



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 PARANG  
Jl. Raya Parang No.27 (0351) 871045 E-mail :smapamagetan@gmail.com  
MAGETAN Kode Pos 63371

---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Parang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : XI/1  
Tema : Cerpen  
Sub Tema : Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-  
unsur pembangun cerpen  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A Tujuan Pembelajaran**

1. Mampu menulis cerpen dengan kesesuaian tema dan isi cerita.
2. Mampu menulis cerpen dengan kreatifitas pengembangan cerita
3. Mampu menulis cerpen dengan tuntas
4. Mampu menulis cerpen dengan penyajian alur, tokoh dan setting yang sesuai.
5. Mampu menulis cerpen dengan penyajian sudut pandang, gaya, dan nada serta judul yang tepat
6. Mampu menulis cerpen dengan kepaduan unsur-unsur cerita yang sesuai
7. Mampu menulis cerpen dengan penyajian urutan cerita secara logis
8. Mampu menulis cerpen dengan penggunaan sarana retorika/ pemajasan dan citraan yang sesuai
9. Mampu menulis cerpen dengan kepaduan paragraf
10. Mampu menulis cerpen dengan penulisan yang tepat

**B Kegiatan Pembelajaran**

**I Kegiatan Awal (10 menit)**

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali pembelajaran dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir
3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespon secara aktif informasi

tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

## II Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru menyampaikan materi tentang pengertian dan unsur pembangun cerpen.
2. Guru menampilkan audiovisual cerpen perjuangan
3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai langkah-langkah dalam menulis cerpen
4. Guru mengelompokkan siswa menjadi 6 kelompok
5. Guru menyuruh duduk dengan kelompoknya masing-masing
6. Guru membagikan selembar kertas kepada tiap-tiap siswa dan menjelaskan proses menulis cerpen yang akan dilakukan
7. Guru membagikan kartu dengan warna yang berbeda pada setiap siswa dalam satu kelompoknya
8. Setiap siswa diberi waktu 5 menit untuk memulai membuat cerpen dengan menulis dua paragraf dengan tema "Kehidupan".
9. Setelah waktu yang ditentukan habis, siswa berkumpul dengan anggota kelompok lain yang mendapatkan kartu yang sama.
10. Setelah bertemu dengan kelompok ahli siswa mendiskusikan unsur pembangun cerpen yang dituliskannya.
11. Setelah selesai, setiap anggota kelompok ahli kembali ke kelompoknya masing-masing bertugas mengajar teman-temannya.
12. Setelah kegiatan menulis cerpen selesai, siswa memberi judul cerpen bersama teman kelompoknya.
13. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas
14. Siswa lain menanggapi
15. Guru memberikan penghargaan serta menyamakan persepsi atas materi dari tiap-tiap kelompok.
16. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum dimengerti
17. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dengan tepuk tangan dan motivasi agar siswa lebih kreatif.
18. Siswa memperbaiki cerpen, dan menuliskannya dengan rapi

## III Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan evaluasi individu
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran
3. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dengan tepuk tangan dan motivasi agar siswa lebih kreatif.

4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

**C Penilaian**

- 1 Teknik : Unjuk kerja  
 2 Instrumen : Tes unjuk kerja

Soal kelompok

Buatlah dua alenia cerpen dengan tema “Kehidupan”.

Lakukan bersama teman kelompok asal!

Soal individu

Buatlah cerpen berdasarkan ide-ide yang telah dituliskan oleh temanmu. Kembangkan ide-ide tersebut menjadi cerpen berdasarkan judul yang telah kamu tentukan!

Nilai Proses Pembelajaran Menulis Cerpen

No	Nama	Perilaku											
		Antusiasme Siswa				Keaktifan Siswa				Perhatian			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan kriteria penilaian:

- 1 : sangat baik                      2: baik                      3: cukup                      4: kurang

Aspek	Indikator
Antusiasme Siswa	Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran
	Siswa berinteraksi dengan sesama anggota kelompok
Keaktifan Siswa	Siswa berani mengemukakan pendapat
	Siswa berani bertanya dan mengajukan ide
Perhatian	Siswa tenang dan fokus pada materi
	Siswa bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran

Lembar Penilaian Menulis Cerpen.

