

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 4 Pangkep
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester	: XI/1
Tema	: Meneladani Kehidupan dalam Cerita Pendek
Subtema	: Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-Unsur Pembangun
Pembelajaran ke	: 1 (Pertemuan Pertama)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (2 Jam Pelajaran)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning menggunakan pendekatan scientific, peserta didik dapat membuat sebuah cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<i>Orientasi</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka dengan memberi salam dan berdoa.</li><li>Mengecek kehadiran peserta didik</li></ul> <i>Apersepsi dan motivasi</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Menstimulus pertanyaan dan informasi kontekstual sehari-hari tentang kesuksesan cerpenis atau pengarang terkenal</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Fase 1</b>  <b>Fase 2</b>	<i>Pemberian Rangsangan</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengecek pengetahuan awal peserta didik dengan memberikan pertanyaan terkait unsur-unsur pembangun cerpen.</li></ul> <i>Identifikasi Masalah</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik membaca materi tentang penentuan topik dan langkah-langkah penyusunan cerpen</li></ul> <i>Pengumpulan Data</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menyaksikan tayangan video clip lagu yang dapat dijadikan ide penyusunan cerpen</li><li>Peserta didik menyusun kerangka cerpen</li></ul>	75 menit

Tahapan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
	<p>berdasarkan video clip lagu yang telah ditayangkan.</p> <p><b>Pengolahan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengembangkan kerangka cerpen yang telah disusun sebelumnya</li> </ul> <p><b>Perifikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik saling baca cerpen masing-masing dengan teman sebangku.</li> <li>• Peserta didik saling mengoreksi cerpen masing-masing berkaitan dengan tanda baca, ejaan, dan pilihan kata. Guru memberikan penguatan.</li> </ul> <p><b>Menarik Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengomunikasikan cerpen yang telah dibuat.</li> <li>• Peserta didik memublikasikan karyanya di kelas</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan siswa</li> </ul>	5 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis dan Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Rubrik penyusunan cerpen
3. Penilaian sikap : Instrumen sikap/aspek diskusi

**Instrumen Terlampir**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pangkep, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Abd. Azis, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19730514 200003 1 004

Abd, Azis, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19730514 200003 1 004

## Lampiran

### A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan struktur teks cerpen!

#### Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1	Struktur teks cerpen	
	a. Pengenalan cerita	1
	b. Pengungkapan peristiwa	1
	c. Menuju pada konflik	1
	d. Puncak konflik	1
	e. penyelesaian	1
	Skor maksimum	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

### B. Instrumen Penilaian Keterampilan

1. Susunlah sebuah cerpen berdasarkan pengalaman pribadi Anda!

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Jawaban	Skor
1	Memproduksi Teks Cerpen	
	• Teks disusun berdasarkan struktur cerpen	3
	• Teks disusun berdasarkan dua struktur cerpen	2
	• Teks disusun berdasarkan satu struktur cerpen	1
	• Tidak mampu menyusun teks cerpen	0
	Kaidah kebahasaan	
	• Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar	4
	• Mudah dipahami, pilihan kata tepat, beberapa ejaan salah	3
	• Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat dan beberapa ejaan salah	2
	• Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah	1
	Skor maksimum	7

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

### C. Instrumen Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	100	75	50	25
1	Kemandirian				
2	Rasa ingin tahu				
3	Tanggung jawab				
4	Disiplin				

#### Kriteria Penilaian

100 = sangat baik

75 = baik

50 = kurang baik

25 = tidak baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$