

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPS Islam Annur Prima Medan

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

Tema : Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram

Sub Tema : Mengonsumsi Makanan dan Minuman Halal

Pembelajaran ke : 1 (satu)

Alokasi waktu : 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- a. Menunjukkan dalil *Naqli* tentang mengonsumsi makanan dan minuman halal.
- b. Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal.
- c. Menjelaskan manfaat makanan dan minuman halal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal

- a. Mempersiapkan media/alat/bahan ajar
- b. Masuk kekelas dengan mengucapkan salam
- c. Mempersiapkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran
- d. Menanyakan kabar peserta didik
- e. Absensi peserta didik
- f. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang materi yang akan diajarkan
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- a. Guru menampilkan judul dan dalil naqli tentang materi yang akan diajarkan.
- b. Guru dan siswa bersama-sama membaca dalil naqli yang telah ditampilkan.

- c. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan pemahaman peserta didik tentang dalil naqli yang telah ditampilkan.
- d. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil penyampaian peserta didik.
- e. Peserta didik mencermati contoh dan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal.
- f. Peserta didik mengemukakan hasil pencermatannya.
- g. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk diskusi tentang tema yang telah dijelaskan (memberikan contoh makanan dan minuman halal serta manfaatnya).
- h. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi berkaitan dengan contoh dan manfaat makanan serta minuman halal.
- i. Guru memberikan kesimpulan terhadap hasil diskusi seluruh kelompok.
- j. Guru melakukan penilaian terhadap proses belajar yang telah dilakukan

3. Penutup

- a. Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada kelompok terbaik.
- b. Guru dan peserta didik merumuskan kesimpulan materi yang telah dilaksanakan.
- c. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.
- d. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdo'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik:

1. Penilaian diri

Petunjuk:

Berilah tanda titik (.) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu mendapatkan makanan dari yang halal		
2	Saya selalu mendapatkan minuman dari yang halal		
4	Saya selalu memakan makanan yang halal		
5	Saya selalu meminum minuman yang halal		

6	Saya selalu memilih dengan benar makanan yang halal		
7	Saya selalu memilih dengan benar minuman yang halal		
8	Saya selalu menghindari makanan dan minuman yang haram.		

2. Penilaian pilihan berganda:

Petunjuk: berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar.

1. Makanan dan minuman yang halal menurut zatnya adalah makanan yang memang memiliki status halal untuk dikonsumsi. Makanan dan minuman halal tersebut telah ditetapkan kehalalannya dalam kitab suci al-qur'an dan al-hadist. Contohnya adalah daging sapi, ayam, kambing, buah-buahan seperti apel, kurma, anggur, dan lain sebagainya.

Dibawah ini yang bukan termasuk makanan halal adalah..

- a. Kurma
 - b. Kambing/domba
 - c. Tikus
 - d. Belalang
2. Hewan yang halal lagi baik untuk dikonsumsi telah Allah sebutkan dalam Al Qur'an, khusus untuk beberapa hewan (seperti: sapi, domba/kambing, ayam, itik, burung dan yang lainnya) harus pula dikonsumsi dengan terlebih dahulu menyembelihnya dengan benda tajam dan didalamnya disebutkan nama Allah SWT. Apabila ini dilakukan maka status hewan sembelihan itu halal dikonsumsi, namun sebaliknya apabila hewan yang mati tidak disembelih dengan benda tajam (pisau) maka status hewan itu haram untuk dikonsumsi.

Ada cerita, bahwa suatu hari si Mamat dan dua temanya sedang berburu burung disawah orang tuanya, kemudian setelah beberapa lama, mereka menemukan 1 burung yang diburu. Mamat dan kedua temannya berburu burung menggunakan alat seadanya, seperti kayu, bambu, batu dan lainnya. Singkat cerita Mamat menemukan burung buruannya dan langsung melemparkan kayu yang ada ditangannya, sehingga mengenai burung yang diburu dan akhirnya burung itu mati karena lemparan kayu dari Mamat yang sangat keras.

Dari cerita diatas, bagaimanah status burung hasil buruan Mamat dan teman-temannya...

- a. Halal dikonsumsi
- b. Makruh untuk dikonsumsi
- c. Haram untuk dikonsumsi
- d. Boleh dikonsumsi selagi tidak diketahui orang lain

3. Ahsan dan Maulana 3 hari yang lalu melakukan proses kunjungan ke perkebunan strawberry yang berada di daerah Sibolangit, kegiatan ini merupakan salah satu program sekolah yang rutin dilakukan setiap satu semester sekali. Pada saat itu Ahsan dan Maulana serta rombongan berangkat dari sekolah pukul 07.00 WIB, dan sampai di perkebunan strawberry pukul 09.00 WIB. Pada saat sampai di perkebunan strawberry Ahsan dan Maulana serta rombongan mendapatkan pengarahan dari pemilik perkebunan strawberry sebelum mereka belajar menanam dan merawat strawberry, dan pada kesempatan akhir dari proses kegiatan pembelajaran itu, Ahsan dan Maulana serta seluruh rombongan mendapatkan kesempatan untuk memetik sendiri strawberry yang akan dijadikan buah tangan. Setelah mereka mengumpulkan strawberry yang mereka petik sendiri maka tahapan selanjutnya adalah menimbang dan melakukan pembayaran strawberry yang telah mereka petik. Namun pada saat itu ada beberapa teman dari Ahsan dan Maulana yang memakan strawberry yang belum dibayar dan tanpa sepengetahuan dari pemilik kebun strawberry tersebut.

Dari cerita di atas, bagaimanakah hukum memakan strawberry yang dilakukan oleh teman-teman Ahsan dan Maulana....

- a. Haram
 - b. Halal
 - c. Mubah
 - d. Boleh
4. Dari cerita yang ada pada soal nomor 3, bagaimanakah cara yang harus dilakukan oleh teman-teman Ahsan dan Maulana agar yang dimakan tanpa sepengetahuan pemilik kebun menjadi halal dikonsumsi?
 - a. Langsung meninggalkan lokasi perkebunan strawberry
 - b. Meminta maaf dan bersedia membayar lebih terhadap strawberry yang dimakan tanpa sepengetahuan pemilik perkebunan
 - c. Meminta orang lain agar tidak menyampaikan kepada pemilik perkebunan.
 - d. Tidak ada jawaban yang benar.
 5. Abduh adalah anak yang masih berusia 12 tahun dan sekarang duduk di kelas 8 SMP. Abduh adalah anak yang sangat memilih makanan yang dia konsumsi, termasuk jajanan yang ada di kantin sekolahnya. Dia memahami bahwa makanan yang sehat akan berpengaruh baik terhadap kesehatan tubuhnya namun sebaliknya apabila makanan yang dikonsumsi tidak baik maka akan ada efek buruk terhadap kesehatannya. Bagaimanakah cara Abduh memilih makanan yang baik...
 - a. Memilih makanan yang banyak mengandung MSG nya

- b. Memilih makanan yang paling murah
- c. Memilih makanan yang paling banyak dibeli
- d. Memilih makanan yang ada keterangan halal pada kemasannya dan memilih jajanan yang tidak mengandung MSG.

3. Essay

Petunjuk:

Tuliskan jawaban dibuku tugas yang kamu miliki

1. Tuliskan 4 macam buah-buahan yang halal serta manfaatnya untuk kesehatan?
2. Tuliskan bagaiman cara yang kamu lakukan untuk terus menerus (istiqamah) mengkonsumsi makanan dan minuman halal?

Medan, 18 November 2021

Guru PAI & Budi Pekerti

Bani Hakimin, S.PdI