

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Meureudu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	4.9 Mengkonstruksi sebuah teks cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berpikir bebas siswa mampu mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

D. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : saintifik
- 2) Model Pembelajaran : role model
- 3) Metode : ceramah dan penugasan

E. Media Pembelajaran

1. Alat : infokus, spidol, papan tulis
2. Bahan : buku latihan

F. Sumber Belajar

Eneste, Pamusuk. 2003. *Proses Kreatif I*. Jakarta: Gramedia

Novakovich, Josip. 2004. *Berguru Kepada Sastrawan Dunia*. Bandung: Kaifa

Mustafa, Edi Miswar. 2010. *Setelah Kematian Haji Kamil*. Banda Aceh: Tansopako Press

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas dengan mengajak siswa berdoa bersama untuk mendapat berkah dari Allah Swt.2. Guru bertanya kabar dengan siswa.	1 menit	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menginformasikan materi pembelajaran tentang teks cerpen.• Guru menayangkan di layar putih depan kelas melalui infokus teks cerpen “Bapak yang Tersenyum Saat Mendongeng” karya Edi Miswar Mustafa.• Guru menunjukkan unsur-unsur pembangun cerpen “Bapak yang Tersenyum Saat Mendongeng”.• Guru meminta para siswa menulis unsur-unsur pembangun cerpen dan menentukan tokoh, latar, dan sudut pandang dari cerpen yang akan ditulis.• Guru menjelaskan pengalaman pribadi bagaimana menulis cerpen:<ol style="list-style-type: none">1. Menulis sinopsis singkat, menentukan tokoh, latar, dan sudut pandang2. Menulis dengan perasaan (sampai jumlah 1.200 kata).3. Menulis dengan pikiran.4. Menulis dengan objektif.• Guru meminta semua siswa menulis 500 kata di buku latihan masing-masing berdasarkan pengalaman menulis cerpen gurunya. Cukup untuk tahap menulis dengan perasaan.	8 menit	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang mau berusaha menulis cerpen dengan mengandalkan perasaannya masing-masing		1 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

Jenis Penilaian : Observasi

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
Memuat semua unsur	1. Tokoh dan penokohan	3

pembangun cerpen yang ditugaskan guru.	1. Latar tempat	3
	2. Latar waktu	3
	3. Latar suasana	3
	1. Sudut pandang	3
	2. Alur	3
	3. Amanat	3
	4. tema	3
Jumlah skor		24

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{24} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Meureudu ,

Husna, S. Pd., M. Pd.
NIP 19681231 199303 2 017

Pidie Jaya, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Edi Miswar, S. Pd., Gr.
NIP