

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah Pendidikan : SMP Negeri 08 Bengkulu Tengah
Mata Pelajaran : Prakarya
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Mengolah hasil perikanan dan perikanan menjadi makanan
Kompetensi Dasar :

3.1 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) menjadi makanan yang ada di wilayah setempat
4.1 Mengolah bahan pangan hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi jenis bahan dasar, bahan bantu, dan bahan kemasan terkait pengolahan hasil perikanan menjadi makanan.

B. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
Metode : Tanya Jawab, Diskusi

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet, Worksheet atau LKPD*

Sumber Belajar : Modulku Kelas IX Semester I, buku referensi yang relevan, lingkungan setempat

D. Kegiatan Pembelajaran

➤ Kegiatan Awal

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat)
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
5. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok.

➤ Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menonton video pembelajaran terkait materi pengolahan hasil perikanan
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan LKPD dan menayangkan video pembelajaran untuk menimbulkan pertanyaan siswa mengenai topik yang akan dibahas

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Dalam mengerjakan LKPD tersebut siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru Guru membimbing observasi siswa dengan mengarahkan focus diskusi siswa kepada masalah yang timbul.
Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan data melalui observasi dengan bantuan LKPD • Siswa mengolah data yang didapat dari hasil observasi • Siswa melakukan literasi sains dengan membaca bahan ajar yang diberikan guru dan buku pegangan siswa
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Masing – masing kelompok menyampaikan hasil kerja pada LKPD dan mempresentasikannya. • Guru memberikan umpan balik atas presentasi siswa • Guru memberikan materi penguatan terkait pengolahan hasil perikanan menjadi makanan.

➤ **Penutup**

1. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru melakukan tes dengan cara memberikan pertanyaan secara langsung kepada peserta didik
3. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

E. Penilaian

Jenis penilaian	Teknik	Bentuk instrumen
Sikap	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Penugasan	Tes tulis
Keterampilan	Tes unjuk kerja	Lembar penilaian keterampilan

Pematang Tiga, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 08 Bengkulu Tengah

Guru Mapel Prakarya

Suwanto, S.Pd M.Pd
NIP. 19681205 200604 1 004

Tutik Veriana, S.Pd
NIP. 199202062019032002