No.	Nama	Aspek Penilaian										Nilai	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Jumlah Skor													
Rata-Rata Kelas													

Keterangan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Kesesuaian tema dengan isi cerita	10
2	Kreatifitas pengembangan cerita	10
3	Ketuntasan	10
4	Penyajian alur, tokoh dan setting	10
5	Penyajian sudut pandang, gaya dan nada serta judul	10
6	Kepaduan unsur-unsur cerita	10
7	Penyajian urutan cerita secara logis	10
8	Penggunaan sarana retorika ( pemajasan dan citraan)	10
9	Kepaduan paragraf	10

10	Penulisan	
	Jumlah Skor	100

Pedoman penskoran menulis cerpen

Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Kategori
Kesesuaian tema dengan isi cerita	1. Tema sesuai, penyampaian pesan jelas, sesuai dengan perkembangan siswa,	9-10	SB
	2. Tema sesuai, penyampaian pesan kurang jelas, sesuai dengan perkembangan siswa,	7-8	B
	3. Tema kurang sesuai, penyampaian pesan kurang jelas, kurang sesuai dengan perkembangan siswa,	5-6	C
	4. Tema tidak sesuai, penyampaian pesan tidak jelas, tidak sesuai dengan perkembangan siswa,	1-4	K
Kreatifitas pengembangan cerita	1. Sangat mampu mengembangkan cerita dengan kreatif	9-10	SB
	2. Mampu mengembangkan cerita dengan kreatif	7-8	B
	3. Cukup mampu mengembangkan cerita dengan kreatif namun tidak sesuai dengan tema	5-6	C
	4. Kurang mampu mengembangkan cerita dengan kreatif sesuai dengan tema	1-4	K
Ketuntasan	1. Sangat Mampu menulis cerpen dengan tuntas	9-10	SB
	2. Mampu menulis cerpen dengan tuntas	7-8	B
	3. Cukup mampu menulis cerpen dengan tuntas	5-6	C
	4. Kurang mampu menulis cerpen dengan tuntas	1-4	K
Penyajian alur, tokoh dan setting	1. Sangat mampu menyajikan alur, tokoh, dan setting dengan baik	9-10	SB
	2. Mampu menyajikan alur, tokoh, dan setting dengan baik	7-8	B
	3. Cukup mampu menyajikan alur, tokoh, dan setting	5-6	C
	4. Kurang mampu menyajikan alur, tokoh, dan setting	1-4	K
Penyajian sudut pandang, gaya dan nada serta judul	1. Sangat mampu menyajikan sudut pandang, gaya dan nada serta judul dengan sangat tepat	9-10	SB
	2. Mampu menyajikan sudut pandang, gaya dan nada serta judul dengan tepat	7-8	B
	3. Cukup mampu menyajikan sudut pandang, gaya dan nada serta judul dengan cukup tepat	5-6	C
	4. Kurang mampu menyajikan sudut pandang, gaya dan nada serta judul	1-4	K
Kepaduan unsur-unsur cerita	1. Sangat padu dalam menuangkan unsur-unsur cerita	9-10	SB
	2. Padu dalam menuangkan unsur-unsur cerita	7-8	B
	3. Cukup padu dalam menuangkan unsur-unsur cerita	5-6	C
	4. Kurang padu dalam menuangkan unsur-unsur cerita	1-4	K
Penyajian urutan cerita secara logis	1. Sangat mampu menyampaikan urutan cerita secara logis	9-10	SB
	2. Mampu menyampaikan urutan cerita secara logis	7-8	B
	3. Cukup mampu menyampaikan urutan cerita secara logis	5-6	C
	4. Kurang mampu menyampaikan urutan cerita secara logis	1-4	K
Penggunaan sarana retorika ( pemajasan	1. Sangat mampu menggunakan sarana retorika/ pemajasan dan citraan dengan sangat tepat	9-10	SB
	2. Mampu menggunakan sarana retorika/ pemajasan dan citraan dengan tepat	7-8	B

dan citraan)	3. Cukup mampu menggunakan sarana retorika/ pemajasan dan citraan dengan cukup tepat	5-6	C
	4. Kurang mampu menggunakan sarana retorika/ pemajasan dan citraan dengan kurang tepat	1-4	K
Kepaduan paragraf	1. Sangat mampu menuliskan cerpen dengan paragraf yang sangat padu	9-10	SB
	2. Mampu menuliskan cerpen dengan paragraf yang padu	7-8	B
	3. Cukup mampu menuliskan cerpen dengan paragraf yang padu	5-6	C
	4. Kurang mampu menuliskan cerpen dengan paragraf yang padu	1-4	K
Penulisan	1. Sangat mampu menulis cerpen dengan sangat indah, rapi dan menarik	9-10	SB
	2. Mampu menulis cerpen dengan indah, rapi dan menarik	7-8	B
	3. Cukup mampu menulis cerpen dengan indah, rapi dan menarik	5-6	C
	4. Kurang mampu menulis cerpen dengan indah, rapi dan menarik	1-4	K
Skor Maksimal		100	

Nilai akhir = (Perolehan skor : Skor maksimal (100)) x 100 = 100

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Parang

Parang, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Hery Subagyo, M.Pd.**  
NIP. 19631019 199403 1 003

**Puryani, S.Pd.**  
NIP. 19790724 200312 2 004