

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK TERPADU AL-ISHLAH
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Darat / Berkaki 2 (Ayam Betina)
Judul Kegiatan Belajar : Berkreasi dengan Pola menjadi Bentuk Ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1** Menerima ajaran yang dianutnya
- **KI-2** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
- **KI-3** Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- **KI-4** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----------------------|------------------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.2 | Menyebutkan cara menyayangi binatang ciptaan Tuhan. |
| Fisik-Motorik | 3.3-4.3 | Menggerakkan tubuh dengan cara meniru gerakan pada lagu "Tek Kotek" |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Menemukan perbedaan ayam betina dengan ayam jantan dengan cara melingkari gambar. |
| Bahasa | 3.10 – 4.10 | Menjawab pertanyaan dengan tepat ketika ditanya. |
| | 3.12 -4.12 | Mengenal huruf/kata melalui bermain. |
| Sosial-Emosional | 2.10 | Memiliki perilaku mau menerima perbedaan teman dengan dirinya. |
| Seni | 3.15 – 4.15 | Membuat berbagai karya seni sesuai dengan kreatifitas anak. |

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah melihat tayangan di video, peserta didik dapat menyebutkan 2 cara menyayangi binatang ciptaan Tuhan, khususnya menyebutkan cara menyayangi binatang ayam.
- b. Setelah guru memberi contoh gerak dan lagu, peserta didik dapat mengembangkan motorik kasarnya dengan cara mengkreasikan gerakan pada lagu “Tek Kotek” dengan lincah.
- c. Setelah mendapatkan penjelasan dari guru tentang perbedaan ayam betina dengan ayam jantan, peserta didik dapat mencari dan menemukan perbedaan pada gambar ayam betina dengan ayam jantan dengan cara melingkari gambar dengan benar.
- d. Setelah melihat tayangan di video, peserta didik dapat menyebutkan manfaat daging ayam dengan benar.
- e. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru bahwa kita diciptakan oleh Allah dengan kondisi fisik yang berbeda, peserta didik dapat menerima perbedaan dirinya dengan orang lain dengan baik.
- f. Melalui kegiatan mencap dengan kartu huruf, peserta didik dapat meniru urutan tulisan “ayam betina” dan membacanya.
- g. Setelah melihat contoh dari guru, peserta didik dapat menempel pola menjadi bentuk ayam dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Menyebutkan cara menyayangi binatang ayam
2. Menirukan gerakan ayam dengan lagu “Tek Kotek”
3. Mencari perbedaan ayam betina dengan ayam jantan
4. Menyebutkan manfaat daging ayam
5. Meniru tulisan “ayam betina” dengan cara mencap dengan kartu huruf.
6. Membuat bentuk ayam dengan cara menempel pola

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian Tugas
PPK : Religius, Peduli Lingkungan
Pendekatan : Saintifik, HOTS, TPACK
Model Pembelajaran : Klasikal (Karena kondisi sedang pandemi).

E. Sumber dan Media Belajar

1. Video tentang perbedaan ayam betina dengan ayam jantan
2. Video gerak dan lagu “Tek Kotek”
3. Laptop/HP, Charger
4. Gambar ayam betina dan jantan, pensil
5. Kartu huruf, kertas, pewarna, kapas
6. Kertas, pola, lem

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|-------------------------------|--|---------------|
| A.Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pada peserta didik, peserta didik menjawab salam dengan baik. 2. Guru menyakan kabar peserta didik, peserta didik menjawab kabar dengan baik. 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dengan sikap yang benar. 4. Guru mengajak peserta didik untuk melafalkan bacaan surat pendek, doa harian, dan hadist dengan benar. | 10 menit |
| Apersepsi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tema hari ini kepada peserta didik. 2. Guru memutar video tentang perbedaan ayam betina dengan ayam jantan serta gambar cara memberi makan pada ayam. 3. Guru menyakan apa saja manfaat daging ayam kepada peserta didik. 4. Guru mengajak peserta didik untuk menggerakkan tubuh dengan cara menirukan gerak dan lagu “Tek Kotek” | 10 menit |
| Motivasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang kegiatan main yang akan dilakukan pada hari ini. 2. Anak bersama guru membuat aturan dalam bermain. | 5 menit |
| B.Kegiatan Inti | | |
| Kegiatan Inti 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar ayam betina dan ayam jantan yang dibagikan guru - Peserta didik menyimak penjelasan dari guru - Peserta didik mencari perbedaan antara ayam betina dengan ayam jantan. | 45 menit |

| | | |
|-----------------|---|--|
| Kegiatan Inti 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memperhatikan beberapa bagian gambar daging ayam yang dibagikan guru. - Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru tentang manfaat daging ayam. - Peserta didik menjawab setiap pertanyaan guru tentang manfaat daging ayam. | |
| Kegiatan Inti 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati huruf yang dituliskan oleh guru. - Guru mengajak peserta didik untuk menyebutkan huruf-huruf yang sudah dituliskan. - Guru memberikan contoh cara mencap kata “ayam betina” dengan cara mencari kartu huruf sesuai dengan kata yang dicontohkan, kemudian mencap dengan pewarna dan kapas. - Peserta didik dapat mengecap kata “ayam betina” seperti yang dicontohkan guru dengan benar. | |
| Kegiatan Inti 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan potongan pola dari kertas kepada peserta didik dan menyebutkan bentuknya. - Peserta didik mengamati bentuk pola yang dibagikan guru serta menyebutkan apa saja bentuk dan warnanya. - Guru memberikan contoh cara menempel pola agar menjadi bentuk ayam dengan benar. - Peserta didik melakukan tugas seperti yang dicontohkan guru dengan benar. | |

| C.Recalling | | |
|---------------------------|---|----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merapikan peralatan yang sudah digunakan. 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain. 3. Peserta didik diberi penguatan pengetahuan yang didapatkan. | 10 menit |
| D.Istirahat | | |
| | Peserta didik mencuci tangan dengan benar Peserta didik bermain dengan teman | 10 menit |
| E.Kegiatan Penutup | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan percakapan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini. 2. Peserta didik diberi motivasi dan pesan-pesan oleh guru. 3. Guru menginformasikan kepada peserta didik terkait kegiatan untuk esok hari. 4. Peserta didik mengkondisikan untuk siap berdoa sebelum pulang. 5. Peserta didik menjawab salam dari guru dengan benar. | 15 menit |

Jepra, 24 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala TK Terpadu Al-Ishlah

Guru Kelompok B

ROHMAWATI, ST.,SPd

LISA NUR FITRIANI, S.Pd.

