

RENCANA PELAKSANAAN SIMULASI PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Purba
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : **Mengkonstruksi Cerpen**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit
KD : 4.9

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen (KD 4.9 – Keterampilan)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<p>Guru : Orientasi. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa memeriksa kehadiran peserta didik. Melihat kesiapan fisik dan psikis peserta didik seperti kerapian maupun konsentrasi. Apersepsi. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan pernyataan ataupun pertanyaan. Motivasi. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</p>
Kegiatan INTI Sintaks Pembelajaran (Project Based Learning)
<p>Guru memberikan media ajar berupa gambar yang bisa memancing imajinasi siswa Guru menayangkan kembali unsur-unsur cerita pendek (teori) yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas sebagai penguat ulang Guru memberikan lagi media ajar berupa gambar sebagai bahan proyek penulisan cerpen Guru dan siswa bertanya jawab tentang media/gambar yang diberikan oleh guru seraya mengembangkan imajinasi Guru mengarahkan siswa ke arah pemikiran kritis dan skeptis dengan imajinasi yang luas Siswa dipandu oleh guru, membuat kerangka cerpen secara berkelompok Siswa saling memberi masukan dalam proses pembuatan contoh kerangka tersebut Siswa secara individu membuat kerangka dengan imajinasi yang tidak terbatas dari gambar yang diberikan oleh guru Guru membimbing siswa dalam membuat kerangka karangan Setelah kerangka selesai, guru mencontohkan teknik pengembangan kerangka karangan berdasarkan kerangka karangan yang dibuat bersama sebelumnya. Hal ini sebagai contoh pengembangan kerangka karangan. Guru membuat contoh pengembangan Suasana Siswa mencoba pengembangan Suasana Guru membuat contoh pengembangan tokoh Siswa mencoba pengembangan tokoh Selanjutnya dengan unsur intrinsik yang lain seperti alur, setting dan lain-lain Guru membuat paragraph pertama sebagai contoh guna merangsang/motivasi siswa, berdasarkan kerangka yang dibuat bersama sebelumnya Siswa mencoba mengembangkan kerangka karangan yang telah dibuat secara individu, tentunya dengan pola imaji yang luas dan berkembang. Siswa membuat jadwal/target selesainya penulisan cerpen</p>
Kegiatan Penutup
<p>Guru dan siswa mengevaluasi pembelajaran mengonstruksi cerita pendek secara menyeluruh. Mengagendakan pekerjaan rumah atau tugas proyek cerpen untuk materi pelajaran mengkonstruksi cerpen yang baru dilakukan. Memberikan penghargaan/pujian kepada siswa ataupun kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. Menutup pembelajaran secara resmi pada hari tersebut dan terkhir, berdoa.</p>

C. Penilaian

Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Purba

Tigarunggu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

V. Sabarman Haloho, S.Pd.
NIP. 19650907 198903 1 005

Rudi Hartono Saragih, S.Pd.,Gr.
NIP. 19861226 201903 1 006