

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMA NEGERI 1 BAE KUDUS
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : XI/ Gasal
Materi Pokok : Cerita Pendek
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen	4.9.1 Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek. 4.9.2 Menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah proses mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen peserta didik dapat menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek dengan benar.
2. Setelah proses mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen peserta didik dapat menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun secara benar.

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Faktual : Teks cerita pendek.
 - b. Konseptual : Topik tentang kehidupan dalam cerita pendek.
Unsur pembangun cerita pendek.
 - c. Prosedural : Langkah-langkah menulis cerita pendek.
 - d. Metakognitif : Menulis cerita pendek.
2. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - a. Penulisan paragraf deskripsi dalam cerpen.
 - b. Penulisan cerpen yang ideal.
3. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Unsur pembangun cerpen.
 - b. Menulis cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.

D. Metode Pembelajaran Pertemuan

Pertama

Model : Problem Based Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

E. Media dan bahan

Contoh teks cerita pendek

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran.
2. Guru melakukan apersepsi, motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan inti (6 menit)

3. Guru memberikan contoh teks cerpen.
4. Peserta didik berdiskusi, menyusun pertanyaan berkaitan dengan unsur pembangun cerita pendek yang dibagikan oleh guru.
5. Peserta didik menentukan topik tentang kehidupan dalam cerpen dan menentukan unsur pembangun cerpen, kemudian menuliskannya pada lembar kerja kelompok.
6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi menentukan topik tentang kehidupan dalam cerpen dan menentukan unsur pembangun cerpen.
7. Peserta didik menulis cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
8. Guru memberikan konfirmasi dan afirmasi terkait hasil diskusi peserta didik.

Penutup (2 menit)

9. Guru dan peserta didik menyimpulkan proses pembelajaran
10. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.
11. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga mendapat berkah dan ilmu yang bermanfaat.

G. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Menentukan unsur pembangun cerpen
3. Penilaian keterampilan : Menulis cerpen dengan memperhatikan unsur pembangun

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Bae Kudus

Supriyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620530 198601 1 005

Kudus, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Tommy Faesol, M.Pd.
NIP. -

Surel: tommyfaesol1@gmail.com