

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	SMA NEGERI 7 BINJAI	KELAS /SEMESTER	XI/GANJIL
MATA PELAJARAN	BAHASA INDONESIA	TAHUN PELAJARAN	2020/2021
MATERI POKOK	TEKS CERPEN	ALOKASI WAKTU	2 X PERTEMUAN

KOMPETENSI DASAR	
3.4 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek.	4.4. Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p>Melalui pendekatan genre teks, model problem based learning, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek dan menulis sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen dengan rasa tanggung jawab, disiplin, kreatif yang berintegritas.</p>	

KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN : Untuk mencapai Kompetensi Dasar 4.4.

SESI	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
Pendahuluan 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi : peserta didik merespon ucapan salam dan sapa lalu melakukan doa bersama. (PPK : religius, integritas) 2. Peserta didik melakukan presensi melalui SIGUM 3. Appersepsi : peserta didik diperlihatkan sebuah buku Antologi Cerpen. Lalu bertanya jawab tentang buku-buku dan/atau cerpen apa yang sudah pernah mereka baca. 4. Pemberian Acuan : peserta didik menyimak garis besar kegiatan pembelajar yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Motivasi : peserta didik menyimak penjelasan tentang manfaat yang akan di peroleh setelah mengikuti pembelajaran.
Inti 100'	<p>Sintaks 1. Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menyediakan alat tulis dan kertas. 2. Peserta didik menyimak masalah yang akan dipecahkan bersama : menyusun skema/desain/kerangka sebuah cerpen secara berkelompok. (collaboration) <p>Sintaks 2. Pengorganisasian peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta menyimak langkah kegiatan yang akan dilakukan : menentukan tema, menamai tokoh, menentukan setting (waktu, tempat dan suasana), pesan. 4. Peserta didik diminta membaca ulang dengan teknik baca cepat materi pembelajaran tentang unsur-unsur yang membangun cerita pendek atau membuka tautan link :

	<p>https://www.maxmanroe.com/vid/umum/unsur-intrinsik-cerpen.html <i>(penguatan literasi)</i></p> <p>5. Peserta didik menyimak penggalan cerita yang dibacakan atau membuka link: https://www.blogger.com/blog/post/edit/3880491988692520559/7210252238077264953</p> <p>Sintaks 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>6. Dalam kelompok kecil peserta didik mendiskusikan materi, bahan yang diperlukan untuk menggali konteks masalah.</p> <p>7. Peserta didik melanjutkan dengan mengonstruksi bangunan cerita berdasar desain/skema yang telah disusunnya. <i>(kolaboratif, critical thinking)</i></p> <p>Sintaks 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Mendiskusikan dan mempresentasikan rancangan/desain yang telah disusun dengan teman dalam kelompok kecil dan saling memberi komentar. <i>(critical thinking, communication)</i></p> <p>9. Hasil rancangan kelompok dikembangkan menjadi rancangan pribadi untuk dikembangkan menjadi sebuah konstruksi cerpen. <i>(creativity)</i></p> <p>10. Merajut konstruksi cerpen menjadi cerita pendek utuh. <i>(PPK : tanggungjawab)</i></p> <p>Sintaks 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>11. Peserta didik melakukan swasunting dan proses pengendapan karya, tulis akhir.</p> <p>12. Menerbitkan cerita pendek dengan berbagai moda literasi. <i>(PPK : Integritas)</i></p>
Penutup 10'	<p>13. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran : <i>Apa yang terjadi, apa yang diperoleh dan apa rencana ke depan</i></p> <p>14. Penguatan pembelajaran oleh guru</p> <p>15. Rencana Tindak lanjut : Membuat Antologi Cerpen Kelas</p>

Catatan :

1. SMA Negeri 7 Binjai saat pandemic menggunakan alokasi waktu 60 menit untuk 1 x pertemuan dan menggunakan aplikasi (LMS) yang dinamakan SIGUM (Sistem Informasi Guru Mengajar).
2. Media Aplikasi yang digunakan: SIGUM, Whats App, Zoom Meeting, dan Blog.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 7 Binjai

Binjai, 23 November 2020
Guru Mata Pelajaran

Khaidir, S.Pd., M.M.
NIP. 19610713 199001 1 001

Asmawati, S.Pd
NIP. 19691218 199702 2 007

Lampiran :

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Setelah kalian belajar dan berlajut dengan mengonstruksi sebuah cerpen isilah Tabel Refleksi Diri berikut di bawah ini.

NO	PERTANYAAN	YA/TIDAK
1	Saya telah memahami bahwa menulis cerita pendek dapat memperkaya jiwa/pemikiran	
2	Saya telah menyusun/mengonstruksi cerita pendek berdasar hasil pemikiran/imajinasi sendiri setelah melalui proses pengendapan (swasunting dan meminta pendapat orang lain) dengan memperhatikan unsur-intrinsik cerpen.	
3	Dengan menulis cerita pendek saya telah menuangkan hasil pemikiran/imajinasi saya sendiri terhadap suatu peristiwa/fenomena di sekitar kehidupan saya	
4	Saya telah menyelesaikan pekerjaan saya sesuai kesepakatan waktu yang ditetapkan dengan hati/pemikiran yang jujur dan bertanggungjawab.	
5	Saya telah menyusun sebuah cerpen yang bermanfaat bagi saya sendiri dan orang lain.	

Catatan : Jika jawaban Kamu masih lebih banyak yang menjawab 'Tidak' maka silakan ulagi proses belajarmu secara mandiri. Jika perlu hubungi guru/orangtuamu untuk berdiskusi tentang hal-hal yang belum dipahami dari proses dan hasil mengonstruksi sebuah cerpen. Tidak perlu khawatir dan teruslah berlatih menghasilkan karya. Jika jawabanmu sudah semua menjawab 'Ya' maka Kamu bisa mengikuti kegiatan sealnjutnya.

KRITERIA PENILAIAN MENGONSTRUKSI CERITA PENDEK

NO	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA
1	Kesesuaian Isi dengan keberlanjutan Cerita/Kerangka yang disusun	Sangat Sesuai 0-25 Sesuai 0-15 Kurang sesuai 0-10 Tidak sesuai 0-5
2	Kelengkapan unsur pembangun cerita pendek (tema, alur, setting, tokoh/penokohan, amanat, gaya bahasa)	Memenuhi minimal 6 unsur 0- 30 Memenuhi 3-5 unsur 0-15 Memenuhi 1-2 unsur 0-10
3	Ide/gagasan, konflik, ending cerita yang dibangun	Sangat menarik 0-30 Kurang menari 0-5
4	Ketepatan menggunakan kaidah kebahasaan	Ditemukan tidak ada/sedikit sekali kesalahan 0-15 Ditemukan banyak 0-10 Ditemukan sangat banyak kesalahan 0-5

Nilai = $\frac{\text{Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal