

RENCANA PELAKSANAAN SIMULASI PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Purba
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : **Mengkonstruksi Cerpen**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit
KD : 4.9 (Keterampilan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan			Waktu
Orientasi ✓ Salam pembuka, ✓ Berdoa ✓ Cek kehadiran peserta didik ✓ Melihat kesiapan fisik dan psikis	Apersepsi ✓ Menyampaikan mopik mengonstruksi cerpen ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran	Motivasi ✓ Manfaat belajar meningkatkan kemampuan menulis ✓ Menghubungkan kemampuan menulis dalam kehidupan sehari-hari	2 Menit
Kegiatan INTI (Project Based Learning)			
✓ Menampilkan contoh cerpen di blog guru: http://tintajempol.blogspot.com/ ✓ Menampilkan media ajar cerpen ✓ Menulis kreatif cerpen <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik menentukan ide <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menampilkan gambar yang merangsang imaji siswa b. Guru membuka imaji siswa dengan contoh yang dekat di lingkungan sekitar c. Guru menyampaikan tekni menentukan ide d. Siswa menuliskan 3 ide dan memilih satu ide sebagai bahan penulisan e. Beberapa siswa membacakan ide pilihannya 2. Teknik membuat kerangka <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuat contoh satu kerangka cerpen berdasarkan ide yang sudah dipilih b. Guru menyampaikan teknik pembuatan kerangka c. Siswa membuat kerangka berdasarkan ide yang dipilihnya d. Beberapa siswa membacakan ide pilihannya e. Siswa lain memberikan masukan terhadap siswa yang membacakan ide pilihannya 3. Teknik mengembangkan kerangka <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mencontohkan pengembangan unsur pembangun cerpen: latar (suasana, waktu, tempat), tokoh. b. Siswa mencoba mengembangkan satu item unsur suasana c. Teknik penulisan dialog dalam cerpen (Kalimat langsung maupun tidak langsung) d. Siswa mengembangkan kerangka cerpen yang telah dibuat 			7 Menit
4. Editing <ol style="list-style-type: none"> a. Format penulisan cerpen (Judul, nama pengarang, narasi, dialog, khas/ciri pribadi penulis) b. Perubahan struktur ide c. Pengurangan dan atau penambahan konsep d. Penggunaan tanda baca penulisan kata dan kalimat (EBI: Ejaan Bahasa Indonesia) 			(Pertemuan selanjutnya)
5. Finishing dan publikasi <ol style="list-style-type: none"> a. Baca silang oleh teman b. Kritik dan saran oleh teman c. Revisi oleh siswa d. Publish di website, blog, media sosial atau kirim ke koran 			
Kegiatan Penutup			
✓ Mematangkan project melanjutkan penulisan cerpen di rumah ✓ Membuka kritik, saran atau hal lain pendapat siswa ✓ Memotivasi personal ✓ Doa			1 Menit

C. Penilaian

Penilaian produk dan penilaian portofolio. (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Purba

Tigarunggu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

V. Sabarman Haloho, S.Pd.
NIP. 19650907 198903 1 005

Rudi Hartono Saragih, S.Pd.,Gr.
NIP. 19861226 201903 1 006

RUBIK PENILAIAN MENULIS CERPEN

Kelas:

NO	Nama Siswa	Judul Cerpen	Kriteria Penilaian				Jumlah Nilai
			Ide/ Gaga san	Penggunaaa n bahasa dan kaidah EBI	Pendeskre psian Latar, tokoh, alur, dll	Keterpadua n, kejutan, keutuhan	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Tigarunggu,
Guru Mata Pelajaran

Rudi Hartono Saragih, S.Pd.,Gr.
NIP. 19861226 201903 1 006