

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sumbul
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : 4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu menentukan topik tentang kehidupan yang terdapat dalam cerita pendek, menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek, menulis sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin/tepat waktu3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman peserta didik terhadap materi atau kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya dengan materi atau kegiatan pembelajaran selanjutnya5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca bahan bacaan terkait materi mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen7. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan judul cerpen yang pernah di baca8. Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok untuk mendiskusikan tentang topik tentang kehidupan yang terdapat dalam cepen dan unsur-unsur pembangun cerpen9. Guru memfasilitasi peserta didik menulis teks cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen berdasarkan pengalaman hidup sendiri ataupun pengalaman orang lain

	<p>10. Guru memilih peserta didik secara acak untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh peserta didik lainnya</p> <p>11. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.</p>
Kegiatan Penutup (2 Menit)	12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan atau merefleksikan pengalaman belajar hari ini. Selanjutnya guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

Domain/Ranah	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi/Pengamatan	Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
Keterampilan	Unjuk Kerja/Praktik	Lembar penilaian

Dairi, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sumbul,

Guru Bahasa Indonesia,

Drs. Silas Sahat Sihombing

Riki Francisko, S.Pd.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 SUMBUL
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

INSTRUMEN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SUMBUL
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Kompetensi dasar : 4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
Materi : Cerita pendek

Tugas

1. Buatlah sebuah cerita pendek berdasarkan pengalaman hidup yang kamu alami sendiri ataupun pengalaman orang lain!
2. Tentukanlah topik yang menarik dan dianggap khas atau langka!
3. Catatlah kata-kata kunci yang berkaitan dengan topic, lalu susunlah menjadi kerangka cerpen secara kronologis!
4. Kembangkanlah kerangka itu menjadi cerpen yang utuh dengan menggunakan kekuatan emosi!
5. Lakukanlah silang baca dengan teman sebangku untuk saling memberikan koreksi berkaitan dengan pilihan kata, ejaan, dan tanda bacanya!

Contoh Jawaban

Setiap jawaban ini tidak mengikat. Artinya, peserta didik dibenarkan dengan jawaban yang berbeda selama substansinya benar.

1. Pada jawaban ini, peserta didik membuat cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi. Misalnya, pengalaman mendapatkan penghargaan, membantu orang lain, belajar bersama teman-teman, berwisata dan sebagainya.
2. Menentukan topik atau tema yang menarik
3. Menentukan kata-kata kunci yang akan menjadi kerangka dalam cerita pendek yang dibuat.

4. Mengembangkan kerangka cerita pendek yang bermula dari kata-kata kunci menjadi cerita pendek utuh. Untuk mengembangkan tulisan tersebut, gunakanlah perasaan dan pikiran secara fokus.
5. Melakukan silang baca dengan temanmu. Kemudian beri komentar atau koreksi berdasarkan pilihan kata, ejaan, dan tanda baca.

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SUMBUL
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Kompetensi dasar : 4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
Materi : Cerita pendek

Aspek yang Dinilai	Skor
Peserta didik menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun dengan sangat baik	90-100
Peserta didik membuat cerita pendek dengan unsur-unsur pembangun dengan baik	80-89
Peserta didik membuat cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun dengan kurang baik	60-79
Peserta didik membuat cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun dengan tidak baik	0-59

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times 100$$