

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA IT AL FATIH MAKASSAR
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : **Teks Cerpen**
Alokasi Waktu : Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami langkah-langkah penulisan cerpen.
- Menyusun cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : PPT tentang unsur –unsur cerpen
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2017

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi.4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok kecil2. Guru menyampaikan langkah-langkah penulisan cerpen.3. Siswa mulai menentukan unsur pembangun cerpen, kemudian menyusun kerangka karangan dan mengembangkannya menjadi sebuah cerpen.4. Masing-masing kelompok mempresentasikan cerpen yang dibuat.5. Kelompok lain mengoreksi dan memberikan masukan terhadap cerpen yang dipresentasikan.
Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa membuat simpulan pembelajaran2. Guru melakukan refleksi dan umpan balik3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.4. Guru memberikan pesan moral dan menutup pembelajaran.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian produk
- **Penilaian Sikap** disiplin, religius, santun.

Makassar, 7 Mei 2021

Pengajar

Andi Agus, S.Pd.

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA IT AL FATIH MAKASSAR
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : XI / 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
2						
7						

INSTRUMEN PENUGASAN 2

Satuan Pendidikan : SMA IT AL FATIH MAKASSAR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib

Kelas : XI

Kompetensi dasar : 4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.

Indikator : 4.9.1 Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek
 4.9.2 Menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.

Materi : Cerita pendek

Contoh Tugas:

1. Buatlah sebuah cerita pendek berdasarkan pengalaman hidup yang kamu alami sendiri ataupun pengalaman orang lain.
2. Tentukanlah topiknya yang menarik dan dianggap khas atau langka.
3. Catatlah kata-kata kunci yang berkaitan dengan topic, lalu susunlah menjadi kerangka cerpen secara kronologis.

4. Kembangkanlah kerangka itu menjadi cerpen yang utuh dengan menggunakan kekuatan emosi.
5. Lakukanlah silang baca dengan teman sebangku untuk saling memberikan koreksi berkaitan dengan pilihan kata, ejaan, dan tanda bacanya.

RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengumpulan :

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah cerita pendek yang ditulis lengkap dengan unsur-unsurnya?		
2.	Apakah terdapat uraian tentang memenuhi strukturnya?		
3.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangatbaik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangatkurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA IT AL FATIH MAKASSAR
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas : XI
Kompetensi dasar : 4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
Indikator : 4.9.1 Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek
 4.9.2 Menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.
Materi : Cerita pendek

1. Lembar Soal Keterampilan

1. Buatlah sebuah cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah keahasaannya..

2. Rubrik Penilaian

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah keahasaannya dengan sangat baik	4
	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah keahasaannya dengan baik	3
	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah keahasaannya dengan kurang baik	2
	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah keahasaannya dengan tidak baik	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Jumlah kriteria/soal}} \times 100$$

KISI-KISI SOAL HOTS

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Program : XI
Semester : 1 (dua)
Kurikulum : 2013/ Penyederhanaan

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	Menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek	XI/1	Disajikan cerita pendek, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek	C4	Uraian	1
2		Menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah	XI/1	Disajikan cerita pendek, peserta didik dapat menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah	C5	uraian	2
3	4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.	Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek	XI/1	Disajikancerita pendekpeserta didik dapat menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek	C2	uraian	3
4		Menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun.	XI/1	Disajikancerita pendekpeserta didik dapat menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun.	C5	uraian	4

