

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Purba Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XI / Ganjil Alokasi Waktu : 4 JP @45 Menit (2 Pertemuan)  
Materi Pokok : Mengkonstruksi Cerpen KD : 4.9

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen (KD 4.9 – Keterampilan)

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran **Pertemuan Pertama**

Kegiatan Pendahuluan
<p><b>Guru :</b> <b>Orientasi.</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa memeriksa kehadiran peserta didik. Melihat kesiapan fisik dan psikis peserta didik seperti kerapian maupun konsentrasi. <b>Apersepsi.</b> Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan pernyataan ataupun pertanyaan. <b>Motivasi.</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</p>
Kegiatan INTI Sintaks Pembelajaran (Project Based Learning)
<p>Siswa dibagi ke dalam kelompok dengan maksimal 4 orang per kelompok Guru memberikan media ajar berupa gambar yang bisa memancing imajinasi siswa Guru menayangkan kembali unsur-unsur cerita pendek (teori) yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas sebagai pengingat ulang Guru dan siswa bertanya jawab tentang media/gambar yang diberikan oleh guru seraya mengembangkan imajinasi (<b>Start With the Essential Question</b>) Guru mengarahkan siswa ke arah pemikiran kritis dan skeptis dengan imajinasi yang luas Siswa dipandu oleh guru, membuat kerangka cerpen secara berkelompok Siswa saling memberi masukan dalam proses pembuatan contoh kerangka tersebut Guru memberikan media ajar berupa gambar sebagai bahan proyek penulisan cerpen Siswa secara individu membuat kerangka dengan imajinasi yang tidak terbatas dari gambar yang diberikan oleh guru (<b>Design a Plan for the Project</b>) Guru membimbing siswa dalam membuat kerangka karangan secara individu Setelah kerangka selesai, guru mencontohkan teknik pengembangan kerangka karangan berdasarkan kerangka karangan yang dibuat bersama sebelumnya. Hal ini sebagai contoh pengembangan kerangka karangan. Guru membuat paragraph pertama sebagai contoh guna merangsang/motivasi siswa, berdasarkan kerangka yang dibuat bersama sebelumnya Siswa mencoba mengembangkan kerangka karangan yang telah dibuat secara individu, tentunya dengan pola imaji yang luas dan berkembang. (<b>Create a Schedule</b>) Siswa membuat jadwal/target selesainya penulisan cerpen Siswa dibimbing oleh guru dari mulai tahap menulis hanya bagian awal/orientasi cerpen. Mengapa hanya bagian awal/orientasi cerpen saja? Karena waktu yang singkat dengan situasi ramai-ramai, penulisan cerpen tidak efektif. (<b>Monitor the Students and the Progress</b>) Siswa membaca ulang tulisan teman 1 kelompoknya untuk dilakukan editing. Saling tukar/edit bagian awal cerpen teman satu kelompok (<b>Assess the Outcome</b>) Siswa membaca kembali bagian awal cerpen yang dibuat guna penyempurnaan, agar nanti bisa dibuat secara penuh pada tugas proyek. Siswa mengumpulkan cerpennya sebagai Portofolio sebagai hasil dari pembelajaran keterampilan menulis cerita pendek</p>
Kegiatan Penutup
<p>Guru dan siswa mengevaluasi pembelajaran mengonstruksi cerita pendek secara menyeluruh. (<b>Evaluate the Experience</b>) Mengagendakan pekerjaan rumah atau tugas proyek cerpen untuk materi pelajaran mengkonstruksi cerpen yang baru dilakukan. Memberikan penghargaan/pujian kepada siswa ataupun kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. Menutup pembelajaran secara resmi pada hari tersebut dan terakhir, berdoa.</p>

### C. Penilaian

Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Purba

Tigarunggu, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

V. Sabarman Haloho, S.Pd.  
NIP. 19650907 198903 1 005

Rudi Hartono Saragih, S.Pd.,Gr.  
NIP. 19861226 201903 1 006