke - 2**

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Apersepsi
 - Menertipkan persiapan siswa
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menjawab kuis yang diadakan guru
 - Peserta didik melanjutkan mempelajari materi berikut
 - Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat dari guru tentang sumber – sumber listrik
 - Peserta didik mencari contoh- contoh lain tentang sumber – sumber pembangkit listrik
3. Kegiatan Penutup
 - Refleksi kegiatan
 - Penugasan berkaitan dengan contoh-contoh sumber listrik (individu)
 - Evaluasi

- **Pertemuan ke - 3**

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Apersepsi
 - Menertipkan persiapan siswa
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menjawab kuis yang diadakan oleh guru
 - Peserta didik mengkaji materi yang akan diajarkan
 - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tegangan listrik, hambatan listrik dan kuat arus listrik.
 - Peserta didik mendiskusikan hubungan antara tegangan, kuat arus dan hambatan
 - Peserta didik menjawab pertanyaan – pertanyaan dari guru.

4. Kegiatan penutup

- Refleksi kegiatan
- Pemberian tugas kepada peserta didik.

- **Pertemuan ke- 4**

1. Kegiatan pendahuluan

- Apersepsi
- Menertibkan persiapan siswa
- 2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menjawab kuis yang diadakan oleh guru
 - Peserta didik mengkaji materi yang akan diajarkan
 - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang bunyi hukum ohm, rumus hukum ohm
 - Peserta didik dapat menyelesaikan perhitungan dengan menggunakan rumus hukum ohm dengan benar
 - Peserta didik menjawab soal yang telah diberikan oleh guru
- 5. Kegiatan Penutup
 - Refleksi kegiatan
 - Pemberian tugas kepada peserta didik .

• **Pertemuan ke- 5**

1. Kegiatan pendahuluan
 - Apersepsi
 - Menertipkan persiapan siswa
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menjawab kuis yang diadakan oleh guru
 - Peserta didik mengkaji materi yang akan di ajarkan oleh guru.
 - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang daya listrik
 - Peserta didik dapat menyelesaikan perhitungan dengan menggunakan rumus daya listrik.
 - Peserta didik mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru

Kegiatan Penutup

- Refleksi Kegiatan
- Penugasan individu kepada peserta didik yang berkaitan dengan penggunaan rumus daya listrik.

• **Pertemuan ke – 6**

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Apersepsi
 - Menertibkan persiapan siswa
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menjawab kuis yang diadakan oleh guru
 - Peserta didik mengkaji materi yang akan diajarkan oleh guru.
 - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat listrik dalam kehidupan sehari-hari.
 - Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru.
3. Kegiatan Penutup
 - Refleksi kegiatan
 - Evaluasi.

E. Sumber pembelajaran

- Buku LKS Elektronika kelas VIII SMT I

F. Penilaian

- Tes lisan dan tertulis
- Tes Tanya Jawab
- Non tes
- Penugasan

Kepala Sekolah

MARMO,S.Pd

Ngadirojo, 17 Juli 2019
Guru Mapel Elektronika

ARRA ZZAQ PRIYADITA,S.Pd